Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 25.09.2025 № 04)
Председатель Ученого совета,
ректор
И.Ф. Никитина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата: 25.09.2025 16:14:42
Владелец: Никитина Инна Филипповна
Должность: Ректор
Подпись: af53e2b0-537d-468b-9125-77a494853e83

Рабочая программа дисциплины

«Международное право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

Рабочая программа дисциплины «Международное право» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 N 1456, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208).

Автор-составитель:
Афанасьев П.Б., доцент кафедры публичного и частного права,
канд. юрид. наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры публичного и частного права, протокол № 01 от 18 сентября 2025 г.

Зав. кафедрой публичного
и частного права, к. э. н. И.В. Царенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки и реализации правовых норм, юридического консультирования граждан и юридических лиц с учетом международных договоров Российской Федерации и других источников международного права.

Задачи изучения дисциплины:

а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки международного права;

б) получение обучающимися (в том числе с использованием справочно-правовых систем и официальных баз данных) знаний основополагающих международных договоров Российской Федерации, а также законодательства Российской Федерации о ратификации и денонсации международных договоров.;

в) обретение обучающимися умения грамотно толковать и правильно применять нормы международного права;

г) закрепление у обучающихся умений и навыков консультирования граждан и юридических лиц по вопросам применения международных договоров Российской Федерации;

д) воспитание обучающихся в соответствии с принципами и ценностными установками гуманистически ориентированного международного права.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: способность осознавать и выделять главное, применять сравнение, обобщать. Этому способствует материал почти каждого учебного предмета (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Конституционное право, Уголовное право; Уголовный процесс; подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена; все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Международное право» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль – гражданско-правовой (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ОПК-6.1. Знает понятие, атрибуты, виды юридических документов, понимает их значение ОПК-6.2. Знает и умеет применять принципы и правила подготовки нормативных правовых актов и других юридических документов ОПК-6.3. Владеет официально-деловым стилем и умеет его использовать при подготовке юридических документов	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: атрибуты, виды юридических документов, не понимает их значение; не умеет применять принципы и правила подготовки нормативных правовых актов и других юридических документов при осуществлении познавательной и практической деятельности, не владеет официально-деловым стилем при подготовке юридических документов
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: атрибуты, виды юридических документов и их значение, слабо умеет применять принципы и правила подготовки нормативных правовых актов и других юридических документов при осуществлении познавательной и практической, плохо владеет официально-деловым стилем при подготовке юридических документов
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: атрибуты, виды юридических документов и их значение, не всегда точно умеет применять принципы и правила подготовки нормативных правовых актов и других юридических документов при осуществлении познавательной и практической деятельности, с ошибками владеет официально-деловым стилем при подготовке юридических документов
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: атрибуты, виды юридических документов, понимает их значение, успешно демонстрирует навыки применения принципов и правил подготовки нормативных правовых актов и других юридических документов, профессионально владеет официально-деловым стилем при подготовке юридических документов

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	180/5
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	81
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	58	16
в том числе:		
лекции	22	6
практические занятия	36	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	95	155
Контроль	27	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
4 курс, 7 семестр						
Тема 1	Международное право и его историко-правовые основы	10	2	2	–	6
Тема 2	Источники международного права	6	1	2	–	3
Тема 3	Субъекты международного права	10	1	2	–	7
Тема 4	Территория и население в международном праве	6	1	2	–	3
Тема 5	Право международных организаций.	10	2	2	–	6
Тема 6	Право международных договоров	10	2	2	–	6
Тема 7	Мирное разрешение международных споров	6	1	2	–	3
Тема 8	Международно-правовая ответственность	12	1	4	–	7
Тема 9	Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)	10	2	4	–	4
Тема 10	Право международной безопасности	8	1	2	–	5
Тема 11	Международное гуманитарное право	8	2	2	–	4
Тема 12	Международное морское право	6	1	2	–	3
Тема 13	Международное воздушное право	6	1	2	–	3
Тема 14	Международное космическое право	6	1	2	–	3
Тема 15	Международное ядерное право	8	2	2	–	4
Тема 16	Международно-правовая охрана окружающей среды	8	2	2	–	4
Тема 17	Международное право массовой информации	6	1	2	–	3
Тема 18	Религия и международное право	8	2	2	–	4
Тема 19	Международно-правовое регулирование научного технического и культурного сотрудничества	9	2	4	–	3
Контроль		**27**				
Всего за 7 семестр		**180**	**28**	**44**	**–**	**81**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**				
Итого за 7 семестр		**180**				
Общий объем, з.е.		**5**				

Таблица 4.Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно–заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
5 курс, 9 семестр						
Тема 1	Международное право и его историко-правовые основы	10	2	1	–	7
Тема 2	Источники международного права	6	1	1	–	4
Тема 3	Субъекты международного права	10	1	2	–	7
Тема 4	Территория и население в международном праве	6	1	2	–	3
Тема 5	Право международных организаций.	10	2	2	–	6
Тема 6	Право международных договоров	10	2	2	–	6
Тема 7	Мирное разрешение международных споров	6	1	2	–	3
Тема 8	Международно-правовая ответственность	12	1	2	–	9
Тема 9	Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)	10	1	2	–	7
Тема 10	Право международной безопасности	8	1	2	–	5
Тема 11	Международное гуманитарное право	8	1	2	–	5
Тема 12	Международное морское право	6	1	2	–	3
Тема 13	Международное воздушное право	6	1	2	–	3
Тема 14	Международное космическое право	6	1	2	–	3
Тема 15	Международное ядерное право	8	1	2	–	5
Тема 16	Международно-правовая охрана окружающей среды	8	1	2	–	5
Тема 17	Международное право массовой информации	6	1	2	–	3
Тема 18	Религия и международное право	8	1	2	–	5
Тема 19	Международно-правовое регулирование научного технического и культурного сотрудничества	9	1	2	–	6
Контроль		**27**				
Всего за 9 семестр		**180**	**22**	**36**	**–**	**95**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**				
Итого за 9 семестр		**180**				
Общий объем, з.е.		**5**				

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения

№	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабор. работы	
5 курс						
Тема 1	Международное право и его историко-правовые основы	10	1	–	–	9
Тема 2	Источники международного права	8	1	–	–	7
Тема 3	Субъекты международного права	10	–	1	–	9
Тема 4	Территория и население в международном праве	8	1	–	–	7
Тема 5	Право международных организаций.	10	–	1	–	9
Тема 6	Право международных договоров	10	–	1	–	9
Тема 7	Мирное разрешение международных споров	8	1	–	–	7
Тема 8	Международно-правовая ответственность	10	1	1	–	8
Тема 9	Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)	10	–	1	–	9
Тема 10	Право международной безопасности	10	–	1	–	9
Тема 11	Международное гуманитарное право	10	–	1	–	9
Тема 12	Международное морское право	8	–	–	–	8
Тема 13	Международное воздушное право	8	–	–	–	8
Тема 14	Международное космическое право	8	–	–	–	8
Тема 15	Международное ядерное право	10	–	1	–	9
Тема 16	Международно-правовая охрана окружающей среды	8	1	–	–	7
Тема 17	Международное право массовой информации	8	–	1	–	7
Тема 18	Религия и международное право	8	–	1	–	7
Тема 19	Международно-правовое регулирование научного технического и культурного сотрудничества	9	–	–	–	9
Контроль		**9**				
Всего за 5 курс		**180**	**6**	**10**	**–**	**155**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**				
Итого за 5 курс		**180**				
Общий объем, з.е.		**5**				

Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Международное право и его историко-правовые основы

1. Содержание лекционного курса.

Понятие, предмет и методы правового регулирования международного права. Учебно-методические цели и задачи изучения международного права. Методические требования к знаниям и навыкам студентов в рамках изучения дисциплины.

Основные черты современного международного права. Система международного права. Структура юридической (нормативной) системы международного права. Принципы международного права как особые нормы, возглавляющие его систему: общие принципы международного права *(jus cogens),* принципы отраслей.

Отрасли международного права и составляющие их подотрасли, институты и субинституты.

Международное публичное право и частное право.

Отличие международного права от внутригосударственного права.

Методы и теории соотношения международного и национального права: оговорка о публичном порядке, имплементация и трансформация международно-правовых норм; монистическая, дуалистическая, сегментарная теории, их позитивные моменты и критика.

Регулирующая, обеспечительная, координирующая и охранительная функции международного права.

Необходимость выработки научно обоснованных критериев периодизации исторических этапов развития международного права и его науки. Концепция политико-исторических факторов, концепция формативного критерия.

Международное право рабовладельческого общества. Зарождение права народов и консульского права.

Международное право феодального общества. Развитие морского права, права иностранцев, дипломатического права.

Международное право периода перехода от феодализма к капитализму. Формирование национальных государств и новых принципов международного права — равноправия, суверенитета, неприкосновенности государственной территории и нерушимости ее границ. Доктрина Г. Гроция, Ж.-Ж. Руссо, Монтескье.

Международное право капиталистического общества. Накопление нормативного капитала в традиционных областях сотрудничества: Венский (1814г.), Парижский (1856г.), Берлинский (1878г.) конгрессы, их роль в развитии доктрин международного права.

Опыт Первой мировой войны и развитие международного права. Договоры Версальской системы. Создание Лиги Наций, процессы кодификации международного права в рамках Лиги Наций.

Вторая мировая война и создание системы ООН: Московская, Тегеранская конференция 1943 г., Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г., Конференция в Сан-Франциско 1945г.

Принятие устава ООН. Принципы, цели, задачи, закрепленные в Уставе ООН как основы взаимоотношений государств.

Крушение колониальной системы, образование новых государств и их международных организаций.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, предмет и методы регулирования международного права.
2. Теории и методы соотношения международного и внутригосударственного права.
3. Система и функции международного права.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Принципы, источники и нормы международного права.
2. Периодизация истории международного права.

Тема 2. Источники международного права

1. Содержание лекционного курса.

Понятие и система источников международного права.

Специфика источников, содержащих основные принципы международного права.

Договор и обычай как основные источники-формы существования норм международного права, "двойное функционирование норм".

Акты международных организаций, их виды. Акты международных конференций, их разновидности.

Судебные и арбитражные решения как вспомогательные средства для определения и реализации правовых норм.

Односторонние акты государств.

Пробелы в международно-правовом регулировании.

Понятие норм международного права. Виды норм международного права. Иерархия норм международного права. Императивные нормы общего международного права *(jus cogens).*

Создание норм международного права и их кодификация.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Нормообразование в межународном праве: понятие, этапы, формы.
3. Понятие и классификация норм международного права.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Джентельменское соглашение в международном праве.
2. Международный кодекс (билль) прав человека.
3. Комиссия ООН по кодификации норм международного права.

Тема 3. Субъекты международного права

1. Содержание лекционного курса.

Понятие и виды субъектов международного права, политико-историческая обусловленность их появления. Первичные и производные субъекты международного права.

Государства как основные субъекты международного права. Основные признаки и объем правосубъективности государства.

Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных отношениях.

Понятие международной правосубъектности. Правосубъективность Содружеств: Британское содружество наций, Содружество независимых государств.

Нейтральные государства и их международно-правовой статус.

Государствоподобные образования: Ватикан, Мальтийский Орден, г. Иерусалим, Палестинская автономия и др.

Международная правосубъективность народов и наций, борющихся за создание независимых государств против колониального гнета; признаки, позволяющие их легализацию.

Международные организации межгосударственного характера как субъекты международного права: признаки, обусловленность право-субъектности согласием государств, делегированность и вторичность полномочий, ограничение дееспособности. Особый правовой статус Организации Объединенных Наций.

Международно-правовой статус индивидов.

Институт признания в международном праве: понятие, способы признания, виды и формы. Признание государств, международных организаций государствоподобных образований и других субъектов международного права: квазигосударственных образований, восставшей и воюющей стороны, правительства в изгнании, органов освобождения от колониальной зависимости.

Правопреемство в международном праве. Правопреемство государств: юридические факты, обусловливающие применение института правопреемства; их международно-правовой и государственный характер. Правопреемство при социальных революциях, при объединении и разъединении государств, при самоопределении от колониальной зависимости, при иных территориальных изменениях.

Объекты правопреемства. Территория, границы, естественные ресурсы, население, собственность и долги, архивы, культурные ценности, места в международных договорах и международных организациях.

Международно-правовое регулирование правопреемства: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, признаки и виды субъектов международного права.
2. Международная правосубъектность и ее виды.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Международно-правовое признание и его характеристика.
2. Международное правопреемство: виды, сущность, содержание.

Тема 4. Территория и население в международном праве

1. Содержание лекционного курса.

Понятие территории. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму: государственная территория, государственные территории международного пользования, территории со смешанным режимом, международная территория общего пользования.

Международно-правовые теории о территории: объектная теория, теория компетенции (предела), пространственная теория.

Государственная территория: понятие, составные части. Правовые основания и способы территориальных изменений.

Понятие государственной границы. Классификация государственных границ. Границы по пространственным признакам: орографические, геометрические, астрономические. Границы по объектным признакам: сухопутные, водные, воздушные.

Основания и процедуры установления и изменения границ: делимитация границы, демаркация границы.

Понятие и правовые режимы международных рек. Классификация международных рек: судоходные, трансграничные и пограничные реки. Базовые международные соглашения по рекам Дунай, Рейн, Конго, Нигер.

Правовой режим международных проливов. Правовые режимы Суэцкого, Панамского и Кильского каналов.

Арктика как международная территория. Секторальный принцип владения территориями в Арктике. Декларация об учреждении Арктического совета 1996г.

Регламентация деятельности в Антарктике. Демилитаризация и нейтрализация как основы правового статуса Антарктики. Договор об Антарктике 1959г.

Население государства, категории физических лиц, находящихся под его юрисдикцией. Институты гражданства и подданства.

Международно-признанные основания приобретения гражданства (подданства): филиация, натурализация, на основе международного договора. Способы прекращение гражданства (подданства).

Правовой статус гражданина (подданного), бипатридов, апатридов, иностранцев с домицилием.

Перемещенные лица: беженцы и вынужденные переселенцы. Мандатные и конвенционные беженцы. Институты ООН, связанные с

проблемой беженцев; Верховный Комиссар по делам беженцев. Конвенция 1954г. и Протокол о статусе беженцев 1961г.

Право политического убежища. Территориальное и дипломатическое убежище. Порядок предоставления политического убежища. Декларация о территориальном убежище 1967г.

Защита прав человека в международном праве. Уважение прав и основных свобод человека — основной принцип международного права. Устав ООН; Пакты о политических, экономических, гражданских, социальных и культурных правах человека 1966 г., факультативные протоколы к ним. Соглашения, защищающие права отдельных категорий физических лиц — Конвенция о политических правах женщины 1953 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г., а также ряд конвенций, защищающих отдельные права человека и содержащие составы международных преступлений, влекущих особую ответственность государств.

Защита прав человека на региональном уровне. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейская социальная хартия 1969 г., Заключительный Акт Совещания в Хельсинки 1975 г., Африканская хартия прав человека и народов 1981 г., итоговые документы Венской 1989 г., Копенгагенской 1990 г., Московской 1991 г. Конвенций.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Права и обязанности государств в отношении населения на своей территории и граждан государства — за рубежом. Способы защиты.

2. Международный контроль.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Международно-правовые теории о территории.

2. Международно-правовое положение беженцев; право политического убежища.

3. Международно-правовая защита человека и гражданина (подданного).

Тема 5. Право международных организаций

1. Содержание лекционного курса.

Понятие, источники права международных организаций. Понятие и признаки международных организаций как субъекта международного права.

Юридическая природа международных организаций. Проблемы глобализма и универсальные международные организации.

Виды и критерии классификации международных организаций: по видам субъектов-учредителей; по времени действия; по видам сотрудничества, по числу субъектов-участников и их статусу; по действию в пространстве; по соотношению с принципами международного права.

Право на участие в международных организациях. Процедуры создания международных организаций. Права и обязанности, вытекающие из членства в международной организации. Основания прекращения статуса международной организации.

Органы международных организаций и их классификация: по характеру членства, по числу членов, по временным признакам деятельности, по иерархии, по периодичности заседаний.

Юридические акты международных организаций. Договорная и дипломатическая правосубъектность.

Универсальные международные организации и их роль в современном мире. Исторические предпосылки их появления.

ООН: история создания, Устав, принципы, система органов. Генеральная Ассамблея ООН: состав, полномочия, место в системе органов, юридическая сила актов. Совет Безопасности ООН: состав, порядок принятия решений, юридическая сила актов. Разграничение компетенции Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности.

Специализированные учреждения ООН: понятие, виды и статус.

Межрегиональные и региональные международные организации (общий обзор): Шанхайская организация сотрудничества, Организация договора коллективной безопасности, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Европейский Союз. Совет Европы.

Понятие международной конференции. Критерии классификации и виды международных конференций: по кругу участников, по статусу участвующих субъектов, по решаемым вопросам, по доступу субъектов международного права, по целям конференции, по организационной форме.

Взаимосвязь международных конференций и организаций.

Основы проведения международных конференций. Обычаи и международные обыкновения как правовая основа международных конференций. Инициатива проведения международной конференции и субъекты ее реализации. Создание международного подготовительного комитета. Определение места проведения конференции. Распределение расходов по проведению международной конференции.

Понятие правил процедуры проведения конференции: утверждение повестки дня, выборы руководящих органов (бюро конференции), формирование вспомогательных органов, участие наблюдателей, обсуждение вопросов и голосование по ним, официальные и рабочие языки конференции.

Понятие делегации на международной конференции.

Формирование государствами делегаций в лице: главы (руководителя) делегации, его заместителей, членов, советников и экспертов, технического и обслуживающего персонала. Аккредитация делегаций на международной конференции.

Утверждение для делегации: директив, указаний, инструкций.

Элементы статуса делегации: дипломатические иммунитеты, неприкосновенность архивов, свобода передвижения и сношений с посылающим государством, неприкосновенность личности членов дипломатического персонала делегации, иммунитет от всех видов местной юрисдикции, освобождение от налогов и сборов, невмешательство в дела делегации.

Применение к статусу делегации на международной конференции норм Конвенции 1975г. «О представительстве государств и их отношениях с международными организациями универсального характера».

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и источники права международных организаций.
2. Признаки, классификация и органы международных организаций.
3. Порядок создания функционирования и прекращения деятельности международной организации.
4. Организация объединенных наций и система ее специализированных учреждений.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, виды и общие черты организации международных конференций.
2. Понятие и правовой статус делегации на международной конференции.

Тема 6. Право международных договоров

1. Содержание лекционного курса.

Отрасль права международных договоров и ее характер, особое место в системе международного права. Основные институты отрасли.

Источники отрасли — универсальные международные кодифицирующие Венские конвенции о праве договоров государств и государств и международных организаций 1969 и 1986 г.г.; о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г., его взаимосвязь с международными нормами. Структура, договорная правоспособность отдельных органов власти Российской Федерации, особенности некоторых институтов.

Международный договор: понятие, признаки. Классификация международных договоров. Форма международного договора: язык, структура, наименование.

Стадии принятия международного договора. Односторонние акты государств в процессе согласования текста договора.

Парафирование, подписание, полное подписание, ратификация, присоединение, утверждение и другие способы принятия и признания международного договора.

Установление аутентичности договора как особая стадия согласования текста.

Толкование договоров в процессе их принятия и действия. Органы и виды толкования: межгосударственное, официальное, доктринальное.

Ратификация международных договоров. Договоры, подлежащие ратификации. Оговорки к договору. Отличие оговорки от заявления.

Вступление договора в силу. Опубликование, регистрация и депонирование договоров. Статус депозитария.

Действие договора во времени и пространстве. Договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения положений договора на третьи государства.

Основные и отраслевые принципы и их значение для применения договоров и достижения предусмотренных договором результатов.

Приостановление и прекращение действия договора. Денонсация и аннулирование. Основания прекращения и приостановления международного договора. Коренное изменение обстоятельств. Возникновение новой императивной нормы международного права.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Влияние войны на международные договоры. Восстановление действия договоров после войны. Мирные договоры как особый вид договоров.

2. Понятие действительности и недействительности договоров. Юридические основания недействительности международных договоров; формально-юридическая и материальная недействительность. Последствия недействительности.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, источники и общие черты права международных договоров и международного договора.

2. Классификация, структура и язык международных договоров.

3. Заключение регистрация и хранение международных договоров.

4. Вступление в силу, обеспечение действия и прекращение международных договоров.

Тема 7. Мирное разрешение международных споров

1. Содержание лекционного курса.

Понятие международных споров. Споры юридического и неюридического характера.

Понятие и система средств мирного разрешения споров в соответствии со ст. 33 Устава ООН.

Внесудебные средства разрешения споров. Понятие переговоров и их виды: по кругу участников, по процедуре, по форме, по числу участников; требования к их проведению. Факультативные и обязательные консультации как разновидность переговоров. Добрые услуги и посредничество: сущность, виды, особенности применения. Следственные и согласительные процедуры как «обследование» и «примирение» в соответствии со ст. 33 Устава ООН. Международный арбитраж: ad hoc (изолированный арбитраж), постоянный арбитраж; органы, процедуры формирования и производства.

Судебные средства разрешения споров. Международный Суд ООН: состав, компетенция, процедуры судопроизводства, предусмотренные

Статутом и Регламентом Международного Суда, обязательность выполнения судебных решений. Международный Трибунал по морскому праву: состав, регулирование деятельности Статутом 1996г., обязательная юрисдикция трибунала. Европейский Суд по правам человека: состав, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г. и Статут как правовая основа деятельности, процедуры судопроизводства, исполнение судебных решений.

Механизмы по разрешению споров в учредительных документах международных организаций.

Место Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи ООН в разрешении международных споров. Полномочия Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи в соответствии со ст. 34 Устава ООН.

Система разрешения международных споров в рамках ОБСЕ: механизм ОБСЕ по урегулированию споров (Валлеттский механизм); Комиссия ОБСЕ по примирению; Суд по примирению и арбитражу; процедуры директивного примирения.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятия международных споров и средств их мирного разрешения.
2. Внесудебные средства разрешения споров.
3. Судебные средства разрешения споров.
4. Разрешение споров международными организациями.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Европейский Суд по правам человека
2. Консультации как средство разрешения международных споров.
3. Международный арбитраж.

Тема 8. Международно-правовая ответственность

1. Содержание лекционного курса.

Понятие и специфика международно-правовой ответственности. Юридические и фактические основания международно-правовой ответственности.

Согласительный характер международного права и международно-правовая ответственность. Понятие ответственности как совокупности взаимосвязанных действий, намерений и результатов, наступающих для субъектов международного права. Участники правоотношений ответственности.

Политическая и материальная ответственность и их формы: реторсия, сатисфакция, репрессалия, коллективные санкции, реституция, репарация, субституция, ресторация, контрибуция.

Особенности ответственности за агрессию.

Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.

Понятие и признаки международного деликта: противоправность поведения, вред (ущерб), причинная связь, вопрос о вине.

Международные преступления и преступления международного характера: основы ответственности государств и физических лиц.

Осуществление ответственности. Способы реализации ответственности государств: добровольный; с использованием принудительных средств. Меры процессуального урегулирования.

Ответственность международных организаций, ее особенности.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Ответственность физических лиц за преступления против мира и безопасности человечества, военные преступления. Конвенции о пресечении и наказании за особо тяжкие нарушения прав человека — о геноциде, расовой дискриминации, апартеиде, Женевские конвенции о защите жертв войны.

2. Процессуальные особенности ответственности за международные преступления: особые категории физических лиц, особый порядок привлечения к ответственности, виды судебных органов, неприменение сроков давности (Конвенция о неприменении срока давности 1968 г.).

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности.

2. Ответственность за международные преступления, их объекты и субъекты.

3. Способы реализации ответственности государств

4. Ответственность международных организаций.

Тема 9. Право внешних сношений (Дипломатическое и консульское право)

1. Содержание лекционного курса.

Понятие дипломатического и консульского права. Международные конвенции по дипломатическому и консульскому праву, двусторонние договоры государств, договоры с участием международных организаций. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

Система отрасли дипломатического и консульского права: основные и специальные отраслевые принципы, субъекты отрасли, объекты, источники, правоотношения, ответственность.

Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.

Дипломатические представительства: виды, порядок создания, состав, функции. Дипломатический этикет и церемониал.

Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты дипломатических агентов.

Обязанности государства пребывания по защите лиц со статусом дипломатов. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против

лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г., двусторонние договоры об учреждении посольств и миссий.

Торговые представительства: понятие, функции.

Статус постоянных представительств при международных организациях.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Положение о консульском учреждении РФ 1998 г. Консульские учреждения: виды, функции, порядок формирования, статус. Консулы штатные и нештатные (почетные), консульские ранги.

2. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений: соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Право внешних сношений и его общая характеристика.

2. Виды, состав, функции, правовой режим дипломатического представительства.

3. Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств и их персонала.

4. Консульское право и система его реализации.

5. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и консулов.

Тема 10. Право международной безопасности

1. Содержание лекционного курса.

Понятие права международной безопасности. Новые подходы к пониманию и правовому обеспечению международной безопасности: неделимость мира; ненасильственный мир; безъядерный мир, экологически чистый мир.

Понятие, виды международной безопасности.

Политическая безопасность. Запрещение агрессивных военных союзов, неразмещение военных баз на территориях международного характера. Поддерживание режима неприсоединения и нейтралитета.

Военная безопасность. Достижение всеобщего и полного разоружения под международном контролем, неприменение силы и угрозы силой. Договоры о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах 1963 г., о нераспространении ядерного оружия 1968 г., Конвенции о запрещении бактериологического и токсического оружия 1972 г., химического оружия 1993 г., обычных видов оружия неизбирательного действия 1980 г.

Процессы полной и частичной демилитаризации, нейтрализации и немилитаризации территории: Договор Тлателолко 1968 г. и Протоколы к нему, Договор Раротонга 1986 г., Договор о принципах деятельности государств в космосе 1967 г., Договор об Антарктике 1959 г. и др.

Специальные принципы военной безопасности: ненанесение ущерба безопасности сторон, сбалансированность, равенство, одинаковая безопасность, соразмерность процесса разоружения.

Экономическая безопасность. Декралация об установлении нового экономического порядка 1974 г. Недискриминация, равноправие, справедливое экономическое сотрудничество.

Экологическая безопасность. Выработка международно-правовых мер по предотвращению экоцида и формулирование состава экоцида в Конвенции о запрещении погодной войны 1977г. Конвенция о сохранении биологического разнообразия 1992 г.

Коллективная безопасность, ее механизм в системе ООН и региональных организациях.

Демографическая безопасность. Борьба с голодом, болезнями, эпидемиями и эпизоотиями, помощь развивающимся странам через механизмы ООН, религиозных организаций, специализированных учреждений.

Понятие международно-уголовного преступления или уголовного преступления международного характера и его признаки.

Сотрудничество государств в борьбе с преступностью: создание международных органов — Международный уголовный Суд, Интерпол, заключение международных договоров о единообразии и тяжести наказания, о выдаче физических лиц, виновных в совершении международных преступлений; согласование составов деяний, относимых к особо опасным и наносящим ущерб сотрудничеству:

Борьба с пиратством. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.; Римская Конвенция 1988 г. о борьбе с незаконными актами против морского судоходства.

Борьба с рабством и работорговлей. Конвенция о борьбе с рабством 1926 г. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов, и обычаев, сходных с рабством 1956 г.;

Борьба с международным терроризмом. Международная конвенция по борьбе с захватом заложников 1979 г., региональные соглашения;

Борьба с незаконным захватом воздушных судов. Токийская конвенция о безопасности гражданской авиации 1963 г., Гаагская 1970 г. и Монреальская 1971 г. Конвенции о борьбе с угоном воздушных судов и незаконными действиями на борту воздушного судна;

Борьба с производством и распространением наркотиков. Конвенции 1961, 1971, 1988 г.г. по борьбе с производством наркотиков, психотропных средств и их незаконным оборотом.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Право международной безопасности и его общая характеристика.
2. Всеобщая безопасность, ее система и содержание.
3. Международная борьба с преступностью: правовое регулирование, система, органы.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Международный уголовный Суд.

2. Международная организация уголовной полиции (Интерпол):

3. Борьба с международным терроризмом.

Тема 11. Международное гуманитарное право

1. Содержание лекционного курса.

Понятие, источники, отраслевые принципы права вооруженных конфликтов (международного гуманитарного права). Составные подотрасли международного гуманитарного права: право Женевы, право Гааги, их правовые институты, субинституты и международно-правовые акты.

Начало войны: международно-признанные процедуры оповещения, учет интересов постоянно-нейтральных государств, правовые последствия. Конвенция об открытии военных действий 1907 г.

Театр войны: понятие, правовой режим, территориальные ограничения.

Формы прекращения военных действий и окончания войны: перемирие, капитуляция, заключение мирного договора.

Участники вооруженного конфликта: комбатанты и некомбатанты; статус военных разведчиков, военных лазутчиков, наемников. Защита раненых, больных и военнопленных. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949г.

Правовой режим военной оккупации и правовое положение мирного населения и гражданских объектов. Виды гражданских объектов по нормам международного гуманитарного права.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Защита культурных ценностей, ее механизмы по Гаагской конвенции о защите культурных ценностей 1954г.

2. Запрещение или ограничение определенных средств и методов ведения войны, их виды и характеристика. Оговорка Мартенса 1889г.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Международное гуманитарное право и его общая характеристика.

2. Международно-правовое регулирование военных действий и статуса охваченных ими лиц.

3. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.

4. Запрещенные средства и методы ведения войны.

Тема 12. Международное морское право

1. Содержание лекционного курса.

Понятие, источники международного морского права: морские обычаи, двухсторонние договоры, Женевские Конвенции 1958г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г., Конвенция по регулированию китобойного промысла 1946 г., Конвенция о Международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г., Международная конвенция об охране человеческой жизни на море 1974 г., Конвенция по предотвращению

загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г., национальное морское законодательство.

Виды морских пространств.

Внутренние морские воды: понятие, составные части, правовой режим внутренних морских вод.

Территориальное море: понятие. порядок отсчета, правовой режим, юрисдикция прибрежного государства.

Прилежащая зона: понятие, параметры, правовой режим.

Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим по законодательству и международным договорам. Суверенные права прибрежного государства.

Континентальный шельф: понятие, установление границ, международно-правовой режим континентального шельфа. Протокол о борьбе с незаконными актами против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе 1988г.

Архипелажные воды: понятие, правовой режим и его соотношение с правовыми режимами других морских пространств, государства-архипелаги.

Международные проливы: понятие, классификация, правовой режим: Черноморские проливы, Балтийские проливы, Магелланов пролив.

Открытое море: понятие, правовой режим и его принципы, юрисдикция в открытом море, регулирование деятельности государств в открытом море.

Дно морей и океанов за пределами континентального шельфа и его правовой режим Часть XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. о Районе морского дна. Международный орган по морскому дну и его юрисдикция.

Международные каналы: Суэцкий, Панамский, Кильский и их правовой режим. Демилитаризация и нейтралитет каналов.

Правовая регламентация уголовной юрисдикции во внутренних и территориальных водах, прилежащей зоне, в открытом море и других морских территориях.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Международное морское право: понятие, источники, общие черты.
2. Правовой режим морских пространств находящихся под суверенитетом государств.
3. Правовой режим морских пространств международного пользования.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
2. Архипелажные воды.
3. Международно-правовое регулирование в интересах человечества добычи природных ресурсов в открытом море и морском дне за пределами континентальных шельфов.

Тема 13. Международное воздушное право

1. Содержание лекционного курса.

Понятие и источники международного воздушного права: Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г., Женевская конвенция о признании прав на воздушное судно 1948 г., Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1952 г., Конвенция о правонарушениях и некоторых других актах на борту воздушного судна 1963 г., Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г., Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, 1971 г., Документ Стокгольмской конференции по мерам доверия 1986 г., Конвенция о маркировке пластиковой взрывчатки в целях обнаружения 1991г., Стандарты и рекомендации ИКАО в 18 приложениях к Чикагской конвенции.

Основные принципы международного воздушного права: принцип исключительного и полного суверенитета государств в отношении воздушного пространства, расположенного над их сухопутной и водной территорией (ст. 1 Чикагской конвенции 1944 г.), принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

Понятие и сущность международных полетов.

Режимы международных полетов: международные полеты в пределах государственной территории, их цели виды; полеты над международными проливами, архипелажными водами, открытым морем, их специальные принципы и правовое регулирование, четыре основные категории воздушного пространства над открытым морем.

Понятие и правовой статус воздушного судна. Принадлежность воздушного судна по факту его регистрации в конкретном государстве. Собственность на воздушные судна; деление воздушных судов на гражданские и государственные. Приоритет законодательства государства регистрации воздушного судна.

Правовые статусы экипажа и эксплуатанта воздушного судна. Общие требования к свидетельствам членов экипажа в соответствии со ст. 32 и 33 Чикагской конвенции, а также в Приложении № 1 к ней. Найм иностранного авиационного персонала.

Незаконное вмешательство в деятельность гражданской авиации: понятие, виды, международно-правовые меры пресечения и судебная юрисдикция. Выдача и наказание преступников.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, источники и принципы международного воздушного права.
2. Регулирование международных полетов.
3. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.
4. Незаконное вмешательство в деятельность гражданской авиации.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Конвенция о правонарушениях и некоторых других актах на борту воздушного судна 1963 года.

2. Собственность на воздушные судна.

3. Найм иностранного авиационного персонала.

Тема 14. Международное космическое право

1. Содержание лекционного курса.

Понятия международного космического права и международной космической деятельности. Организационно-правовое регулирование космической деятельности.

Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях: структура, компетенция, полномочия.

Принципы международного космического права: космического пространства и небесных тел как пространственной сферы; осуществление исследований и использования космоса на благо всего человечества; свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел; международная ответственность государства за национальную космическую деятельность; обязанность государств осуществлять международное сотрудничество в деле мирного исследования и использования космоса.

Правовой режим космического пространства и небесных тел и его международно-правовые основы: Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН № 1721 1961 г., № 1802 1962 г., № 1884 1963 г. и др.; Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967г. (Договор по космосу); Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979г.; Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г.

Космические объекты: понятие, виды, основы правового статуса: Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и объектов, запущенных в космическое пространство, 1968 года; Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 года.

Правовой статус космонавтов. Признание космонавтов посланцами человечества в космос. Юрисдикция и контроль над экипажем космического объекта во время его нахождения в космосе со стороны государства регистрации.

Права, обязанности и ответственность государств при осуществлении космической деятельности. Ответственность субъектов международного права при осуществлении космической деятельности и ее особенности.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Общие черты международного космического права и международной космической деятельности.

2. Правовой режим космического пространства и небесных тел.

3. Правовой статус космических объектов и космонавтов.

4. Права и обязанности государств, при осуществлении космической деятельности.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Комитет ООН по использованию космического пространства в мирных целях.

2. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН № 1721 1961 г., №1802 1962 г., № 1884 1963 г. и др.

3. Ответственность государств, при осуществлении космической деятельности.

Тема 15. Международное ядерное право

1. Содержание лекционного курса.

Понятие и принципы международного ядерного права.

Источники международного ядерного права и динамика их создания: Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г.; Конвенция об ответственности за ущерб, связанный с радиоактивными отходами 1963г.; Договор о нераспространении" ядерного оружия 1968 г.; Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.; Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.; Конвенция о физической защите радиационных материалов 1988 г.; Конвенция о безопасном обращении со всеми видами отработанного топлива и радиоактивными отходами 1996 г.

Международное сотрудничество в сферах: торговля ядерными материалами; лицензирование и безопасность; радиологическая защита; международная ответственность, страхование и правила эксплуатации, снятие с эксплуатации энергоблоков; удаление радиоактивных отходов.

Создание международных рабочих групп ученых-юристов по проблемным вопросам направлений сотрудничества; доклады и отчеты по слушаниям в рабочих группах.

Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ): создание, уставные цели, взаимодействие с Генеральной Ассамблеей и Советом безопасности ООН.

Функции МАГАТЭ: содействие научно-исследовательским работам в области ядерной энергии; содействие практическому применению ядерной энергии в мирных целях во всем мире; содействие обмену научными и техническими сведениями о применении ядерной энергии в мирных целях; установление и применение, после консультаций с органами ООН и специализированными учреждениями, норм безопасности для охраны здоровья; поощрение обмена научными работниками в области использования ядерной энергии в мирных целях; установление и проведение в жизнь гарантий, недопускающих использование в военных целях ядерных компонентов и технических средств.

Контроль по ядерным вопросам через своих специалистов-контролеров любой страны - члена МАГАТЭ, для необходимой проверки ее ядерных реакторов, включенных в систему гарантий через соглашения государств с МАГАТЭ.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, источники и общие черты международного ядерного права.
2. Направления сотрудничества в сфере использования ядерной энергии и их характеристика.
3. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 года.
2. Международная торговля ядерными материалами.
3. Ассоциация международного ядерного права при ООН.

Тема 16. Международно-правовая охрана окружающей среды

1. Содержание лекционного курса.

Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.

Основные предметные области международно-правовой охраны окружающей среды: ограничение вредных воздействий на окружающую среду; установление экологически целесообразного (рационального) режима использования природных ресурсов; международная охрана природных памятников и резерватов; регулирование научно-технического сотрудничества государств по охране окружающей среды.

Группы объектов окружающей природной среды, находящихся под международно-правовой защитой: объекты естественной (живой) среды — флора и фауна; объекты неживой среды — морские и пресноводные бассейны (гидросфера), воздушный бассейн (атмосфера), почва (литосфера), космос; объекты искусственной среды, созданной человеком.

Стокгольмская конференция ООН по окружающей человека среде 1972г.: Декларация принципов охраны окружающей среды; план мероприятий; организационно-финансовые решения и рекомендация о создании Программы ООН по окружающей среде.

Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г.: Рамочная конвенция об изменении климата; Конвенция о биологическом разнообразии; Декларация по окружающей среде и развитию; Заявление о принципах, касающихся управления, защиты и развития всех типов лесов, жизненно необходимых для обеспечения экономического развития и сохранения всех форм жизни; Повестка дня на XXI век.

Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Ханое 2012 г.

Принципы специального характера по охране окружающей среды: принцип охраны окружающей среды на благо нынешнего и будущих поколений; принцип международного природоохранного сотрудничества; принцип предотвращения трансграничного ущерба окружающей среде;

принцип ответственности за ущерб окружающей среде; принцип предварительной оценки воздействия на природную среду; принцип оценки трансграничных экологических последствий планируемой деятельности; принцип запрета военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду; принцип контроля за соблюдением договоров по охране окружающей среды; принцип экологической безопасности;

Концепция экологической безопасности и ее соотношение с принципом экологической безопасности. Международные договоры как основные правовые средства обеспечения экологической безопасности и формирование «экологического правового пространства».

Концепция устойчивого развития. Комиссия по устойчивому развитию при ООН. Экономическое, социальное развитие и охрана окружающей среды, как необходимые условия жизни человечества. Финансовый механизм реализации концепции.

«Глобальная экологическая перспектива» и ее составляющие: энергоэффективность и возобновляемые энергетические ресурсы; надлежащие и экологически безопасные технологии во всемирных масштабах; глобальные действия в области оценки водных ресурсов; стандартные данные и комплексные оценки.

Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду и его источники: Санкт-Петербургская декларация 1868 г.; Декларации 1899 г.; Гаагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны 1907 г.; Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г.; Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия 1980 г.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, источники, принципы и предмет регулирования международно- правовой охраны окружающей среды.
2. Концепции экологической безопасности.
3. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.
4. Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. «Глобальная экологическая перспектива» и ее составляющие
2. Неправительственная организация «Гринпис».
3. Международный экологический суд.

Тема 17. Международное право массовой информации

1. Содержание лекционного курса.

Понятие и источники международного права массовой информации: Соглашение об облегчении международных обменов визуальными и

звуковыми материалами образовательного, научного и культурного характера 1949г.; Конвенция о международном праве опровержения 1952г.; Конвенция о международном обмене изданиями 1958 г.; Конвенция об обмене официальными изданиями и правительственными документами 1958 г.; Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г.; Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники 1974г.; Декларация ЮНЕСКО об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и международного взаимопонимания, в развитие врав человека и борьбу против расизма, апартеида и подстрекательства к войне 1978г;

Принципы международного права массовой информации: принцип права государств на распространение МИ за пределами своих границ; принцип воздержания от распространения и пресечения распространения ряда антидемократических, реакционных идей, таких как пропаганда войны, расовая дискриминация, апартеид, порнография и др.; принцип обязанности воздерживаться от использования и пресекать использование национальных СМИ для вмешательства во внутренние дела государств и от клеветнических кампаний, оскорбительной или враждебной пропаганды в отношении других государств; принцип поощрения распространения прогрессивных общедемократических идей; принцип права на свободный доступ к сведениям, распространяемым с помощью СМИ; принцип права государств развивать свои СМИ и использовать их в трансграничном масштабе.

Обязанность государств осуществлять контроль за деятельностью национальных органов массовой информации, распространяющих идеи и сведения за границей.

Понятие и виды средств массовой информации: электросвязь (радиовещание, телевизионное вещание, передача информации по сетям компьютерной связи); распространение тиражированной печатной, звуковой и визуальной продукции: книг, газет, журналов, грампластинок, видеомагнитофонных пленок, магнитофонных пленок, кинолент и т.п.; «массовые коммуникации», т.е. распространение информации, взаимные контакты между источниками информации и ее потребителями.

Международно-правовой статус журналистов. Отсутствие права на дипломатические привилегии и иммунитеты.

Права и обязанности журналистов в Российской Федерации.

Удостоверение личности журналиста единого международного образца и порядок его выдачи.

Аккредитация при местных информационных агентствах по соглашениям между такими агентствами.

Обязанности государств — участников СБСЕ, закрепленные в Итоговом документе Мадридской встречи 1983г. о необходимости улучшать условия работы журналистов. Рассмотрение журналистов, находящихся в опасных профессиональных командировках в районах вооруженного конфликта, как гражданских лиц, то есть некомбатантов.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и общие черты международного права массовой информации.

2. Средства массовой информации: виды и международно-правовое регулирование.

3. Международно-правовой статус журналистов.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Права и обязанности государств по контролю за деятельностью средств массовой информации.

2. Удостоверение личности журналиста единого международного образца.

3. Международный союз электросвязи.

Тема 18. Религия и международное право

1. Содержание лекционного курса.

Мировые религии: понятие, виды, и общая характеристика.

Христианство, общие черты, источники: Священное Писание (книги Ветхого и Нового Заветов); церковные предания и обычаи; Миланский эдикт 313 г. о веротерпимости и о признании христианства в качестве универсальной религии Римской империи; постановления международных и национальных собраний духовенства; внутренние нормы церкви (каноническое право). Разновидности христианства.

Ислам и его источники: Коран, Сунна, Иджма, Фетва, Кияс (в совокупности Шариат). Направления ислама: сунниты, шииты, салафиты, харитжиты.

Буддизм как религия Юго-Восточной Азии: Индии, Китая, Японии. Кореи, Вьетнама.

Индуисты как многочисленная национальная религия (Индия).

Классификация религиозных организаций, участвующих в международных отношениях: отдельные религиозные конфессии (церкви) с собственной иерархической структурой, носящей международный, надгосударственный характер и программные религиозные цели; Межцерковные организации, учрежденные отдельными религиозными конфессиями; объединения отдельных религиозных групп, ассоциаций, братств, сестричеств, религиозных орденов в целях совместных действий на международной арене.

Источники международно-правового регулирования деятельности религиозных объединений: Вестфальские мирные договоры (24 октября 1648 г.) гарантировавшие равноправие трех религиозных вероисповеданий: кальвинистов, католиков и лютеран и регулирующие территориальное церковное устройство; положения об обеспечении свободы религиозной деятельности, т.е. Парижский мирный договор 1856г., Берлинский трактат 1878г., Версальский мирный договор 1919г.; договоры Версальской системы 1919-1923 гг.; Итоговый документ Венской встречи 1989г.

Предоставление религиозным объединениям статуса, по их внутреннему правопорядку, то есть каноническим нормам.

Право религиозных объединений организовываться в соответствии со своей собственной иерархической структурой, выбирать, назначать свой персонал согласно своим религиозным требованиям и стандартам, а также любым свободно достигнутым договоренностям между ними и их государствами; разрешение подготовки персонала в соответствующих учреждениях;

Содействие созданию климата взаимной терпимости и уважения между верующими различных объединений, а также между верующими и неверующими;

Уважение права верующих и религиозных объединений приобретать и использовать священные книги, религиозные издания на языке по своему выбору и другие предметы и материалы, относящиеся к исповеданию религии или веры;

Участие религиозных объединений и организаций в общественном диалоге, в том числе через средства массовой информации;

Право религиозного объединения или организации заниматься благотворительной деятельностью, испрашивать и получать добровольные финансовые и другие пожертвования.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и общие черты общепризнанных мировых религий.
2. Международно-правовое регулирование мировых религий и их конфессиональных разновидностей.
3. Правовой статус религиозных объединений и организаций.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Документ Венской встречи 1989 года.
2. Межцерковные организации отдельных религиозных конфессий.
3. Русская православная церковь и международно-правовое регулирование ее связей с зарубежными епархиями.

Тема 19. Международно-правовое регулирование научного, технического, культурного сотрудничества

1. Содержание лекционного курса.

Особенности международного сотрудничества в сферах науки, техники, культуры, экономики и др.: наличие множества двусторонних договоров, региональных и универсальных договоров; тесная взаимосвязь международных публичных и частноправовых отношений; расширенный круг субъектов.

Система научно-технического сотрудничества: международные научные связи, направленные на решение теоретических и экспериментальных задач фундаментальной и прикладной науки; международные технические и технологические связи; подготовка кадрового потенциала; международное

содействие выполнению отдельных работ и созданию технологических процессов; обеспечение безопасного использования достижений научно-технического прогресса; предотвращение ущерба окружающей среде.

Источники международно-правового регулирования научно-технического сотрудничества: международный обычай; международные договоры и соглашения; программы в области науки и техники - Программа развития ООН в области науки и техники, Программа технологического возрождения Европы «Эврика»; универсальные международные договоры и программы в области науки и техники в рамках ООН.

Международно-правовое сотрудничество в области культуры.

Цели: международного культурного сотрудничества: содействие развитию дарований и обогащение различных культур, обеспечение каждому человеку доступа к знаниям и возможности наслаждаться искусством и литературой всех народов; распространение знаний,

Принципы в сфере культурного сотрудничества согласно Декларации принципов международного культурного сотрудничества 1996 г.: принцип равенства культур; принцип служения культуры делу мира; принцип взаимовыгодности культурного сотрудничества; принцип обязательности защиты культурных ценностей во время мира и во время войны.

Международно-правовые источники сотрудничество стран в области культуры: международные договоры о дружбе и сотрудничестве, о правовой помощи, о культурном и научном сотрудничестве; программы культурного и научного сотрудничества; соглашения о создании и деятельности культурных центров; планы культурных и научных обменов.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО): структура, компетенция.
2. Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО.

3. Самостоятельная работа обучающегося

Изучаемые вопросы:

1. Особенности, основные отрасли сферы и их общая характеристика.
2. Система международного научно-технического сотрудничества.
3. Международно-правовое сотрудничество в области культуры.

Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре

		промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая часть	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания	Экзамен (контрольные вопросы, практические задания)
Международное право и его историко-правовые основы		
Источники международного права		
Субъекты международного права		
Территория и население в международном праве		
Право международных организаций.		
Право международных договоров		
Мирное разрешение международных споров		
Международно-правовая ответственность		
Раздел 2. Особенная часть		
Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)		
Право международной безопасности		
Международное гуманитарное право		
Международное морское право		
Международное воздушное право		
Международное космическое право		
Международное ядерное право		
Международно-правовая охрана окружающей среды		
Международное право массовой информации		
Религия и международное право		
Международно-правовое регулирование научного технического и культурного сотрудничества		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 20 терминов), тестовые задания.

Промежуточный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланочное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов и экзамена.

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточная аттестации

Типовые вопросы для контроля знаний:
1. Конспекты лекций по всему курсу.
2. Глоссарий в объёме 20 терминов.

3. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся по разделам дисциплины:

Раздел 1.

1. Третьими принято считать государства
1) не участвующие в договоре;
2) чьи права учтены в договоре;
3) участвовавшие в подготовке договора, но не принимающие в нем участия;
4) предполагающие присоединиться к договору.

2. Обязательства государств по Уставу ООН
1) имеют преимущество перед обязательствами, принятыми по иным

международным договорам;
2) как приоритетные перед обязательствами, принятыми по иным международным договорам, нигде не
зафиксированы;
3) не имеют преимуществ перед обязательствами, принятыми по иным международным договорам;
4) имеют равную силу с обязательствами, принятыми по иным международным договорам.

3. Норма международного права представляет собой
1) общепризнанный абсолютный принцип взаимоотношений государств;
2) правило поведения, разработанное ООН и признанное в качестве юридически обязательного Генеральной Ассамблеей;
3) правило поведения, признанное субъектами международного права в качестве юридически обязательного;
4) обычай, сформировавшийся в процессе международных отношений.

4. Отличия дипломатического и консульского иммунитетов
1) носят принципиальный характер;
2) являются условными;
3) являются незначительными и со временем нивелируются;
4) исчезли со временем.

5. Субъектами международного права выступают
1) государства (нации), в определенных случаях международные организации, а также физические лица;
2) государства (нации), в определенных случаях международные организации, а также юридические лица;
3) государства (нации), в определенных случаях международные организации, физические и юридические лица;
4) государства (нации), в определенных случаях международные организации.

6. Правила процедуры международной конференции определяются
1) обычаем, регулирующим порядок ее проведения;
2) принципами международного права;
3) юридическим документом, регулирующим порядок ее проведения и относящимся к ее внутреннему праву;
4) ее участниками по согласованию с ООН.

7. Международной правительственной конференцией является
1) временный коллективный орган государств, созываемый для достижения согласованных целей;
2) постоянный коллективный орган государств, созываемый для достижения согласованных целей;

3) коллективный орган субъектов международного права, созываемый для достижения согласованных целей;
4) коллективный орган государств, созываемый для обсуждения вопросов исключительно международной безопасности.

8. Под экстерриториальностью диппредставительства понимается запрещение доступа властей в его помещение и на территорию за исключением доступа
1) в чрезвычайных обстоятельствах по разрешению его главы;
2) во время пожара;
3) во время стихийных бедствий;
4) во время нахождения преступника на территории диппредставительства.

9. Персоналом международной организации являются должностные лица, подчиняющиеся ей и
1) действующие от ее имени и в ее интересах;
2) органам ООН, действующие от ее имени и в ее интересах;
3) действующие от ее имени и в интересах международного мира и безопасности;
4) и своему государству, действующие от их имени и в их интересах.

10. Нейтральным является государство
1) проводящее пацифистскую политику;
2) ликвидировавшее все свои виды вооружения;
3) выполняющее решение ООН о прекращении конфликта;
4) не участвующее в вооруженном конфликте и не помогающее воюющим сторонам.

11. Операции ООН по поддержанию мира, в частности, включают применение силы в целях
1) регулирования военных группировок;
2) прекращения военных действий;
3) самообороны;
4) разъединения военных группировок.

12. Права человека регулируются
1) Комиссией по правам человека;
2) внутренним законодательством государства;
3) правоохранительными организациями;
4) международными соглашениями.

13. Прилегающей считается зона, примыкающая к территориальному морю, находящаяся
1) вне юрисдикции прибрежного государства;
2) под ограниченной юрисдикцией прибрежного государства;

3) под полной юрисдикцией прибрежного государства;
4) в сфере регулирования Международной морской организации.

14. Авиаперевозчик несет ответственность за вред, причиненный пассажиру, багажу или грузу в размере
1) устанавливаемом по шкале ИКАО;
2) полного возмещения ущерба;
3) определяемом компетентными органами;
4) максимальных пределов ответственности.

15. Запрещены следующие виды оружия массового поражения
1) ракетное, химическое;
2) химическое, бактериологическое;
3) ядерное, ракетное;
4) химическое, бактериологическое, ядерное.

16. Концепция региональной коллективной безопасности СНГ реализована
1) при содействии ООН;
2) путем подписания многосторонних договоров;
3) в ограниченном объеме в связи с политическими разногласиями
4) в рамках ОБСЕ.

17. Транснациональные корпорации субъектами международного экономического права
1) не являются;
2) считаются в исключительных случаях;
3) являются;
4) считаются только условно.

18. В международном районе морского дна действует правовой режим определяемый
1) государством - первооткрывателем заключенных в нем ресурсов;
2) международным сообществом;
3) государствами, ведущими разработку заключенных в нем ресурсов;
4) Международной морской организацией.

19. Специальные принципы и нормы международного экономического права, в основном, носят характер
1) императивный;
2) второстепенный;
3) условный;
4) рекомендательный.

20. Международные стандарты - это обязательства государств соблюдать
1) права человека, определенные внутренним законодательством;

2) права человека;
3) решение международных органов о принудительных мерах по правам человека;
4) предписание правоохранительных общественных организаций по правам человека.

Раздел 2.
1. Депозитарием международных договоров называют
1) государство, осуществляющее хранение и толкование договора;
2) государство - хранитель договора в римском праве;
3) государство, выполняющее только функции хранителя договора;
4) государство, принимающее на хранение договор и выполняющее в связи с этим ряд определенных функций.

2. Для международной межправительственной организации характерны следующие признаки: членство государств, наличие учредительного международного договора, постоянные органы и
1) уважение суверенитета государств – участников;
2) участие неправительственных организаций;
3) подотчетность Генеральной Ассамблеи ООН;
4) участие юридических лиц.

3. Консульское право - совокупность норм, регулирующих деятельность консульских учреждений, включая
1) внутренний распорядок работы;
2) вопросы паспортно-визового режима;
3) их статус, функции, права и обязанности;
4) специальные функции, устанавливаемые аккредитующим государством.

4.Вопросами кодификации международного права
1) занимаются видные ученые в области международного права;
2) занимаются отдельные международные организации;
3) не занимается ни одна организация;
4) ведает Комиссия международного права, созданная Генеральной Ассамблеей ООН в 1947 году.

5. Ad referendum - условное подписание международного договора, нуждающееся
1) в дополнительном обсуждении лицами, уполномоченными на его подписание;
2) в пересмотре согласованных ранее положений;
3) в подтверждении участвующим в нем субъектом;
4) в дополнительном согласовании его положений.

6. Основанием возникновения материальной ответственности является нарушение нормы международного права
1) преднамеренного характера;
2) влекущее имущественный ущерб независимо от связи между правонарушением и ущербом;
3) влекущее непреднамеренный имущественный ущерб;
4) влекущее имущественный ущерб при существовании связи между правонарушением и ущербом.

7. Процедура консенсуса заключается в принятии решений
1) путем согласования проекта решения и голосования присутствующих членов организации;
2) согласно римскому праву;
3) без проведения голосования и учета возражений против принятия решения в целом;
4) без проведения голосования и при отсутствии возражений против принятия решения в целом.

8. Основное правовое различие между решениями Совета Безопасности и резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН
1) состоит в том, что решения Совета Безопасности имеют обязательную силу, а резолюции Генеральной Ассамблеи носят рекомендательный характер;
2) практически утратило свое значение;
3) имеет лишь символическое значение в связи с высшим авторитетом этих органов ООН;
4) является несущественным.

9. Различие между официальными и рабочими языками международной конференции
1) заключается в том, что на официальных языках произносятся выступления издаются документы, а на рабочих ведутся протоколы;
2) заключается в том, что официальными признаются языки участников, а рабочими - языки по решению конференции;
3) носит условный характер;
4) заключается в том, что официальными считаются языки постоянных членов Совета Безопасности ООН, а рабочими - языки участников.

10. Юридическая основа документов ООН носит характер
1) декларативный;
2) рекомендательный;
3) информационный;
4) обязательный.

11. Международной «Хартией прав человека» являются

1) программные документы Великой французской революции 1789 г.;
2) Всеобщая декларация прав человека, Международные: Пакт об экономических, социальных и культурных правах, а также о гражданских и политических правах;
3) кодекс основных прав и свобод человека;
4) Устав ООН.

12. Ограничения прав и свобод допускаются в целях
1) охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья, и защиты населения;
2) выполнения соглашений между двумя или несколькими государствами;
3) выполнения решений международных правоохранительных организаций;
4) выполнения решений ООН.

13. Применение вооруженных сил входит в компетенцию
1) Совета Безопасности совместно с Генеральной Ассамблеей ООН;
2) Военно-штабного комитета ООН;
3) Генеральной Ассамблеи как самого представительного органа ООН;
4) Совета Безопасности ООН.

14. Международные авиационные регламенты носят характер
1) второстепенный;
2) вспомогательный;
3) рекомендательный;
4) обязательный.

15. Международный вооруженный конфликт влечет за собой
1) конфискацию всего имущества неприятельского государства;
2) применение всех средств и методов ведения войны;
3) прекращение действий всех норм международного права между воюющими сторонами;
4) разрыв всех отношений между воюющими сторонами.

16. По правовому статусу члены экипажа воздушного судна выступают
1) представителями своего государства;
2) как личности;
3) представителями национальных ассоциаций гражданской авиации;
4) представителями владельца судна.

17. К международным соглашениям в области реального разоружения относятся, в частности
1) Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны 1972 г.;
2) Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.;

3) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой 1963 г.;
4) Договор об обычных вооружениях в Европе 1990 г.

18. Ответственность по международному космическому праву несут осуществляющие записи космического объекта
1) национальные центры управления полетами;
2) государства и международные организации;
3) физические и юридическое лица;
4) правительственные и неправительственные юридические лица.

19. Кодификация международного космического права вызывается необходимостью
1) систематизации, уточнения, унификации принципов и норм;
2) классификации принципов и норм;
3) отмены старых принципов и норм;
4) придания принципам и нормам универсального характера.

20. Международное гуманитарное право регулирует сотрудничество государств в области
1) науки, культуры, образования, прав человека, гуманизации вооруженных конфликтов;
2) гуманизации вооруженных конфликтов;
3) науки, культуры, образования, конфликтов между людьми;
4) исключительно прав человека.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Международное право" проводится в форме экзамена.

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

1. Межгосударственная система и международное право. Понятие, предмет и метод международного права.
2. Понятие международно-правовой нормы. Виды норм международного права. Нормы jus cogens.
3. Международное право периода Древнего Мира и Средних веков.
4. Классическое международное право, основные черты этого периода.
5. Общий характер современного международного права.
6. История науки международного права. Российская наука международного права.
7. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистическая теории.
8. Применение норм международного права в сфере действия внутригосударственного права.
9. Источники международного права: понятие, виды.
10. Международный договор как источник международного права.

11. Международный обычай как источник международного права.
12. Общие принципы права цивилизованных наций.
13. Судебная практика, доктрина, резолюции-рекомендации международных организаций как вспомогательные источники международного права.
14. Основные принципы современного международного права, их сущность и значение.
15. Принципы, обеспечивающие поддержание международного мира и безопасности, их содержание.
16. Принципы межгосударственного сотрудничества, их содержание.
17. Понятие и виды субъектов международного права.
18. Государство как основной субъект международного права. Признаки государства. Виды государств.
19. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
20. Международные организации и государственно-подобные образования как субъекты международного права.
21. Международно-правовой статус индивида. Проблема признания индивида субъектом международного права.
22. Международно-правовое признание.
23. Правопреемство государств и его виды.
24. Сущность мирного урегулирования международных споров. Понятие международного «спора» и международной «ситуации».
25. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
26. Судебные средства мирного урегулирования международных споров.
27. Разрешение международных споров в рамках международных организаций.
28. Понятие, цели и основания международно-правовой ответственности. Кодификация норм об ответственности.
29. Виды и формы международно-правовой ответственности.
30. Международно-противоправное деяние и его элементы.
31. Обстоятельства, исключающие международную ответственность государств.
32. Понятие и классификация международных договоров. Источники права международных договоров.
33. Порядок и стадии заключения международных договоров.
34. Юридическая действительность международных договоров. Последствия недействительности договора.
35. Действие международных договоров во времени, пространстве и по кругу участников. Толкование международных договоров.
36. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
37. Понятие, история и классификация международных организаций.
38. Правосубъектность международных организаций.
39. Членство в международных организациях. Организационно-правовой механизм деятельности международных организаций.

40. ООН: история создания, цели, принципы, членство, основные направления деятельности.
41. Генеральная Ассамблея ООН и Совет Безопасности ООН.
42. ЭКОСОС, Совет по опеке
43. Международный суд ООН. Секретариат.
44. Специализированные учреждения ООН.
45. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
46. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции, персонал.
47. Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств и их персонала.
48. Консульства: понятие, функции. Институт почетного консула.
49. Консульства: привилегии и иммунитеты консульств и их персонала.
50. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
51. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Международная хартия прав человека.
52. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека: общая характеристика.
53. Европейская конвенция о правах человека (общая характеристика). Европейский суд по правам человека. Механизм рассмотрения жалоб на нарушение прав человека.
54. Международная борьба с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Геноцид. Апартеид.
55. Защита прав женщин и детей в международном праве.
56. Понятие гражданства в международном праве. Приобретение и утрата гражданства.
57. Двугражданство и безгражданство в международном праве. Неграждане как особая категория лиц в международном праве.
58. Правовое положение иностранцев в международном праве.
59. Право убежища. Правовое положение беженцев.
60. Право международной безопасности: понятие, принципы.
61. Коллективная безопасность.
62. Разоружение и ограничение вооружений.
63. Международное уголовное право: понятие, особенности, источники. Деятельность Интерпола.
64. Борьба с международными преступлениями и преступлениями международного характера.
65. Правовая помощь по уголовным делам.
66. Право вооруженных конфликтов: понятие, цели, источники и кодификация.
67. Правовые последствия начала войны. Театр военных действий.
68. Методы и средства ведения военных действий.
69. Участники вооруженных конфликтов.
70. Защиты жертв войны. Режим военной оккупации.
71. Понятие и состав государственной территории. Территориальное верховенство.

72. Способы приобретения и утраты государственной территории.
73. Государственные границы, их виды и этапы установления.
74. Правовой режим международных рек.
75. Правовой режим Арктики и Антарктики.
76. Правовой режим внутренних вод.
77. Правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.
78. Правовой режим открытого моря.
79. Понятие и правовой режим континентального шельфа.
80. Правовой режим международных проливов и каналов.
81. Понятие и принципы международного воздушного права. Международные воздушные сообщения.
82. Правовой режим воздушного пространства. Международные полеты.
83. Понятие и источники международного космического права.
84. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Статус космонавтов и космических объектов.
85. Понятие, источники и принципы международного экологического права.
86. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.
87. Международно-правовая охрана животного и растительного мира.
88. Понятие, принципы, субъекты и источники международного экономического права.
89. Международные экономические договоры.
90. Международные организации в сфере экономических отношений.
91. Международное торговое право. ВТО: членство, цели, направления деятельности.
92. Защита инвестиций в международном праве.

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем):

Задача 1.

В соответствии, со ст. 9 Закона «О государственной границе Российской Федерации» 1993 г, иностранным невоенным судам при мирном проходе через территориальные воды РФ запрещается, в частности, заход в закрытые для международных сообщений порты и выход из них, заход в запретные для плавания районы, остановка, высадка людей, выгрузка в не установленных для этого местах без соответствующего разрешения, а также другие действия, запрещенные российским законодательством либо международными договорами РФ. Как вы могли бы прокомментировать применимые к указанной выше ситуации (к праву мирного прохода и связанные с ним прерогативам прибрежного государства) положения соответствующих многосторонних международных договоров?

Задача 2.

Опишите состав (субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона) международных преступлений и преступлений международного характера согласно международным соглашениям: агрессия, геноцид, апартеид, пытка, терроризм, захват заложников, угон воздушного судна, незаконный оборот наркотических и психотропных веществ, рабство.

Задача 3.

Каковы цели выдачи преступников:

1 обеспечение эффективного наказания преступников;

2 выполнение требований международной вежливости;

3 подтверждение уважения к системе правосудия в иностранном государстве;

4 уменьшение недоверия между государствами;

5 обеспечение универсальной справедливости.

Задача 4.

Одним из старейших, коренящихся в глубокой древности институтов международного права, призванных обеспечивать борьбу государств с уголовными преступлениями, является институт выдачи преступников – экстрадиции. О важности и эффективности данного института свидетельствует тот факт, что многие многосторонние международные договоры предусматривают его использование как главного рычага установления правопорядка как во внутригосударственной, так и межгосударственной сфере.

Какую характеристику института экстрадиции вы могли бы дать с учетом современного состояния правового регулирования в этой области на базе национальных международных нормативных актов?

Задача 5.

Особенно значительные отличия института международной ответственности от аналогичного института внутри государственных правовых систем имеются в части определения признаков международных правонарушений, их видов, а также видов и форм данного международно-правового института. Как следовало бы осветить признаки международных правонарушений, их виды, а также виды и формы международно-правовой ответственности?

Задача 6.

Государственная инспекция по безопасности дорожного движения УВД Владивостока возбудила уголовного дело против генерального консула США Дугласа Кента. Американский консул был допрошен в качестве обвиняемого по части 1 статьи 264 УК РФ, предусматривающей наказание за нарушение правил дорожного движения. Повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека. Вечером 27 октября 1998г по вине Дугласа Кента на одном из центральных перекрестков Владивостока произошло

столкновение трех машин. В результате аварии 23-летний житель города Большой Камень Александр Кашин получил серьезные повреждения позвоночника и был парализован.

Какими преимущественными правами и льготами международное право наделяет должностных лиц консульских учреждений, действующих на территории иностранного государства? Правомерны ли с точки зрения применимых нормативных актов действия ГИБДД УВД Владивостока, в результате чего было возбуждено уголовное дело против генерального консула США? Возможно ли, и в каких случаях применение к должностным лицам консульских учреждений таких принудительных мер как предварительное задержание и арест? Возможен ли отказ от привилегий и иммунитетов работников консульских учреждений?

Задача 7.

Конституция Испании 1978г. в п.1 ст. 96 устанавливает, что законно заключенные и официально опубликованные в этой стране международные договоры «составляют часть ее внутреннего законодательства». В Конституции, однако, нет, какого бы то ни было упоминания о международных обычаях, как одном из источников обязательных для государств международно-правовых норм. В то же время в ходе одного из обычных судебных процессов, состоявшихся в этот период в Испании, одна из спорящих сторон сослалась на то, что испанский закон, применяемый в данном случае, противоречит международному обычаю. На примере, каких отраслей международного права можно наблюдать существенную роль обычая в формировании массива нормативного материала? В положениях, каких международно-правовых актов содержится прямое указание на обязательность международного обычая для регулирования правоотношений, складывающихся между государствами и другими субъектами международного права? Какова роль резолюций межгосударственных (межправительственных) организаций в формировании обычных норм международного права, международного обычая?

В чем состоит содержание понятия «опинио юрис» и как это понятие соотносится с нормативным характером международного обычая? Как соотносятся по степени их обязательности для субъектов международного публичного права международный договор и международный обычай.

Задача 8.

12 февраля 1999 года в Конституционный Суд Российской Федерации поступил запрос 157 депутатов Государственной Думы о проверке конституционности статей 2, 3 и 12 Договора о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной, подписанного в городе Киеве 31 мая 1997 года. 17 февраля 1999 года, Совет Федерации одобрил принятый Государственной Думой Федеральный закон «О ратификации Договора о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной», а 2 марта 1999 года Президент

Российской Федерации его подписал. 1 апреля 1999 года по Договору о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной был осуществлен обмен ратификационными грамотами между сторонами, что согласно статье 39 Договора означает его вступление в силу с этой даты.

Вопрос: правомочен ли Конституционный Суд РФ проверять на соответствие Конституции РФ международные договоры РФ, вступившие в законную силу?

Задача 9.

Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в члены организации открыт для… миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять». В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами.

Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

Задача 10.

Танкер «Сайга» под флагом республики Сент-Винсент и Гренадины, снабжал топливом суда у западного побережья Африки. 27 октября 1996 г. танкер находился в исключительной экономической зоне Республики Гвинея, где снабдил топливом три рыболовных судна (два итальянских и одно греческое). На следующий день танкер «Сайга» был задержан двумя патрульными катерами таможни Гвинеи в исключительной экономической зоне Сьерра-Леоне.

Какого-либо залога или финансовой компенсации за освобождение корабля Гвинея не требовала, а Республика Сент-Винсент и Гренадины не предлагала. Республика Сент-Винсент и Гренадины 13 ноября 1997 г. возбудила дело в Международном трибунале морскому праву, требуя немедленного освобождения корабля и экипажа. Каков порядок задержания судна за нарушение законодательства прибрежного государства о рыболовстве в его экономической зоне, а также последующих действий по освобождению судна и экипажа? Раскройте содержание института «преследования по горячим следам». Имело ли оно место в данных случае?

Задача 11.

Ватикан – официальный центр Римско-католической церкви. В Ватикане проживает около 1 тыс. человек, площадь Ватикана (0,44 кв. км) включает в себя собор Святого Петра, дворец Ватикана и сады Ватикана. Папа осуществляет свою юрисдикцию через Комиссию понтификов, возглавляемую кардиналом, и через губернатора – начальника церковной жандармерии. Гражданами Ватикана являются понтифики высокого уровня.

Доходы Ватикана формируются из церковных сборов и пожертвований. Можно ли считать Ватикан государством?

Задача 12.

29 мая 1992 года Верховный Совет Республики Южная Осетия (РЮО) провозгласил независимость республики в ходе вооружѐнного конфликта с Грузией, а 26 ноября 1994 года Абхазия провозгласила независимость после войны с Грузией 1992—1993 гг. Однако международно-правовое признание новых республик началось лишь после вооруженного конфликта 2008 года. Первой страной признавшей новые государства стала Российская Федерация, затем признание последовало от Никарагуа, Венесуэлы и Науру. Вопрос: можно ли Абхазию и Южную Осетию считать государствами (субъектами международного права) с точки зрения теории государства и права и с точки зрения международного права?

Задача 13.

Правительство РФ 15 мая 1993 года приняло Постановление № 459 «О подписании с государствами-республиками бывшего СССР соглашений об урегулировании вопросов правопреемства в отношении внешнего государственного долга и активов бывшего СССР» в котором государства-республики бывшего СССР передают, а РФ принимает на себя обязательства по выплате доли этих государств во внешнем государственном долге бывшего СССР по состоянию на 1 декабря 1991 года. Для выплаты части внешнего долга, закрепленного за государствами – республиками бывшего СССР, эти государства передают, а Российская Федерация принимает их доли в активах бывшего СССР по состоянию на 1 декабря 1991 года.

Вопрос: проанализируйте законность принятия данного Постановления с точки зрения норм международного права.

Задача 14.

Рассмотрите соотношение принципа равноправия и самоопределения народов и принципа территориальной целостности государств на примере ситуаций с Приднестровской Молдавской Республикой, Косово, Абхазией и Южной Осетией, Донецкой Народной Республикой и Луганской Народной Республикой.

Задача 15.

Статья 4 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 года: «1. Международный договор РФ, затрагивающий вопросы, относящиеся к ведению субъекта РФ, заключается по согласованию с органами государственной власти заинтересованного субъекта РФ, на которые возложена соответствующая функция. 2 Основные положения или проект международного договора, затрагивающего полномочия субъекта РФ по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ, направляются федеральными органами исполнительной

власти органам государственной власти заинтересованного субъекта РФ, на которые возложена соответствующая функция. Поступившие предложения рассматриваются при подготовке проекта договора». В чем заключаются юридические последствия процедуры согласования, о которой говорится в ч. 1 ст. 4? Если от субъекта РФ поступили возражения, относящиеся к содержанию международного договора РФ, препятствует ли это его заключению? В чем отличие процедуры согласования (ч. 1ст. 4) от процедуры рассмотрения предложений (ч. 2 ст. 4)?

Задача 16.

29 апреля 1999 года Югославия подала заявление в Международный Суд ООН о возбуждении судебного разбирательства против США в связи «с нарушением международного обязательства не применять силу», обвиняя США в бомбардировке территории Югославии совместно с другими государствами-членами НАТО. Югославия попросила Суд определить временные меры и вынести постановление о том, чтобы США «немедленно прекратили применение силы и «воздерживались от любых актов угрозы силой или ее применения» против Югославии. 2 июня 1999 года Суд принял постановление, в котором отклонил просьбу Югославии, сославшись на отсутствие юрисдикции для рассмотрения данного дела. Законны ли действия Суда с точки зрения Статута и Регламента Международного Суда ООН? В каких случаях и при наличии каких условий Международный Суд ООН должен принять дело к рассмотрению?

Задача 17.

23 марта 1999 года Генеральный секретарь НАТО Хавьер Солана отдал приказ командующему силами НАТО в Европе американскому генералу Уэсли Кларку начать военную операцию против Югославии. С 24 марта по 10 июня 1999 года началась военная компания стран НАТО против Югославии. Задание: проанализируйте с точки зрения международного права, прежде всего, Устава ООН законность данных действий. При наличии каких условий региональные системы безопасности могут использовать вооруженную силу?

Задача 18.

Рассмотрите фактологическую ситуацию, касающуюся дела Слободана Милошевича в МТБЮ. Как оценивают эксперты соблюдение принципов уголовного процесса по данному делу?

Задача 19.

Рассмотрите фактологическую ситуацию, касающуюся Шпицбергена до 1920 г. Рассматриваются ли исторические факты в качестве аргументов для решения территориальных споров? Как осваивался Шпицберген после заключения договора 1920 г., каково участие нашей страны?

Задача 20.

В 1988 г. эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советские территориальные воды в Черном море в районе Крыма. На подаваемые заблаговременно советским военным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние. Советский военный корабль с помощью маневра «навал» вынудил американцев покинуть территориальные воды. В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

Каково содержание права мирного прохода? Включает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей? Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам?

Задача 21.

Каков механизм реализации норм договора об Антарктике 1959 г.? Каково участие нашей страны в освоении Антарктики? Каковы перспективы международно-правового регулирования режима Антарктики и дальнейшего действия Договора об Антарктике 1959г.?

Задача 22.

В соответствии со ст. 9 Закона «О государственной границе Российской Федерации» 1993г, иностранным невоенным судам при мирном проходе через территориальные воды РФ запрещается, в частности, заход в закрытые для международных сообщений порты и выход из них, заход в запретные для плавания районы, остановка, высадка людей, выгрузка в не установленных для этого местах без соответствующего разрешения, а также другие действия, запрещенные российским законодательством либо международными договорами РФ. Вопрос к задаче: Как вы могли бы прокомментировать применимые к указанной выше ситуации (к праву мирного прохода и связанные с ним прерогативы прибрежного государства) положения соответствующих многосторонних международных договоров? Проанализируйте ситуацию с точки зрения норм международного права. 16.06.2014 года посольство России в Киеве подверглось нападению со стороны украинских националистов. Мирный пикет быстро перерос в циничный погром: в посольство летели взрывпакеты, камни, с флагштока сорвали российский флаг, ограждение было разрисовано нацистской свастикой, пострадали и припаркованные у здания автомобили. По сообщению СМИ, киевские правоохранители не предпринимали никаких попыток остановить агрессивную толпу.

Задача 23.

Автомобиль Чрезвычайного и Полномочного Посла Чешской Республики на Украине Павла Маши в октябре 1994г. в Днепропетровской области остановила группа пьяных милиционеров. Направив на окна пистолеты и ругаясь матом, они заставили посла выйти из автомобиля, потребовали заплатить штраф за якобы совершенное нарушение дорожных правил, уточнять которое стражи закона не стали. Чешский посол направлялся в село Чехоград Запорожской области, в котором проживают потомки чехов, переселившихся сюда около ста лет назад. Г-н Маша вез бывшим соотечественникам личное послание президента Чешской Республики Вацлава Гавела. Не желая ввязываться в бесполезную словесную перепалку с представителями закона и подвергать опасности жизни своих спутников, посол выдал милиционерам затребованную ими пачку карбонцев и отправился со своей миссией дальше. Кстати, его автомобиль был оснащен всеми необходимыми посольскими атрибутами. Чешский МИД выразил украинской стороне официальный протест, в связи с этим грубым инцидентом.

Какими преимущественными правами и льготами международное право наделяет глав дипломатических представительств государства, аккредитованных на территории какой-либо страны? Зависит ли объем привилегий и иммунитетов, предоставляемых дипломатическому агенту, от категории дипломатического класса, которой он обладает? Какие обязанности вменяются государству пребывания иностранного дипломатического агента положениями применимых нормативных актов в части обеспечения таковому нормальных условий для осуществления им своих функций и для предупреждения каких-либо посягательств на его личность, свободу и достоинство? Могут ли применяться властями принимающего государства по отношению к иностранному дипломатическому агенту какие-либо исполнительные меры, процессуальные действия в связи с делами, возбужденными в порядке уголовного или административного преследования, включая задержание, допрос, арест, наложение штрафа и др.? Вправе ли дипломатический агент самостоятельно отказаться от иммунитета от юрисдикции государства, в котором он аккредитован? Означает ли отказ аккредитующего государства от дипломатического иммунитета конкретного дипломата на территории государства пребывания от юрисдикции над ним самого аккредитующего государства? Распространяется ли дипломатический иммунитет на официально используемые дипломатом транспортные средства?

Задача 24.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения норм международного права и обоснуйте свой ответ. 6 ноября 1997 года Российская Федерация подписала Европейскую конвенцию о гражданстве. Вопрос: является ли данный международный договор согласно п.4. ст. 15 Конституции РФ частью

правовой системы России. При выполнении каких условий международные договоры становятся частью правовой системы РФ?

Задача 25.

Начиная с середины 19 столетия, государствами все чаще заключаются международные договоры, регламентирующие способы и средства ведения войны, в которых получают отражение не только современные взгляды на эту проблему, но и идеи, высказывающие еще в глубокой древности относительно необходимости всемирной гуманизации либо ограничения войны. Вопрос к задаче: Как Вы могли бы охарактеризовать важнейшие из ныне действующих международных договоров, направленных на регулирование применения средств и методов ведения войны?

Задача 26.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения норм международного права и обоснуйте свой ответ. 23 марта 1999 года Генеральный секретарь НАТО Хавьер Солана отдал приказ командующему силами НАТО в Европе американскому генералу Уэсли Кларку начать военную операцию против Югославии. С 24 марта по 10 июня 1999 года началась военная компания стран НАТО против Югославии. Задание: проанализируйте с точки зрения международного права, прежде всего, Устава ООН законность данных действий. При наличии каких условий региональные системы безопасности могут использовать вооруженную силу?

Задача 27.

Из Москвы в Прагу 2 января 1948г. вылетел рейсовый самолет ГВФ №1003, на борту которого находился аргентинский дипломат Конде Педро, имевший выданные ему Министерством иностранных дел СССР дипломатический паспорт, дипломатическую визу и курьерский лист на провоз дипломатической почты, предоставляющий ему право на освобождение от таможенного досмотра. В пути между Москвой и Киевом находившийся на борту самолета пассажиры услышали стук в стенке большого чемодана, принадлежащего Конде Педро. В связи с этим крышку этого чемодана пришлось немного приоткрыть для доступа воздуха, находящемуся в нем человеку, начинавшему задыхаться. По прибытии самолета на аэродром в Киев, где должен был производиться таможенный досмотр самолета, начальник контрольно-пропускного пункта пограничных войск МВД вскрыл чемодан, в котором был обнаружен человек, оказавшийся Туньоном Альбертосом Хосе Антанио, по национальности испанец. Был обнаружен также пистолет браунинг чешского производства с девятью патронами. Туньон Альбертос, убежденный коммунист, приехал из Испании в СССР в 1939г. как политический эмигрант. Приняли его в СССР хорошо и отнеслись к нему с доверием.

Работал он сначала на заводе Министерства авиационной промышленности, а потом – художником на киностудии «Союз-

мультфильм». Однако через несколько лет он захотел уехать в Мексику и обратился в официальные органы СССР с просьбой выдать ему визу на выезд за границу для постоянного места жительства, но получил отказ. Аргентинский атташе Конде Педро давать какие-либо объяснения на контрольно-пропускном пункте в Киевском аэропорту отказался, ссылаясь на незнание русского языка. Отказался он также отвечать на английском и французском языках. Какими преимущественными правами и льготами международное право наделяет лиц, обладающих дипломатическим паспортом? Каков юридический статус предметов, перемещаемых из одного государства в другое от имени дипломатического представительства какой-либо страны? Правомерны ли действия начальника пограничного контрольно-пропускного пункта в аэропорту Киева, вскрывшего чемодан, который перевозил аргентинский дипломат в числе других объектов, значившихся в его курьерском листе?

Основателен ли отказ, Конде Педро давать объяснения, в связи с происшедшим инцидентом, по причине незнания им русского, английского и французского языков? Распространяются ли и в каком объеме преимущественные права и льготы, которыми наделяются дипломатические агенты, на работников посольств, имеющих ранг атташе? В чем состоят сходство и различия правового статуса лиц, имеющих какой – либо класс дипломатического представителя, и лиц, имеющих тот или другой дипломатический ранг?

Задача 28.

В 1946 г. морское судно «Азия» покинуло один из французских портов и направилось по направлению к Палестине, имея на борту несколько сотен нелегальных эмигрантов. Когда судно впервые было встречено в открытом море английским военным кораблем, на нем вообще не было поднято никакого флага. Однако вскоре на судне появился турецкий флаг, который затем был заменен на сионистский. Поскольку на судне не оказалось также никаких документов, которые подтверждали бы его национальную принадлежность, оно было отконвоировано в порт Хайфу, где постановлением Верховного суда Палестины было конфисковано в пользу правительства Палестины. Какое государство по современному международному морскому праву осуществляет юрисдикцию и контроль над морским судном в открытом море? Какие требования предъявляет международное право к судам, плавающим в открытом море? Какие условия должны быть выполнены по отношению к морскому судну, прежде чем ему будет предоставлено право плавать под флагом определенного государства? В чем заключается содержание принципа реальной связи по современному международному морскому праву?

Задача 29.

16 марта 2014 года в Крыму прошел референдум о воссоединении с Россией, таким образом жители Крыма реализовали свое право на

самоопределение. Охарактеризуйте данную ситуацию с точки зрения Устава ООН.

Задача 30.

Правительство США выплатило Ирану компенсацию за сбитый американскими военными в 1988г. иранский пассажирский самолет. Обязанность возмещения причиненного ущерба и сумма были определены решением Международного суда ООН в сумме, превышающей 100 млн.долл. В Исламской Республике Иран эту компенсацию получат родственники погибших и государственная авиакомпания «Иран эйр». За каждого кормильца семьи получат по 300 тыс. долл., а за остальных – по 150 тыс., на что выделено 62 млн. долл., а около 40 млн. долл. считаются выплатой за уничтоженный лайнер. Аэробус, упавший в воды Персидского залива 3 июня 1988г., был во время полета над открытым морем сбит ракетой с корабля ВМС США, ошибочно принявшего его за военный самолет.

Как в правовом отношении подразделяется воздушное пространство в зависимости от юридического статуса наземных пространств, над которыми оно находится? Каков объем правомочий государства в части правового регулирования использования воздушного пространства, расположенного над его территорией? Каков объем правомочий государств по использованию воздушного пространства, расположенного за пределами их территориальных владений? Каково правовое содержание понятий «регулярные воздушные сообщения», «нерегулярные полеты» и «воздушный каботаж»? В каких частях воздушного пространства и с соблюдением каких условий государства могут устанавливать запретные зоны? Какими правами и обязанностями наделяются государства в отношении воздушных судов, терпящих бедствие, и осуществления расследования происшествий с такими судами? Какие принципы установлены международным правом в целях возмещения ущерба, причиненного воздушными судами третьим лицам?

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся.* Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости предоставлены в ФОС по дисциплине и хранятся в полном объеме на кафедре.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,

-перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,

-на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,

-приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,

-до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,

-в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,

-в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий

– на лекциях

– практических занятиях

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

– подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;

– выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

-руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

-выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

-использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание

ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

− на практических занятиях (решение проблемных задач);

− по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);

− по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

− по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141617.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141599.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Гасанов, К. К. Международное право [Текст] : учебник для студентов вузов / К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Д. Д. Шалягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 543 с.

2. Международное право [Текст] : учебник ; отв. ред. В. И. Кузнецов, Б. Р. Тузмухамедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2007. — 944 с.

3. Международное право [Текст] : учеб. пособие / авт.-сост. Володченко Ю. Н. — Пермь: Прикамский социальный институт, 2010 — 100 с

Международное право : учебное пособие / М. А. Бучакова, А. В. Жиляев, М. А. Засыпкин [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-88651-684-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/93834.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Профессиональные базы данных,
информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: http://www.iprbookshop.ru) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134373) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: https://www.elibrary.ru/) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: https://urait.ru/) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: http:// www.gov.ru) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации https://vsrf.ru/lk/practice/acts

Лицензионное и свободно распространяемое
программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины (модуля)

Дисциплина «Международное право»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	Структура Института	18 сентября 2025 г. № 01