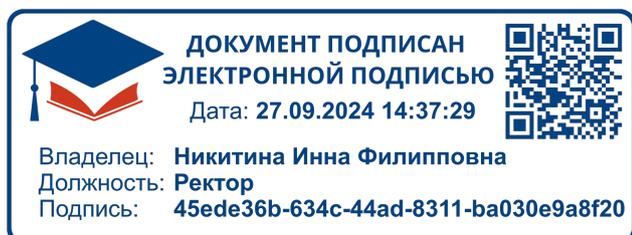


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования  
**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 30.05.2024 № 03)  
с изменениями, утвержденными  
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»  
(протокол от 26.09.2024 № 05)  
Председатель Ученого совета,  
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

## **«Предпринимательское право»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2024

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Царенко И.В., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,  
к. экон. наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин, протокол № 11 от 22 мая 2024 г. (с изменениями, утвержденными протоколами № 02 от 19 сентября 2024 г.)

Зав. кафедрой  
государственно-правовых дисциплин, к. э. н.

И.В. Царенко

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель изучения дисциплины:** приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки и реализации правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность, а также оказания правовой помощи коммерческим организациям и индивидуальным предпринимателям.

### **Задачи изучения дисциплины:**

а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений теории предпринимательского права;

б) получение обучающимися (в том числе с использованием справочно-правовых систем и официальных баз данных) знаний законодательства о предпринимательской деятельности Российской Федерации и судебной практики его применения;

в) обретение обучающимися умения грамотно толковать и правильно применять нормы предпринимательского права;

г) освоение обучающимися умений и навыков по разработке, проведению правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;

д) приобретение обучающимися умений и навыков по юридической диагностике споров, связанных с предпринимательской деятельностью, принятию по ним правоприменительных решений;

е) закрепление у обучающихся умений и навыков консультирования индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по вопросам предпринимательского права;

ж) воспитание обучающихся в соответствии с принципами и ценностными установками российского предпринимательского права.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** для освоения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: способность осознать и выделять главное, применять сравнение, обобщать. Этому способствует материал почти каждого учебного предмета (школьная программа).

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена; все виды практик.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Предпринимательское право» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль – гражданско-правовой (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей	
ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения	
ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления	
допороговый уровень	обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права	
ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права	
ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать виды толкования норм права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

#### Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	144/4
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	56
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	61
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

#### Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	42	16
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	24	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	75	119
Контроль	27	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины для обучающихся очной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
<b>4 курс, 8 семестр</b>						
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод предпринимательского права.	10	2	2	–	6
2	Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование и ценообразование.	13	2	4	–	7
3	Тема 3. Правовое регулирование конкуренции в предпринимательской деятельности	14	2	4	–	8
4	Тема 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.	16	2	6	–	8
5	Тема 5. Правовая характеристика предпринимательской деятельности на рынке финансовых услуг (банковская, биржевая, инвестиционная, страховая деятельность).	14	2	4	–	8
6	Тема 6. Правовое регулирование валютного рынка и внешнеэкономической деятельности. Организация денежного обращения в России	16	4	4	–	8
7	Тема 7. Правовой режим бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения.	18	4	6	–	8
8	Тема 8. Обеспечение безопасности, защита прав и законных интересов предпринимателей	16	4	4	–	8
<b>Контроль</b>		<b>27</b>				
<b>Всего за 8 семестр</b>		<b>144</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>61</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>экзамен</b>				
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>144</b>				
<b>Общий объем, з.е.</b>		<b>4</b>				

Таблица 4. Тематические разделы дисциплины  
для обучающихся очно-заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
<b>4 курс, 8 семестр</b>						
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод предпринимательского права.	10	2	2	–	6
2	Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование и ценообразование.	13	2	2	–	9
3	Тема 3. Правовое регулирование конкуренции в предпринимательской деятельности	14	2	2	–	10
4	Тема 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.	16	2	2	–	12
5	Тема 5. Правовая характеристика предпринимательской деятельности на рынке финансовых услуг (банковская, биржевая, инвестиционная, страховая деятельность).	14	2	4	–	8
6	Тема 6. Правовое регулирование валютного рынка и внешнеэкономической деятельности. Организация денежного обращения в России	16	4	4	–	8
7	Тема 7. Правовой режим бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения.	18	2	4	–	12
8	Тема 8. Обеспечение безопасности, защита прав и законных интересов предпринимателей.	16	2	4	–	10
<b>Контроль</b>		<b>27</b>				
<b>Всего за 8 семестр</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>–</b>	<b>75</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Экзамен</b>				
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>144</b>				
<b>Общий объем, з.е.</b>		<b>4</b>				

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины  
для обучающихся заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практические занятия	лабораторные работы	
<b>4 курс, летняя сессия</b>						
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод предпринимательского права.	17	1	1	–	15
2	Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование и ценообразование.	16	1	–	–	15
3	Тема 3. Правовое регулирование конкуренции в предпринимательской деятельности	18	1	2	–	15
4	Тема 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.	16	–	1	–	15
5	Тема 5. Правовая характеристика предпринимательской деятельности на рынке финансовых услуг (банковская, биржевая, инвестиционная, страховая деятельность).	16	–	2	–	14
6	Тема 6. Правовое регулирование валютного рынка и внешнеэкономической деятельности. Организация денежного обращения в России	16	1	–	–	15
7	Тема 7. Правовой режим бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения.	18	1	2	–	15
8	Тема 8. Обеспечение безопасности, защита прав и законных интересов предпринимателей.	18	1	2	–	15
<b>Контроль</b>		<b>9</b>				
<b>Всего за 4 курс</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>119</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Экзамен</b>				
<b>Итого за 4 курс</b>		<b>144</b>				
<b>Общий объем, з.е.</b>		<b>4</b>				

## 4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

### Тема 1. Понятие, предмет, метод предпринимательского права

**1. Содержание лекционного курса.** Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Предпринимательские отношения. Регулирование предпринимательских отношений в ГК РФ. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Экономическая деятельность. Понятие коммерческой, хозяйственной деятельности. Методы правового регулирования предпринимательского права. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Понятие «хозяйствующий субъект». Организационные формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Партнерство. Юридическое лицо. Корпорации. Объединения юридических лиц. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно – правовых форм. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Возможность и ограничения предпринимательской деятельности. Виды некоммерческих организаций. Дочерние и зависимые общества. Дочерние предприятия. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица. Порядок создания и управления. Необособленные подразделения. Иные виды подразделений и служб.

Особые субъекты предпринимательских отношений – банки, страховые организации, биржи и т.д. Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности. Холдинги. Холдинговые компании, их виды. Правовое регулирование деятельности холдинговых компаний. Создание и прекращение деятельности холдинговых компаний. Ограничения на создание холдинговой компании. Поглощение, слияние и присоединение организаций. Особенности управления в холдинговой компании. Финансовые холдинговые компании. Участие государства и муниципальных образований в предпринимательских отношениях. Особенности правового положения публичных образований в предпринимательском праве.

### **2. План практического занятия.**

#### **Изучаемые вопросы:**

1. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Предпринимательские отношения.
2. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
3. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
4. Юридическое лицо.
5. Особые субъекты предпринимательских отношений

### **3. Самостоятельная работа обучающегося:**

### **Изучаемые вопросы:**

1. Изучить понятие, предмет, метод предпринимательского права.
2. Определить предпринимательские отношения.
3. Проанализировать понятие и виды субъектов предпринимательского права.
4. Обратить внимание на особые субъекты предпринимательских отношений – банки, страховые организации, биржи и т.д.

## **Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование и ценообразование**

**1. Содержание лекционного курса.** Виды государственного регулирования и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства. Понятие и виды предпринимательской деятельности, подлежащей лицензированию. Правовой статус саморегулируемых организаций. Право собственности как имущественная основа предпринимательской деятельности. Понятие и объекты права собственности. Законодательство о приватизации: общая характеристика. Субъекты процесса приватизации. Правовая характеристика. Процедура приватизации. Общая характеристика. Способы приватизации. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Понятие и виды имущества, используемые в предпринимательской деятельности. Особенности имущественной ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Государственное ценовое регулирование. Нарушения в сфере ценообразования. Ответственность в сфере ценообразования.

### **2. План практического занятия**

#### **Изучаемые вопросы:**

6. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Предпринимательские отношения.
7. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
8. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
9. Юридическое лицо.
10. Особые субъекты предпринимательских отношений.

### **3. Самостоятельная работа обучающегося:**

#### **Изучаемые вопросы:**

1. Проанализировать виды государственного регулирования и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Обратить внимание на особенности имущественной ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
3. Изучить государственное ценовое регулирование.

### **Тема 3. Правовое регулирование конкуренции в предпринимательской деятельности.**

**1. Содержание лекционного курса.** Конкуренция: понятие, виды, формы и правовая характеристика. Доминирующее положение и злоупотребление им. Монополистическая деятельность. Правовое положение антимонопольных органов. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции в рекламной деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

#### **2. План практического занятия**

##### **Изучаемые вопросы:**

1. Конкуренция: понятие, виды, формы и правовая характеристика.
2. Доминирующее положение и злоупотребление им.
3. Монополистическая деятельность.
4. Правовое положение антимонопольных органов.
5. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции в рекламной деятельности.
6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

#### **3. Самостоятельная работа обучающегося:**

##### **Изучаемые вопросы:**

1. Дать определение конкуренции.
2. Охарактеризовать доминирующее положение и злоупотребление им.
3. Изучить монополистическую деятельность.
4. Обратить внимание на правовое положение антимонопольных органов.

### **Тема 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.**

**1. Содержание лекционного курса.** Понятие ценной бумаги по российскому законодательству. Их виды. Использование в предпринимательской деятельности. Правовая характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция; облигация; вексель; чек; иные ценные бумаги. Правовая характеристика профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокеры; диллеры, депозитарии; регистратор; клиринговый центр; фондовая биржа; иные участники.

#### **2. План практического занятия:**

##### **Изучаемые вопросы:**

1. Понятие ценной бумаги по российскому законодательству.
2. Виды ценных бумаг.
3. Правовая характеристика профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

#### **3. Самостоятельная работа обучающегося:**

##### **Изучаемые вопросы:**

1. Изучить понятие ценной бумаги по российскому законодательству.
2. Проанализировать виды ценных бумаг.

3.Обратить внимание на правовую характеристику профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

**Тема 5. Правовая характеристика предпринимательской деятельности на рынке финансовых услуг (банковская, биржевая, инвестиционная, страховая деятельность).**

**1. Содержание лекционного курса.** Понятие банковской деятельности, правовой режим субъектов. Центральный Банк РФ: понятие, задачи, функции, структура. Понятие и виды кредитных организаций. Понятие и виды банковских операций. Понятие биржевой деятельности, правовой режим субъектов. Биржа: понятие, задачи, правовой статус. Понятие и виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Прямые и портфельные инвестиции. Приоритетный инвестиционный проект. Свободные экономические зоны. Оффшорные территории. Понятие и виды страховой деятельности, правовой режим.

**2. План практического занятия:**

**Изучаемые вопросы:**

1. Понятие банковской деятельности, правовой режим субъектов.
2. Центральный Банк РФ: понятие, задачи, функции, структура.
3. Понятие и виды кредитных организаций.
4. Понятие и виды банковских операций.
5. Понятие биржевой деятельности
6. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
- 7.Понятие и виды страховой деятельности, правовой режим.

**3. Самостоятельная работа обучающегося:**

**Изучаемые вопросы:**

- 1.Изучить понятие банковской деятельности, правовой режим субъектов.
- 2.Определить место Центрального Банка РФ.
- 3.Проанализировать понятие и виды кредитных организаций.
- 4.Охарактеризовать понятие и виды банковских операций.
- 5.Обратить внимание на понятие биржевой деятельности, правовой режим субъектов.

**Тема 6. Правовое регулирование валютного рынка и внешнеэкономической деятельности. Организация денежного обращения в России.**

**1. Содержание лекционного курса.** Валютные правоотношения: понятие, виды и правовое положение субъектов. Валютные операции: понятие и виды. Внешнеторговая экономическая деятельность: понятие, виды, субъекты и правовая характеристика.

Денежное обращение: понятие, виды, формы, правовая характеристика. Правовой режим наличного и безналичного денежного обращения. Применение контрольно-кассовой техники при наличном денежном обращении.

**2. План практического занятия:**

### **Изучаемые вопросы:**

1. Валютные правоотношения: понятие, виды и правовое положение субъектов.
2. Валютные операции: понятие и виды.
3. Внешнеторговая экономическая деятельность: понятие, виды, субъекты и правовая характеристика.
4. Денежное обращение: понятие, виды, формы, правовая характеристика.
5. Правовой режим наличного и безналичного денежного обращения.

### **3. Самостоятельная работа обучающегося:**

#### **Изучаемые вопросы:**

1. Изучить валютные правоотношения.
2. Проанализировать валютные операции.
3. Обратит внимание на правовой режим наличного и безналичного денежного обращения.

## **Тема 7. Правовой режим бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения.**

**1. Содержание лекционного курса.** Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов (право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления). Правовой режим бухгалтерского учета и отчетности. Инвентаризация: понятие, виды, порядок проведения, оформления результатов (инвентаризационные описи и ведомости, сличительная ведомость). Учет доходов и расходов и хозяйственных операций индивидуального предпринимателя.

Правовое регулирование налогового учета в РФ. Понятие и виды налоговых режимов, правовая характеристика. Понятие и виды налогов. Субъекты, объекты налогообложения. Налоговая декларация: понятие, порядок и сроки предоставления в налоговый орган.

### **2. План практического занятия:**

#### **Изучаемые вопросы:**

1. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов (право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления).
2. Правовой режим бухгалтерского учета и отчетности.
3. Инвентаризация: понятие, виды, порядок проведения.
4. Правовое регулирование налогового учета в РФ.
5. Понятие и виды налоговых режимов, правовая характеристика.
6. Понятие и виды налогов.
7. Налоговая декларация: понятие, порядок и сроки предоставления в налоговый орган.

### **3. Самостоятельная работа обучающегося:**

#### **Изучаемые вопросы:**

1. Изучить правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.
2. Определить правовой режим бухгалтерского учета и отчетности.

3. Проанализировать процедуру инвентаризации.
4. Изучить правовое регулирование налогового учета в РФ.

**Тема 8. Обеспечение безопасности, защита прав и законных интересов предпринимателей.**

**1. Содержание лекционного курса.** Законодательство в области защиты прав субъектов предпринимательства при проведении государственного контроля. Основные принципы защиты прав лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность при проведении государственного контроля. Требования к мероприятиям по контролю. Права субъектов предпринимательской деятельности при проведении государственного контроля и их защита. Виды и формы защиты прав предпринимателей.

**2. План практического занятия:**

**Изучаемые вопросы:**

1. Законодательство в области защиты прав субъектов предпринимательства при проведении государственного контроля.
2. Основные принципы защиты прав лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность при проведении государственного контроля.
3. Требования к мероприятиям по контролю.
4. Права субъектов предпринимательской деятельности при проведении государственного контроля и их защита.
5. Виды и формы защиты прав предпринимателей.

**3. Самостоятельная работа обучающегося:**

**Изучаемые вопросы:**

1. Изучить законодательство в области защиты прав субъектов предпринимательства при проведении государственного контроля.
2. Проанализировать основные принципы защиты прав лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность при проведении государственного контроля.
3. Обратить внимание на виды и формы защиты прав предпринимателей.

Оценочные материалы, применяемые  
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие, предмет, метод	проверка ведения	Экзамен

предпринимательского права.	конспекта, глоссарий, тестовые задания	
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование и ценообразование.		
Тема 3. Правовое регулирование конкуренции в предпринимательской деятельности		
Тема 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.		
Тема 5. Правовая характеристика предпринимательской деятельности на рынке финансовых услуг (банковская, биржевая, инвестиционная, страховая деятельность).		
Тема 6. Правовое регулирование валютного рынка и внешнеэкономической деятельности. Организация денежного обращения в России		
Тема 7. Правовой режим бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения.		
Тема 8. Обеспечение безопасности, защита прав и законных интересов предпринимателей.		

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Виды оценочных средств**

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 20 терминов), тестовые задания.

Контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланочное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов и экзамена.

### **Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточной аттестации**

Типовые вопросы для контроля знаний:

1. Конспекты лекций по всему курсу.
2. Глоссарий в объеме 20 терминов.
3. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся по темам дисциплины:

#### **Тема 1. Понятие, предмет, метод предпринимательского права.**

1. Российское предпринимательское право является:
  - а) базовой отраслью права;
  - б) комплексной отраслью законодательства;
  - в) специальной отраслью права.
2. Российское предпринимательское право регулирует:
  - а) общественные отношения, складывающиеся в связи с осуществлением

- предпринимательской деятельности;
- б) гражданско-правовые, налоговые, трудовые и административно-правовые отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;
  - в) общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности.

3. Закон, в котором дается определение предпринимательской деятельности:

- а) ГК РФ;
- б) "О предприятиях и предпринимательской деятельности";
- в) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей".

4. Российское предпринимательское право включает в себя институты:

- а) конституционного и гражданского права;
- б) административного и гражданского права;
- в) гражданского и финансового права.

5. В российском предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:

- а) метод властных предписаний и метод рекомендаций;
- б) метод автономных решений (метод согласования);
- в) все перечисленные.

6. Источником российского предпринимательского права не является:

- а) обычай делового оборота;
- б) международный договор РФ;
- в) судебный прецедент.

7. Обычай делового оборота применяется:

- а) в целях преодоления пробела в законодательстве;
- б) в случаях, когда стороны договорятся о его применении;
- в) в случаях, прямо указанных в законодательстве.

8. Какой нормативный правовой акт закрепляет основные принципы осуществления предпринимательской деятельности:

- а) Конституция РФ;
- б) ГК РФ;
- в) Закон РФ "О предприятиях и предпринимательской деятельности"

9. Предпринимательские правоотношения по их конструкции, объектам и содержанию можно классифицировать следующим образом:

а) абсолютные вещные правоотношения; абсолютно-относительные вещные

правоотношения; абсолютные правоотношения по ведению собственной хозяйственной деятельности;

б) абсолютные вещные правоотношения; абсолютно-относительные вещные правоотношения; абсолютные правоотношения по ведению собственной хозяйственной деятельности; неимущественные предпринимательские правоотношения; хозяйственные обязательства;

в) абсолютные вещные правоотношения; хозяйственные обязательства.

10. Правоотношения, которые складываются по поводу неимущественных благ, используемых субъектами хозяйствования в своей деятельности, таких как фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, коммерческая тайна и др. называются:

а) хозяйственные обязательства;

б) абсолютные правоотношения по ведению собственной хозяйственной деятельности;

в) неимущественные предпринимательские правоотношения.

## **Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование и ценообразование.**

1. К факторам, определяющим объективную необходимость вовлечения государства в экономический процесс, не относится:

а) устранение провалов рынка

б) обеспечение интересов населения

в) обеспечение общественного воспроизводства в расширенном масштабе

г) повышение рентабельности деятельности коммерческих предприятий

2. К субъектам государственного регулирования экономики не относятся:

а) законодательные органы власти

б) исполнительные органы власти

в) судебные органы власти

г) домашние хозяйства

3. К объектам государственного регулирования относятся:

а) цены

б) конкуренция

в) внешнеэкономические отношения

г) всё вышеперечисленное

4. Принцип государственного регулирования, согласно которому рациональное использование ресурсов возможно на основе концентрации потенциала ресурсов на приоритетных направлениях развития национальной экономики – это...

а) Принцип приоритетности решаемых проблем

б) Принцип профессионализма субъектов государственного регулирования

в) Принцип целенаправленности

г) Принцип ответственности за принятые решения

5. Способы регулирования делятся на:

а) саморегулирование, квазирегулирование, государственное регулирование

б) формальные и неформальные

в) обязательные и необязательные

г) внутренние и внешние

6. Квазирегулирование предполагает:

а) регулирование деятельности только некоммерческих организаций

б) регулирование только государственных организаций

в) совместная ответственность бизнеса и государства в регулировании отрасли

г) ответственность бизнеса за регулирование отрасли

7. К специальным средствам и инструментам регулирования относятся:

а) нормы и нормативы

б) ставки

в) квоты

г) всё вышеперечисленное

8. Меры разрешения, запрета и принуждения относятся к:

а) административно-распределительным

б) экономическим

в) обязательным

г) опосредованным

9. Методы государственного регулирования, основывающиеся на экономических средствах воздействия на регулируемые отношения опосредованно через экономические интересы без прямого властного воздействия, называются:

а) прямыми

б) косвенными

в) законодательными

г) экономическими

10. Совокупность действий, законов, определенных мер для решения и осуществления поставленных экономических задач государства на макроуровне – это...

- а) социальная политика
- б) инновационная политика
- в) экономическая политика
- г) экологическая политика

### **Тема 3. Правовое регулирование конкуренции в предпринимательской деятельности**

1. Монополистическая деятельность – это:

- а) Злоупотребление своим доминирующим положением
- б) Соглашения, запрещенные антимонопольным законодательством
- в) Согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством
- г) Иные действия, признанные законами монополистической деятельностью

2. Недобросовестная конкуренция – любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые:

- а) Противоречат законодательству Российской Федерации
- б) Противоречат обычаям делового оборота
- в) Противоречат требованиям добропорядочности, разумности и справедливости
- г) Не причинили или не могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам

3. Недобросовестной признается реклама, которая:

- а) Содержит некорректные сравнения рекламируемого товара с находящимися в обороте товарами, которые произведены другими изготовителями
- б) Порочит честь, достоинство или деловую репутацию лица
- в) Представляет собой рекламу товара, реклама которого не запрещена данным способом
- г) Является актом недобросовестной конкуренции

4. Реклама не должна:

- а) Побуждать к совершению противоправных действий
- б) Призывать к насилию и жестокости
- в) Иметь сходство с произведениями изобразительного искусства
- г) Формировать негативное отношение к лицам, не пользующимся рекламируемыми товарами, или осуждать таких лиц

5. Не допускается реклама:

- а) Наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров
- б) Лекарственных средств
- в) Органов и (или) тканей человека в качестве объектов купли-продажи
- г) Взрывчатых веществ и материалов

6. Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:

- а) увеличению числа производителей на рынке
- б) росту затрат производителей на изготовление товара
- в) улучшению качества обслуживания

7. Равновесная цена:

- а) возникает в условиях конкуренции
- б) устраивает только продавцов
- в) устанавливается государством

8. Совершенная конкуренция:

- а) наличие единственного производителя на рынке
- б) существование нескольких крупных производителей, делящих рынок определенной продукции
- в) присутствие на рынке множества производителей, выпускающих однотипную продукцию

9. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка. Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда:

- а) монополия
- б) монархия
- в) конкуренция

10. Найдите черты совершенной конкуренции:

- а) рынок делят между собой несколько крупных фирм-производителей, государство оказывает значительное влияние на цены
- б) цены устанавливает небольшое число крупных производителей, на рынке присутствует большое количество продавцов и покупателей
- в) отсутствует контроль за ценами со стороны государства, на рынке присутствует большое количество продавцов и покупателей

#### **Тема 4. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.**

1. Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг, – это:

- а) первичный рынок;

- б) вторичный рынок;
- в) третичный рынок.

2. Рынок, где производится купля-продажа ранее выпущенных ценных бумаг, – это:

- а) первичный рынок;
- б) вторичный рынок;
- в) третичный рынок.

3. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг на основе законодательно установленных правил между лицензированными профессиональными посредниками, – это:

- а) неорганизованный рынок;
- б) кассовый рынок;
- в) организованный рынок.

4. Рынок, где осуществляется обращение ценных бумаг без соблюдения единых для всех участников рынка правил, – это:

- а) организованный рынок;
- б) неорганизованный рынок;
- в) срочный рынок.

5. Что (кто) относится к субъектам рынка ценных бумаг?

- а) акция;
- б) брокер;
- в) облигация.

6. Что относится к объектам рынка ценных бумаг?

- а) эмитент;
- б) инвестор;
- в) акция.

7. Что относится к инфраструктуре рынка ценных бумаг:

- а) регистрационная сеть;
- б) спред;
- в) органы регулирования.

8. К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят:

- а) регулирующую функцию;
- б) использование ценных бумаг в приватизации;
- в) учетную функцию.

9. К специфическим функциям рынка ценных бумаг относят:

- а) аккумулирующую функцию;
- б) перераспределительную функцию;
- в) учетную функцию.

10. В зависимости от времени и способа поступления ценных бумаг в оборот рынок ценных бумаг подразделяется на:

- а) первичный и вторичный;
- б) международный, региональный, национальный и местный;
- в) организованный и неорганизованный.

**Тема 5. Правовая характеристика предпринимательской деятельности на рынке финансовых услуг (банковская, биржевая, инвестиционная, страховая деятельность).**

1. Введение обязательного страхования банковских депозитов влияет на инвестиционную деятельность предприятий:

- а) положительно влияет, т.к. увеличивает кредитные ресурсы банков
- б) не оказывает заметного влияния
- в) отрицательно, т.к. повышается плата за кредит

2. Комплексная проверка первичных документов финансового учета и отчетности, бухгалтерской и статистической документации, фактического наличия денежных средств:

- а) аудит
- б) ревизия
- в) мониторинг

3. Финансовые рычаги государственного воздействия на экономику России:

- а) валютный контроль
- б) фонды экономического стимулирования предприятий
- в) налоговые льготы и санкции

4. Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики:

- а) невмешательство государства в экономику
- б) регулирование циклических процессов развития экономики
- в) регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения

5. Финансовые рычаги государственного воздействия на экономику России:

- а) учетные ставки Центробанка РФ
- б) валютный контроль
- в) бюджетное финансирование инвестиционных проектов

6. Финансовое прогнозирование:

- а) определение необходимых в будущем объемов финансирования

б) исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем

в) определение источников финансирования различных видов расходов

7. Финансовые рычаги государственного воздействия на экономику России:

а) учетные ставки Центробанка РФ

б) фонды экономического стимулирования предприятий

в) нормы амортизационных отчислений

8. Термин «финансы» в переводе с латинского означает:

а) денежный платеж

б) главный, доминирующий, основной

в) долг

9. Отличие конверсии займа от консолидации:

а) конверсия касается сроков погашения займа, а консолидация связана с изменением всех условий выпущенного займа

б) конверсия и консолидация — абсолютно разные понятия, между ними нет ничего общего

в) конверсия касается изменения условий займа, консолидация — только сроков погашения

10. Объектами управления финансами являются:

а) органы законодательной и исполнительной власти

б) государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств

в) финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения

## **Тема 6. Правовое регулирование валютного рынка и внешнеэкономической деятельности. Организация денежного обращения в России**

1. Факторы, влияющие на повышение курса валюты. Степень доверия к валюте на национальном и мировом рынках ...

а) низкая

б) высокая

2. Совокупность операций, обеспечивающих различные виды внешнеэкономической деятельности международными расчетами, куплей-продажей валюты, кредитованием по внешнеэкономическим сделкам — ...

а) внешнеторговая деятельность

б) международные валютно-финансовые отношения

в) международная инвестиционная деятельность

г) международное научно-техническое и производственно-техническое сотрудничество

3. Обычаи делового оборота источником правового регулирования внешнеэкономической деятельности...

а) не являются

б) являются

4. В процентах от таможенной стоимости товаров устанавливаются ... ставки таможенных пошлин

а) сезонные

б) комбинированные

в) адвалорные

г) специфические

5. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда ... источниками правового регулирования внешнеэкономической деятельности

а) не являются

б) являются

в) не являются, но оказывают влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность

6. В случае ввоза в Российскую Федерацию товаров в количестве и на условиях, наносящих или угрожающих нанести ущерб отечественным производителям, такие товары облагаются пошлинами:

а) антидемпинговыми

б) специальными

в) компенсационными

г) сезонными

7. Международные экономические организации...

а) не являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности

б) являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности, только если они созданы и функционируют при Организации Объединенных Наций

в) являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности

8. В конкретных денежных единицах за единицу товара (единицу веса, объема, штуку) устанавливаются ... ставки таможенных пошлин

а) сезонные

б) адвалорные

в) специфические

г) комбинированные

9. К общему законодательству Российской Федерации в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности относятся:

- а) Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»
- г) Кодекс торгового мореплавания РФ
- д) Таможенный кодекс РФ

10. Федеральными законами, регулирующими внешнеторговые отношения являются:

- а) «О валютном регулировании и валютном контроле»
- б) «О таможенном тарифе»
- в) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
- г) «Об экспортном контроле»

## **Тема 7. Правовой режим бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения.**

1. К отличительным требованиям, предъявляемым к оперативному учету, относят...

- а) исчисление средних величин
- б) документирование всех хозяйственных операций
- в) отсутствие специальной службы
- г) оперативность получения и использования данных

2. Основным для бухгалтерского учета является \_\_\_\_\_ измеритель.

- а) денежный
- б) натуральный
- в) условно-натуральный
- г) трудовой

3. Одной из основных задач бухгалтерского учета является...

- а) разработка кадровой политики
- б) составление смет, разработка норм и нормативов
- в) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности
- г) осуществление инвестиционных проектов

4. Средства предприятия, образующие предмет бухгалтерского учета, классифицируют по...

- а) видам и размещению

- б) номенклатуре
- в) сортам и маркам

5. Предметом бухгалтерского учета является...

- а) наличие и движение источников формирования активов организации
- б) наличие и движение активов, источников их формирования, обязательств и результатов деятельности организации
- в) наличие и движение активов в результате деятельности организации
- г) документирование всех хозяйственных операций в процессе деятельности организации

6. Для первичного контроля, наблюдения и фиксации хозяйственной операции в бухгалтерском учете используется метод...

- а) составления бухгалтерской отчетности
- б) документирования
- в) оценки
- г) инвентаризации

7. К внешним пользователям бухгалтерской информации с прямым финансовым интересом относят...

- а) налоговую инспекцию
- б) инвесторов
- в) руководителя предприятия
- г) органы государственной статистики

8. В соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» ведение бухгалтерского учета не может быть возложено на...

- а) руководителя организации
- б) бухгалтерскую службу как структурное подразделение, возглавляемое главным бухгалтером
- в) введенного в штат бухгалтера
- г) юридическую службу как структурное подразделение предприятия

9. Активы по источникам формирования подразделяются на...

- а) собственные и заемные
- б) собственные
- в) собственные и специального назначения
- г) заемные

10. Сплошное, непрерывное и взаимосвязанное отражение хозяйственной деятельности организации достигается с помощью \_\_\_\_\_ функции бухгалтерского учета.

- а) аналитической
- б) информационной
- в) контрольной

г) финансовой

## **Тема 8. Обеспечение безопасности, защита прав и законных интересов предпринимателей.**

1. Ипотекой предприятия обеспечивается денежное обязательство, подлежащее исполнению не ранее чем через ... после заключения договора об ипотеке:

- а) 3 года
- б) 1 год
- в) 4 года

2. Письменная форма договора банковского вклада считается соблюденной, если внесение вклада удостоверено:

- а) только квитанцией о внесении банковского вклада
- б) только записями по банковскому счету
- в) сберегательной книжкой, сберегательным или депозитным сертификатом либо иным документом, предусмотренным законом, банковскими правилами, обычаями делового оборота

3. На фондовой бирже участниками торгов могут быть:

- а) только брокеры, дилеры и управляющие
- б) профессиональные участники рынка ценных бумаг
- в) эмитенты

4. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество:

- а) народное предприятие
- б) полное товарищество
- в) унитарное предприятие

5. Принудительная ликвидация юридического лица проводится по решению:

- а) кредиторов
- б) суда
- в) учредителей (участников) юридического лица

6. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанности по уплате обязательных платежей:

- а) ликвидация
- б) неплатежеспособность
- в) несостоятельность (банкротство)

7. К коммерческим организациям относится:

- а) производственный кооператив
- б) потребительский кооператив
- в) ассоциация

8. Участниками правоотношений по банковской гарантии являются:

- а) принципалы
- б) должники
- в) гарант, кредитор

9. Участниками правоотношений по банковской гарантии являются:

- а) должники
- б) принципал, бенефициар
- в) принципалы

10. Неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях оборота, если бы его право не было нарушено:

- а) упущенная выгода
- б) реальный ущерб
- в) имущественный вред

Промежуточная аттестация по дисциплине "Предпринимательское право" проводится в форме экзамена.

**Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):**

1. Система права РФ, механизм правового регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности
2. Конституционные основы предпринимательской деятельности по законодательству РФ
3. Понятие предпринимательского права (отрасль права, отрасль законодательства, наука, учебная дисциплина).
4. Предмет и метод предпринимательского права
5. Понятие и виды источников предпринимательского права
6. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
7. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности по законодательству России
8. Общий порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности
9. Специальный порядок государственной регистрации отдельных видов хозяйствующих субъектов
10. Соотношение понятий "экономическая", "хозяйственная", "коммерческая", "предпринимательская" деятельность (юридический аспект)
11. Правовые основания для отказа в государственной регистрации юридического лица и индивидуального предпринимателя
12. Понятие и функции юридического лица

13. Правоспособность и дееспособность юридических лиц
14. Виды юридических лиц по законодательству РФ и способы их классификации
15. Реорганизация юридических лиц, понятие и виды
16. Общий порядок ликвидации коммерческих организаций, очередность удовлетворения прав кредиторов
17. Понятие и признаки банкротства юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
18. Юридические последствия признания хозяйствующего субъекта несостоятельным (банкротом)
19. Правовое положение представительств и филиалов юридического лица
20. Понятие малого и среднего предпринимательства по законодательству РФ, критерии установления правового статуса
21. Особенности правового статуса субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ
22. Формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ
23. Особенности правового положения крестьянских (фермерских) хозяйств
24. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей
25. Правовая характеристика общества с ограниченной ответственностью
26. Правовая характеристика акционерных обществ
27. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий
28. Понятие и виды кредитных организаций в РФ
29. Функции кредитных организаций и банковские операции
30. Особенности государственной регистрации кредитных организаций
31. Понятие и виды расчетов при осуществлении экономической деятельности
32. Формы и виды безналичных расчетов
33. Правила расчетов наличными денежными средствами в хозяйственной сфере
34. Правила применения контрольно-кассовой техники при осуществлении предпринимательской деятельности
35. Формы и виды юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности по законодательству России
36. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов по законодательству России
37. Понятие и виды недобросовестной конкуренции
38. Понятие и виды монополий по законодательству РФ

39. Система судов, рассматривающих споры с участием субъектов предпринимательской деятельности. Основные принципы подведомственности

40. Правила подсудности дел в системе арбитражных судов РФ

41. Система арбитражных судов РФ

42. Основные стадии арбитражного процесса

43. Понятие и виды третейских судов (третейский арбитраж) по законодательству РФ

44. Правовой статус Международного коммерческого арбитража в РФ

**Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем):**

#### **Задача 1.**

Предприниматель решил организовать собственное дело. Какие основные этапы технологии создания собственного дела необходимо продумать предпринимателю? Дайте краткое описание этих этапов на примере конкретного предприятия.

#### **Задача 2.**

Энергоснабжающая организация «Нашэнэрг» обратилась с иском в арбитражный суд о понуждении к заключению договора энергоснабжения с агрофирмой «Кокос», обосновывая свое требование тем, что договор является публичным, подлежащим обязательному заключению. Ответчик иск не признал. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что агрофирма, созданная на базе бывшего колхоза, фактически получает электроэнергию, но не оплачивает ее и от заключения договора уклоняется.

Проанализируйте данную ситуацию. Какое решение можно рекомендовать принять суду?

#### **Задача 3.**

Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность которого связана с использованием природных ресурсов обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию.

Имеются ли основания для отказа в регистрации?

#### **Задача 4.**

При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих обществу, закупил крупную партию

ликероводочных изделий. В связи с тем, что у общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция сочла совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Продавец - ликероводочный комбинат - заявил, что с его стороны никаких нарушений закона не допущено. Кроме того, в уставе общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

Правомерны ли действия налоговой инспекции?

#### **Задача 5.**

Вступившие в брак 17-летние Елена и Андрей Мухины решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.

Правомерны ли действия регистрационного органа?

#### **Задача 6.**

Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок. Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?

#### **Задача 7.**

Предприниматель Омаров, владелец мастерской по изготовлению стальных дверей, задолжал поставщикам стальных листов и фурнитуры. Кредиторы потребовали возврата долга в судебном порядке.

Чем будет, Омаров отвечать по своим обязательствам и как будет оплачивать долг своим кредиторам?

#### **Задача 8.**

Государственное унитарное предприятие «Луч» в течение двух месяцев из-за нестабильного финансового положения не смог рассчитаться по своим долгам с кредиторами. Кредиторы обратились в арбитражный суд с иском о признании этого предприятия банкротом.

Правомерны ли действия кредиторов?

#### **Задача 9.**

Завод по производству сахара не смог удовлетворить требования своих кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 2 месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены. Поэтому кредиторы обратились в суд о признании завода банкротом. А суд отказал в приеме заявления.

Правомерны ли действия суда?

### **Задача 10.**

Арбитражным судом был утвержден арбитражным управляющим для проведения процедур банкротства лицо, входящее в совет директоров должника. А конкурсные кредиторы возразили против такого решения арбитражного суда.

Правомерны ли действия конкурсных кредиторов?

Экзамен проводится по билетам в устной форме. Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и задачу.

Ответ на каждый теоретический вопрос и решение задачи оцениваются по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»). Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы и решения задачи, с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов (повышенный уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

Критерии начисления баллов за решение задачи:

5 баллов (повышенный уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса).

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение конкретной ситуации).

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся*. Полностью оценочные материалы для проведения контроля успеваемости предоставлены в ФОМ дисциплины и хранятся в полном объеме на кафедре.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,

- перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,

- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях
- практических занятиях
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;
- выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

-руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

-выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

-использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание

ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (решение проблемных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

### **Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексий, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Предпринимательское право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133767.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература**

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лебедева, А. В. Предпринимательское право : практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мальцев, О. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Текст] : курс лекций / О. В. Мальцев. — Пермь: НП ВПО «ПСИ», 2011. — 140 с.

4. Предпринимательское (хозяйственное) право [Текст] : учебник ; под науч. ред. д. ю. н., проф. С. А. Зинченко, к. э. н., проф. Г. И. Колесника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.; Издательско-торговая корпорация «Дашков и К”»; Академцентр, 2011. — 688 с

5. Предпринимательское право Российской Федерации [Текст] ; отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. — М. : Юристъ, 2005. — 1001 с.

6. Эриашвили, Н. Д. Предпринимательское право [Текст] : учебник / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Д. Эриашвили, П. В. Алексия. — 6-е изд., перераб. доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 535 с. (Серия «Dura lex, sed lex»).

### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: <http://www.gov.ru>) [Электронный ресурс]. — Электр. дан.

8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроjectionным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроjectionным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Дисциплина «Предпринимательское право»  
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	Структура Института, литература	19 сентября 2024 г. № 02