Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата: 25.09.2025 16:15:28
Владелец: Никитина Инна Филипповна
Должность: Ректор
Подпись: bff0ad4e-3625-434d-91a1-72fdf1e2edf1

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 25.09.2025 № 04)
Председатель Ученого совета,
ректор
И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Налоговое право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

Рабочая программа дисциплины «Налоговое право» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 N 1456, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208).

Автор-составитель:
Царенко И.В., доцент кафедры публичного и частного права,
канд. экон. наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры публичного и частного права, протокол № 01 от 18 сентября 2025 г.

Зав. кафедрой публичного
и частного права, к. э. н. И.В. Царенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки и реализации правовых норм, регулирующих налоговые отношения, а также оказания правовой помощи налогоплательщикам и налоговым агентам.

Задачи изучения дисциплины:

а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки налогового права;

б) получение обучающимися (в том числе с использованием справочно-правовых систем и официальных баз данных) знаний законодательства Российской Федерации и Пермского края о налогах и сборах, а также судебной практики по рассмотрению налоговых споров;

в) обретение обучающимися умения грамотно толковать и правильно применять нормы налогового права;

г) освоение обучающимися умений и навыков по разработке, проведению правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов по вопросам исчисления и уплаты налогов и сборов;

д) приобретение обучающимися умений и навыков по юридической диагностике налоговых споров, принятию по ним правоприменительных решений;

е) закрепление у обучающихся умений и навыков консультирования физических и юридических лиц по вопросам налогового права;

ж) воспитание обучающихся как добросовестных налогоплательщиков и грамотных налоговых консультантов.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы: способность осознавать и выделять главное, применять сравнение, обобщать. Этому способствует материал почти каждого учебного предмета (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Финансовое право, Банковское право, Земельное право; Предпринимательское право; подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена; все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Налоговое право» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления	
допороговый уровень	обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты
ПК-6 Способен готовить и обжаловать контрольно-надзорные документы по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав	
ПК-6.1 Знает понятие и виды контрольно-надзорных документов, а также законодательные и юридико-технические требования к их составлению, вынесению и обжалованию ПК-6.2 Умеет готовить проекты протестов, представлений и предписаний и других контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав ПК-6.3 Умеет составлять заявления об обжаловании контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав	
допороговый уровень	обучающийся не знает и не понимает: понятие и виды контрольно-надзорных документов, законодательные и юридико-технические

	требования к их составлению, вынесению и обжалованию, не умеет готовить проекты протестов, представлений и предписаний и других контрольно-надзорных документов, не умеет составлять заявления об обжаловании контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав
пороговый уровень	обучающийся с существенными ошибками знает: понятие и виды контрольно-надзорных документов, законодательные и юридико-технические требования к их составлению, вынесению и обжалованию, плохо умеет готовить проекты протестов, представлений и предписаний и других контрольно-надзорных документов, плохо умеет составлять заявления об обжаловании контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав
базовый уровень	обучающийся с не существенными ошибками знает: понятие и виды контрольно-надзорных документов, законодательные и юридико-технические требования к их составлению, вынесению и обжалованию, не всегда точно умеет готовить проекты протестов, представлений и предписаний и других контрольно-надзорных документов и составлять заявления об обжаловании контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав
продвинутый уровень	обучающийся безошибочно знает и понимает: понятие и виды контрольно-надзорных документов, законодательные и юридико-технические требования к их составлению, вынесению и обжалованию, умеет готовить проекты протестов, представлений и предписаний и других контрольно-надзорных документов, умеет составлять заявления об обжаловании контрольно-надзорных документов по устранению нарушений гражданских и смежных с ними прав

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.
Общий объем дисциплины	180/5
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	81
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Очно-заочная и заочная формы обучения

Объем дисциплины	Количество часов/з.е.	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общий объем дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего)	54	16
в том числе:		
лекции	22	6
практические занятия	32	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	99	155
Контроль	27	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

№ п/п	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабораторные	
4 курс 7 семестр						
1	Тема 1. Предмет, метод и источники налогового права	16	3	4	-	9
2	Тема 2. Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений	16	3	5	-	8
3	Тема 3. Налоговый закон	18	3	5	-	10
4	Тема 4. Общая характеристика налогов с организаций	18	3	5	-	10
5	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	18	3	5	-	10
6	Тема 6. Налог на прибыль предприятий	16	3	5	-	8
7	Тема 7. Налог на имущество предприятий	16	3	5	-	8
8	Тема 8. Акцизы и порядок их уплаты	16	3	5	-	8
9	Тема 9. Общие положения налогообложения физических лиц	19	4	5	-	10
Контроль		**27**				
Всего за 7 семестр		**180**	**28**	**44**	**-**	**81**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**				
Итого за 7 семестр		**180**				
Общий объем, з.е.		**5**				

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабораторные	
4 курс 8 семестр						
1	Тема 1. Предмет, метод и источники налогового права	16	2	2	-	12
2	Тема 2. Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений	16	2	2	-	12
3	Тема 3. Налоговый закон	18	2	4	-	12
4	Тема 4. Общая характеристика налогов с организаций	18	2	4	-	12
5	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	18	2	4	-	12
6	Тема 6. Налог на прибыль предприятий	16	2	4	-	10
7	Тема 7. Налог на имущество предприятий	16	3	4	-	9
8	Тема 8. Акцизы и порядок их уплаты	16	3	4	-	9
9	Тема 9. Общие положения налогообложения физических лиц	19	4	4	-	11
	Контроль	**27**				
	Всего за 8 семестр	**180**	**22**	**32**	**-**	**99**
	Форма промежуточной аттестации	**экзамен**				
	Итого за 8 семестр	**180**				
	Общий объем, з.е.	**5**				

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения

№ п/п	Темы	Количество часов				
		всего	контактная работа обучающихся с преподавателем			СРО
			лекции	практ. занятия	лабораторные	
4 курс						
1	Тема 1. Предмет, метод и источники налогового права	18	1	1	-	16
2	Тема 2. Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений	18	1	1	-	16
3	Тема 3. Налоговый закон	20	1	1	-	18
4	Тема 4. Общая характеристика налогов с организаций	20	1	1	-	18
5	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	20	1	1	-	18
6	Тема 6. Налог на прибыль предприятий	18	1	1	-	16
7	Тема 7. Налог на имущество предприятий	18	-	1	-	17
8	Тема 8. Акцизы и порядок их уплаты	18	-	1	-	17
9	Тема 9. Общие положения налогообложения физических лиц	21	-	2	-	19
Контроль		**9**				
Всего за 4 курс		**180**	**6**	**10**	**-**	**155**
Форма промежуточной аттестации		**экзамен**				
Итого за 4 курс		**180**				
Общий объем, з.е.		**5**				

Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Предмет, метод и источники налогового права

1. Содержание лекционного курса. История возникновения и развития налогообложения в зарубежных странах. История возникновения и развития налогообложения в России. Налоговая политика государства. Предмет, система, метод налогового права. Налоговые правоотношения. Налоговое право в системе российского права. Источники налогового права.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1.История возникновения и развития налогообложения в зарубежных странах.

2.История возникновения и развития налогообложения в России.

3.Налоговая политика государства.

4.Предмет, система, метод налогового права.

5.Налоговые правоотношения .

6.Налоговое право в системе российского права. Источники налогового права.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Проанализируйте разные этапы развития налогообложения за рубежом.
2. Проанализируйте разные этапы развития налогообложения в России
3. Виды и типы налоговой политики
4. Виды налоговых правоотношений

Тема 2. Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений

Содержание лекционного курса. Налогоплательщики. Права и обязанности. Налоговые органы. Правовое положение. Взаимозависимые лица. Правовая характеристика. Налоговое представительство. Правовое положение иных участников налоговых правоотношений

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1.Налогоплательщики. Права и обязанности.

2. Налоговые органы. Правовое положение.

3.Взаимозависимые лица. Правовая характеристика.

4.Налоговое представительство.

5.Правовое положение иных участников налоговых правоотношений

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. В чем отличие понятий участники и субъекты налоговых отношений
2. Влияние субъектов на налоговую базу
3. Трансфертное ценообразование

4. Оформление налогового представительства

Тема 3. Налоговый закон

Содержание лекционного курса. Источники налогового права, Понятие и содержание налогового законодательства. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Общая характеристика федерального, регионального и местного налогового законодательства. Действие налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Международные акты в системе налогового законодательства.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1.Источники налогового права,

2.Понятие и содержание налогового законодательства.

3.Основные начала законодательства о налогах и сборах.

4.Общая характеристика федерального, регионального и местного налогового законодательства.

5.Действие налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

6.Международные акты в системе налогового законодательства.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Налоговое законодательство и законодательство о налогах
2. Источники и законодательство
3. Особенности налогового закона
4. Соотношение НК РФ и др. ФЗ

Тема 4. Общая характеристика налогов с организаций.

1. Содержание лекционного курса. Понятие налогов с организаций и их признаки. Система налогов и сборов с организаций в Российской Федерации. Правовая характеристика основных элементов налогообложения организаций. Соотношение понятий налоговая система и система налогов и сборов для организаций. Прямые и косвенные налоги, взимаемые с организаций. Специфика налогообложения коммерческих, бюджетных, некоммерческих организаций. Особенности налогообложения иностранных организаций.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие налогов с организаций и их признаки.

2. Система налогов и сборов с организаций в Российской Федерации.

3. Правовая характеристика основных элементов налогообложения организаций.

4. Соотношение понятий налоговая система и система налогов и сборов для организаций.

5. Прямые и косвенные налоги, взимаемые с организаций.

6. Специфика налогообложения коммерческих, бюджетных, некоммерческих организаций.

7. Особенности налогообложения иностранных организаций.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

Отличия налогов с организаций от налогов с физических лиц

Виды налогов с организаций

Особенности их применения в зависимости от вида деятельности

Тема 5 Налог на добавленную стоимость.

1. ***Содержание лекционного курса.*** Понятие и сущность налога на добавленную стоимость. Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения НДС. Налоговая база. Ставка НДС. Налоговый и отчетный период. Порядок и сроки исчисления НДС. Налоговые льготы.

2. ***План практического занятия***

Изучаемые вопросы:

1.Понятие и сущность налога на добавленную стоимость.

2.Налогоплательщики НДС.

3.Объект налогообложения НДС.

4.Налоговая база.

5.Ставка НДС.

6.Налоговый и отчетный период.

7.Порядок и сроки исчисления НДС.

8.Налоговые льготы.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. В чем специфика косвенных налогов
2. Расчет НДС
3. Возврат НДС
4. Отличия от налога с оборота

Тема 6. Налог на прибыль организаций

Содержание лекционного курса. Понятие налога на прибыль. Плательщики налога на прибыль. Объекты обложения налога на прибыль. Налоговая база. Доходы и расходы при обложении прибыли. Ставки налога на прибыль. Налоговый и отчетный периоды. Порядок и сроки исчисления налога на прибыль

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1.Понятие налога на прибыль.

2.Плательщики налога на прибыль.

3.Объекты обложения налога на прибыль.

4.Налоговая база.

5.Доходы и расходы при обложении прибыли.

6. Ставки налога на прибыль.

7.Налоговый и отчетный периоды.

8. Порядок и сроки исчисления налога на прибыль

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Налог в РФ и за рубежом
2. Налог в регионах
3. Устранение двойного налогообложения

Тема 7. Налог на имущество организаций.

1.Содержание лекционного курса. Понятие налога на имущество организаций. Плательщики налога на имущество организаций. Объекты обложения налога на имущество организаций. Налоговая база. Ставки налога на имущество организаций. Налоговый и отчетный периоды. Порядок и сроки исчисления налога на имущество организаций.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1.Понятие налога на имущество организаций.
2.Плательщики налога на имущество организаций.
3.Объекты обложения налога на имущество организаций.
4. Налоговая база.
5.Ставки налога на имущество организаций.
6. Налоговый и отчетный периоды.
7.Порядок и сроки исчисления налога на имущество организаций.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Налог в РФ и за рубежом
2. Налог в регионах
3. Устранение двойного налогообложения

Тема 8. Акцизы и порядок их уплаты.

1.Содержание лекционного курса. Понятие акцизов. Плательщики акцизов. Объекты обложения акцизами. Налоговая база. Ставки акцизов. Налоговый и отчетный периоды. Порядок и сроки исчисления акцизов.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие акцизов.
2. Плательщики акцизов.
3. Объекты обложения акцизами.
4. Налоговая база.
5. Ставки акцизов.
6. Налоговый и отчетный периоды.
7. Порядок и сроки исчисления акцизов.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Косвенные налоги в РФ и за рубежом
2. Акцизы в США
3. Акцизы в старанах Азии

3. Устранение двойного налогообложения

Тема 9. Общие положения налогообложения физических лиц.

1.Содержание лекционного курса. Понятие и принципы налогообложения физических лиц. Особенности налогообложения различных категорий физических лиц. Налогообложение физических лиц резидентов, нерезидентов, индивидуальных предпринимателей.

Понятие налога на доходы физических лиц.

Порядок и сроки исчисления налога на имущество физических лиц.

Земельный налог.

Таможенная пошлина. Государственная пошлина.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1.Понятие и принципы налогообложения физических лиц.

2.Особенности налогообложения различных категорий физических лиц.

3.Налогообложение физических лиц резидентов, нерезидентов, индивидуальных предпринимателей.

4.Понятие налога на доходы физических лиц.

5.Плательщики налога на доходы физических лиц.

6. Объекты обложения налога на доходы физических лиц.

7.Налоговая база налога на доходы физических лиц.

8.Ставки налога на доходы физических лиц.

9. Налоговый и отчетный периоды.

10.Порядок и сроки исчисления налога на доходы физических лиц.

11.Изменения налога на доходы физических лиц с 2014 года.

12.Порядок и сроки исчисления налога на имущество физических лиц.

13.Изменения налога на имущество физических лиц.

14.Земельный налог. Понятие налога. Плательщики налога. Объекты обложения налога. Налоговая база налога. Ставки налога. Налоговый и отчетный периоды. Порядок и сроки исчисления налога.

15.Транспортный налог. Понятие налога. Плательщики налога. Объекты обложения налога. Налоговая база налога. Ставки налога. Налоговый и отчетный периоды. Порядок и сроки исчисления налога. Таможенная пошлина. Государственная пошлина.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Налоги с фиических лиц в РФ и за рубежом
2. НДФЛ в США
3. Имущественные налоги в старанах Азии
4. Устранение двойного налогообложения

Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование разделов и (или) тем дисциплины	Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО)	Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет, метод и источники налогового права	проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания	Экзамен (контрольные вопросы, практические задания)
Тема 2. Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений		
Тема 3. Налоговый закон		
Тема 4. Общая характеристика налогов с организаций		
Тема 5. Налог на добавленную стоимость		
Тема 6. Налог на прибыль предприятий		
Тема 7. Налог на имущество предприятий		
Тема 8. Акцизы и порядок их уплаты		
Тема 9. Общие положения налогообложения физических лиц		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 20 терминов), тестовые задания.

Контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланочное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена.

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточная аттестации

Типовые вопросы для контроля знаний:

1. Конспекты лекций по всему курсу.
2. Глоссарий в объёме 20 терминов.
3. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся по темам дисциплины:

Тестовые задания (тестирование) по темам (разделам):

Тема 1. Предмет, метод и источники налогового права

1. Для каких целей вводятся налоги в современном обществе:
а) для покрытия государственных расходов;
б) для реализации целей политика государства;
в) только для регулирования экономических процессов в обществе;
г) исключительно для содержания аппарата государственной власти и бюджетной сферы.

2. Какие признаки характерны для налогов:
а) добровольность;
б) безвозмездность;
в) обязательность;
г) индивидуальная безэквивалентность.

3. Выберите наиболее правильное и полное определение сборов:
а) законодательно установленный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц;
б) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий;
в) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
г) обязательный, взимаемый с организаций и физических лиц, в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений и лицензий.

4. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются:
а) в пользу налогоплательщиков;
б) по решению органов власти в каждом конкретном случае;
в) строго в пользу доначисления налогов и сборов (увеличения собираемости налогов).

5. Налоговые агенты могут:
а) удерживать налог с заработной платы налогоплательщика;
б) делать перерасчет ранее уплаченных сумм налогов;
в) исчислять, удерживать у налогоплательщика и перечислять налоги в бюджет;
г) перечислять налоги в соответствующий бюджет.

6. Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством по налогам и сборам:
а) организации и физические лица;
б) органы государственных внебюджетных фондов;
в) органы внутренних дел;
г) Министерство финансов РФ.

7. Перечислить категории, которые признаются налогоплательщиками и плательщиками сборов:
а) юридические и физически лица;
б) физические и юридические лица, кроме филиалов и иных обособленных подразделений организации;

в) юридические лица, включая филиалы, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
г) индивидуальные предприниматели.

8. Кто в конечном итоге несет экономическое бремя налогообложения:
а) налогоплательщики;
б) носитель налога;
в) налоговый агент;
г) сборщик налогов.

9. Налогоплательщики имеют право:
а) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит;
б) вставать на учет в налоговых органах;
в) уплачивать налоги.

10. Налогоплательщики обязаны обеспечить сохранность данных бухгалтерского учета и других финансовых документов в течение:
а) трех лет;
б) четырех лет;
в) пяти лет;
г) всего времени работы организации, индивидуального предпринимателя

Тема 2. Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений

1. Налоговые органы имеют право самостоятельно определять суммы налогов, если документы, необходимые для расчетов налогоплательщиком не предоставлены:
а) в течение двух месяцев;
б) в течение полугода;
в) для злостных налогоплательщиков сразу после истечения срока уплаты налога;
г) не имеют права.

2. Налоговые органы вправе проверить правильность применения цен по сделкам в следующих случаях:
а) при внешнеторговых сделках;
б) при товарообменных операциях;
в) при сделках между взаимозависимыми лицами;
г) во всех случаях, упомянутых в предыдущих ответах.

3.Вставьте пропущенное слово.
В соответствии со статьей 9 НК РФ, к участникам налоговых правоотношений относят: налоговые органы, таможенные органы, ……, налоговые агенты.

а) налогоплательщики;
б) плательщики сборов;
в) уполномоченные представители налогоплательщиков;
г) финансовые органы.

4. Порядок рассмотрения споров по вопросам налогообложения предусматривает апелляцию налогоплательщиков:
а) президенту РФ, главе правительства России;
б) вышестоящему налоговому органу, судебным инстанциям;
в) судебным инстанциям включая Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ;
г) органам прокуратуры в регионах и муниципальных образованиях.

5. Кто является плательщиком налога на покупку иностранных денежных знаков, выраженных в иностранной валюте:
а) покупатель;
б) продавец:
в) третье лицо, заинтересованное в акте купли продаже;
г) налог уплачивается равными долями продавцом валюты и ее покупателем.

6. Что такое объект налогообложения:
а) имущество налогоплательщика
б) доход налогоплательщика
в) операции по реализации, имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (работ, услуг), либо иной объект, с наличием которого связывается возникновение обязанности по уплате налогов и сборов

7. Предмет налогового права - отношения:
а) связанные с установлением налогов и сборов на федеральном, региональном и местном уровне соответственно;
б) связанные с введением налогов и сборов на федеральном, региональном и местном уровне соответственно;
в) возникающие в процессе привлечения соответствующих лиц к ответственности за совершение налоговых правонарушений;
г) все ответы верные

8.Метод налогового права характеризуется как:
а) временной;
б) причинно-следственный;
в) властно-имущественный.

9. Не является объектом налоговых правоотношений:
а) стоимость товара;
б) операция с ценными бумагами;
в) физическое лицо;

г) добавленная стоимость работ.

10. Принцип отрицания обратной силы налоговых законов является:
а) общим для всех отраслей права;
б) специфическим для целей налогообложения;
в) специфическим для финансового права.

Тема 3. Налоговый закон

1. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о местных налогах и сборах принимаются:
а) законами субъектов РФ;
б) представительными органами местного самоуправления в соответствии с Налоговым кодексом;
в) органами субъектов РФ.

2. Налоговым кодексом устанавливаются, изменяются или отменяются:
а) федеральные налоги и сборы;
б) налоги и сборы субъектов РФ;
в) местные налоги и сборы.

3. Нормативные правовые акты исполнительных органов власти и местного самоуправления:
а) не могут изменяться, но могут дополнять законодательство о налогах и сборах;
б) не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах;
в) могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах в случаях, предусмотренных Налоговым кодексом.

4. Акты законодательства о налогах вступают в силу:
а) не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
б) не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования;
в) не ранее 1-го января года, следующего за годом их принятия

5.При установлении регионального налога законодательными органами субъектов РФ налоговые льготы:
а) не могут предусматриваться;
б) могут предусматриваться;
в) могут предусматриваться только для определенных категорий налогоплательщиков.

6.Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территориях:

а) соответствующих муниципальных образований;
б) соответствующих субъектов РФ;
в) соответствующих имущественных образований или субъектов РФ.

7.Региональные и местные налоги и сборы, не предусмотренные кодексом:
а) не могут устанавливаться;
б) могут устанавливаться только на один налоговый период;
в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований.

8.К региональным налогам относятся:
а) налог на имущество организаций;
б) земельный налог;
в) водный налог.

9.К федеральным налогам относятся:
а) налог на имущество физических лиц;
б) водный налог;
в) транспортный налог.

10.Сведения о действующих региональных налогах и сборах ежеквартально публикуются:
а) Федеральной налоговой службой;
б) Министерством юстиции;
в) Министерством финансов РФ.

Тема 4. Общая характеристика налогов с организаций

1. При реализации каких из перечисленных товаров применяется нулевая налоговая ставка
а) масло растительное
б) товары для детей
в) лекарственные средства
г) изделия медицинского назначения
д) товары, реализуемые на экспорт
е) товары, ввозимые на таможенную территорию РФ

2. Что является моментом определения налоговой базы по НДС
а) день отгрузки (передачи) товара, работ, услуг
б) день оплаты отгруженных товаров (выполненных работ, услуг)
в) зависит от учетной политики предприятия
г) наиболее ранняя из двух дат: день поступления предоплаты или день отгрузки товара со склада

3. В какой срок со дня отгрузки товара продавец обязан выставить счет фактуру

а) 10 дней
б) 30 дней
в) 5 дней

4. Принимаются ли к вычету по расходам, формирующим налоговую базу по налогу на прибыль, суммы НДС, предъявленные налогоплательщику либо фактически им уплаченные при ввозе товаров на таможенную территорию РФ
а) да
б) нет
в) нет, за исключением случаев, когда налогоплательщик не является плательщиком НДС

5. Какой срок предусмотрен для уплаты НДС
а) 5 дней после окончания налогового периода
б) 10 дней после окончания налогового периода
в) 20 дней после окончания налогового периода
г) в течение календарного месяца следующего за прошедшим налоговым периодом

6. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются сроки уплаты НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ
а) бюджетным законодательством РФ
б) Постановлениям Правительства РФ
в) таможенным законодательством РФ
г) приказом Минфина РФ

7. Что является объектом налогообложения налогом на прибыль
а) доходы организаций
б) материальная выгода
в) прибыль налогоплательщика
г) валовая прибыль

8. Как классифицируются полученные налогоплательщиком доходы
а) доходы от основной деятельности и остальные виды доходов
б) доходы от реализации товаров (работ, услуг) и от реализации имущества
в) доходы от реализации и внереализационные доходы

9. К какой группе налогов относится налог на прибыль организаций
а) к федеральным налогам
б) к региональным налогам
в) к местным налогам

10. Являются ли плательщиками налога на прибыль банки и страховые компании
а) да

б) нет
в) являются по основной деятельности

Тема 5. Налог на добавленную стоимость

1.Кто является плательщиком НДС
а) организации
б) индивидуальные предприниматели
в) организации, индивидуальные предприниматели и лица, признаваемые плательщиками НДС, в связи с перемещением товаров через таможенную территорию РФ

2. Каким налогом является НДС
а) федеральным
б) региональным
в) местным

3. В какой бюджет поступает НДС
а) в федеральный и региональный
б) в федеральный
в) в региональный
г) в региональный и местный

4.Как определяется налоговая база по НДС при реализации товаров (работ, услуг) в натуральной форме или в форме безвозмездной передачи
а) по соглашению сторон
б) по решению налогового органа
в) по рыночным ценам

5.Какие из перечисленных предприятий освобождены от обязанностей плательщиков НДС
а) предприятия, реализующие продукцию на экспорт
б) предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения
в) предприятия, производящие подакцизную продукцию
г) предприятия, переведенные на уплату ЕНВД

6.Положены ли налоговые вычеты «входного» НДС малым предприятиям, перешедшим на специальные налоговые режимы
а) да
б) нет

7. Как определяется налоговая база при ввозе товаров на таможенную территорию РФ
а) как таможенная стоимость товаров
б) как таможенная стоимость товаров, увеличенная на сумму акцизов

в) как сумма таможенной стоимости товаров, акцизов и таможенной пошлины

8. Увеличивается ли налоговая база по НДС на сумму авансовых платежей, полученных в счет предстоящих поставок
а) да
б) нет

9. Каков налоговый период по НДС
а) год
б) квартал
в) месяц
г) месяц, кроме предприятий, у которых объем выручки от реализации в течение квартала не превышает 1 млн. руб. в месяц

10. Какой документ устанавливает распределение НДС по бюджетам разных уровней
а) НК РФ
б) Федеральный закон О бюджете на соответствующий год
в) Бюджетный кодекс Российской Федерации
г) инструкция ФНС РФ

Тема 6. Налог на прибыль предприятий

1. Налогоплательщиками налога на прибыль организаций признаются:
а) российские организации, индивидуальные предприниматели и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства;
б) российские организации и иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства;
в) российские организации, иностранные организации, осуществляющие свою деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства и (или) получающие доходы от источников в Российской Федерации.

2. Перечислите категории доходов, которые признаются внереализационными:
а) доходы в виде выявленных в отчетном (налоговом) периоде доходов прошлых лет;
б) доходы от реализации основных средств;
в) доходы от реализации уцененных товарно-материальных ценностей.

3. Учитываются ли следующие специфические доходы при определении налоговой базы:
а) в виде стоимости излишков товарно-материальных ценностей и прочего имущества, которые выявлены в результате инвентаризации;

б) от долевого участия в других фирмах;
в) в виде положительной разницы, полученной при переоценке ценных бумаг по рыночной стоимости.

4. Под основными расходами понимаются:
а) экономически оправданные затраты, оценка которых выражена в денежной форме;
б) экономически оправданные затраты, оценка которых выражена в натуральной и денежной формах;
в) затраты, экономически оправданные и документально подтвержденные.

5. Расходы, связанные с производством и (или) реализацией, подразделяются на:
а) материальные расходы, расходы на оплату труда, суммы начисленной амортизации, прочие расходы;
б) материальные расходы, расходы на оплату труда, суммы начисленной амортизации, прочие и внереализационные расходы;
в) материальные расходы, расходы на оплату труда, суммы начисленной амортизации и прочие расходы.

6. Какая ставка применяется к налоговой базе, определяемой по доходам, полученным организацией в виде дивидендов от другой российской организации:
а) 15%;
б) 9%;
в) 30%.

7. Какая ставка применяется к налоговой базе, определяемой по доходам, полученным в виде дивидендов от российских организаций российскими организациями и физическими лицами — налоговыми резидентами Российской Федерации?
а) 15%;
б) 9%;
в) 13%.

8. В группировку расходов, связанных с производством и реализацией, не входят следующие расходы:
а) материальные;
б) на оплату труда;
в) на социальное страхование;
г) суммы начисленной амортизации;
д) прочие.

9. В соответствии с гл. 25 НК РФ амортизируемым признается имущество:

а) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 2 тыс. руб.;
б) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью на дату приобретения не более стократного размера минимальной месячной оплаты труда, установленного законом;
в) со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 100 тыс. руб.

10. В соответствии с гл. 25 НК РФ налогоплательщики начисляют амортизацию:
а) только линейным методом;
б) линейным или нелинейным методом;
в) одним из следующих методов: линейным, уменьшаемого остатка,
списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования или списанием стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Тема 7. Налог на имущество предприятий

1. В какие сроки производится уплата в бюджет налога на имущество организаций?
а) уплата налога осуществляется: 1) в виде авансовых платежей в три срока: не позднее 5 мая текущего года; не позднее 5 августа текущего года; не позднее 5 ноября текущего года; 2) по итогам налогового периода уплата налога производится за вычетом авансовых платежей не позднее 10 апреля года, следующего за налоговым периодом;
б) уплата налога осуществляется по итогам налогового периода не позднее 5 дней, следующих за налоговым периодом;
в) не позднее 20 числа следующего за отчетным кварталом.

2.Уплачивается ли налог на имущество организаций при применении упрощенной системы налогообложения?
а) уплачивается;
б) не уплачивается;
в) не уплачивается в случае его отмены законодательными актами субъектов РФ.

3. Какая ставка налога на имущество организаций?
а) 2,2% от среднегодовой стоимости имущества;
б) 2,2% от валовой прибыли;
в) 2,2% от выручки от реализации продукции (работ, услуг) без НДС.

4. К какому виду относится налог на имущество организаций?
а) федеральный;
б) региональный;
в) местный.

5. Какие организации освобождаются от налогообложения имущество?
а) имущество специализированных протезно-ортопедических предприятий; имущество коллегий адвокатов, адвокатских бюро и юридических консультаций; промышленные предприятий в первые 2 года работы;
б) организации и учреждения уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ; религиозные организации; общероссийские общественные организации инвалидов, среди членов которых инвалиды и их законные представители составляют не менее 80 %;
в) организации - в отношении объектов социально-культурной сферы, используемых ими для нужд культуры и искусства, образования, физической культуры и спорта, здравоохранения и социального обеспечения; имущество медицинских организаций; имущество организаций по производству продуктов питания.

6. Как определяется среднегодовая (средняя) стоимость имущества для расчета налога на имущество организаций?
а) как частное от деления суммы, полученной в результате сложения величин остаточной стоимости имущества на 1-е число каждого месяца налогового (отчетного) периода и 1-е число следующего за налоговым (отчетным) периодом месяца, на количество месяцев в налоговом (отчетном) периоде, увеличенное на единицу;
б) сумма половины стоимости облагаемого налогом имущества на 1 число отчетного периода и на 1 число следующего за отчетным периодом месяца, деленное на 4;
в) среднеарифметическое значение от суммы стоимости облагаемого налогом имущества на 1 число всех кварталов отчетного периода.

7. Каким образом исчисляется сумма авансового платежа по итогам каждого отчетного периода по налогу на имущество организаций?
а) в размере одной четвертой произведения соответствующей налоговой ставки и средней стоимости имущества;
б) за первый квартал в размере одной четвертой произведения соответствующей налоговой ставки и средней стоимости имущества; за полугодие в размере одной второй произведения соответствующей налоговой ставки и средней стоимости имущества;
в) как произведение соответствующей налоговой ставки и стоимости имущества на первое число отчетного периода.

8. Что является объектом обложения налогом на имущество организаций?
а) движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета;
б) основные средства, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе плательщика;

в) основные средства, нематериальные активы, учитываемое на балансе в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета.

9. К каким налогам относится налог на имущество организаций?
а) прямым;
б) косвенным;
в) смешанным.

10. Кто является плательщиками налог на имущество организаций?
а) Российские организации и физические лица;
б) Российские организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые плательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную территорию РФ;
в) Российские организации; иностранные организации, осуществляющие деятельность в РФ через постоянные представительства или имеющие в собственности недвижимое имущество на территории РФ, на континентальном шельфе РФ и в исключительной экономической зоне РФ.

Тема 8. Акцизы и порядок их уплаты

1. В соответствии с НК РФ акцизы являются налогом:
а) федеральным;
б) региональным;
в) местным.

2. Плательщиками акцизов являются:
а) организации;
б) физические лица;
в) индивидуальные предприниматели;
г) филиалы российских организаций.

3. Подакцизными признаются следующие товары:
а) пиво;
б) ювелирные изделия;
в) табачные изделия;
г) легковые автомобили;
д) изделия из натурального меха.

4. К подакцизным товарам относятся следующие товары:
а) нашатырный спирт;
б) вино крепленое;
в) десертный напиток с содержанием спирта 2%;
г) водка.

5. Подакцизными являются следующие товары:

а) сигареты;
б) этиловый спирт;
в) коньячный спирт;
г) золотая табакерка.

6. Освобождаются от налогообложения акцизами следующие операции:
а) передача произведенной подакцизной продукции в уставный капитал другой организации;
б) передача произведенной подакцизной продукции на оплату труда своих работников;
в) передача произведенных подакцизных товаров одним структурным подразделением организации для производства других подакцизных товаров другому структурному подразделению этой организации;

7. К подакцизным не относятся следующие товары:
а) прямогонный бензин;
б) яхты;
в) дизельное топливо;
г) вино.

8. Датой реализации для целей налогообложения по подакцизным товарам признается:
а) дата оплаты;
б) дата отгрузки;
в) дата оприходования;
г) дата отгрузки либо дата оплаты — в зависимости от принятой учетной политики.

9. Укажите верное утверждение в отношении ставок акциза:
а) установлены специфические по всем товарным группам;
б) установлены как специфические, так и адвалорные;
в) установлены специфические и комбинированные по подакцизным товарам;
г) могут дифференцироваться внутри товарной группы.

10. Суммы, уплаченные при приобретении акцизных марок либо специальных региональных марок:
а) относятся за счет доходов, остающихся в распоряжении налогоплательщика после уплаты налога на прибыль организаций;
б) включаются в состав расходов, учитываемых в целях исчисления налога на прибыль организаций;
в) подлежат вычету из общей суммы акциза, исчисленной на объем реализованной (переданной) продукции.

Тема 9. Общие положения налогообложения физических лиц

1. К какой группе налогов относится НДФЛ
а) федеральные
б) региональные
в) местные

2. В какой бюджет поступает НДФЛ
а) федеральный и региональный
б) региональный
в) местный
г) региональный и местный

3. Кто является налогоплательщиком НДФЛ
а) физические лица, резиденты РФ
б) физические лица и индивидуальные предприниматели, резиденты РФ
в) физические лица, являющиеся резидентами РФ и физические лица, не являющиеся резидентами РФ, но получающие доход от источников в РФ

4. Какие из перечисленных видов дохода не подлежат налогообложению НДФЛ
а) материальная выгода по процентам по заемным средствам
б) пособия по безработице
в) премия по итогам деятельности
г) доплата за ученую степень
д) бесплатное представление жилых помещений, осуществляемое в соответствии с действующим законодательством
е) алименты
ж) дополнительные выплаты за работу в ночное время
з) доходы индивидуального предпринимателя

5. Может ли представляться стандартный налоговый вычет на ребенка 20 лет
а) нет
б) да
в) да, если ребенок учится на очном отделении учебного заведения

6. Имеет ли право налогоплательщик на социальный налоговый вычет, если он перечислил благотворительный взнос на развитие частного театра
а) да
б) нет

7. Имеется ли право налогоплательщик, лечившийся в Англии, на социальный налоговый вычет
а) да
б) нет

8. Имеет ли право налогоплательщик, продавший квартиру, которая была у него в собственности 4 года, право на имущественный налоговый вычет в размере полученных от реализации средств
а) да
б) нет
в) имеет, но в размере не более 2 млн. руб.

9. Имеет ли право индивидуальный предприниматель на профессиональный налоговый вычет в случае приобретения помещения, используемого для как ля жилья, так и для производственных нужд
а) имеет
б) не имеет
в) имеет только в части расходов на приобретение производственной площади, в случае возможности выделения таких расходов.

10. Имеет ли налогоплательщик – индивидуальный предприниматель право на профессиональный налоговый вычет, если он не может документально подтвердить свои расходы
а) имеет в размере заявленных расходов
б) имеет в размере 20% дохода
в) не имеет

Промежуточная аттестация по дисциплине "Налоговое право" проводится в форме экзамена.

Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):
1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
2. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
3. Функции налогов.
4. Виды налогов и основания их классификации.
5. Правовой механизм налога и его элементы.
6. Понятие системы налогов и сборов, её структура.
7. Общая характеристика специальных налоговых режимов.
8. Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования.
9. Система налогового права.
10. Налоговое право в системе российского права.
11. Принципы налогового права.
12. Источники налогового права.
13. Понятие и виды норм налогового права, их особенности.
14. Понятие и структура налогового правоотношения.
15. Виды налоговых правоотношений.
16. Юридические факты в налоговом праве.
17. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.

18. Правовой статус налоговых агентов и налоговых представителей.
19. Налоговая декларация: понятие, структура, порядок представления.
20. Внесение изменений в налоговую декларацию.
21. Понятие налогового контроля и формы его проведения.
22. Налоговые проверки.
23. Правовой статус органов, осуществляющих налоговый контроль.
24. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора
25. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора.
26. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
27. Зачёт и возврат излишне уплаченных налогов, сборов и пени.
28. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени.
29. Понятие, признаки и юридический состав налогового правонарушения.
30. Классификация составов налоговых правонарушений.
31. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
32. Обстоятельства, исключающие ответственность, а также обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
33. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции
34. Административный порядок защиты прав налогоплательщиков.
35. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.
36. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
37. Порядок исчисления и уплаты акцизов.
38. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
39. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
40. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
41. Порядок исчисления и уплаты водного налога.
42. Порядок исчисления и уплаты налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.
43. Порядок исчисления и уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
44. Порядок исчисления и уплаты государственной пошлины.
45. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
46. Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.
47. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
48. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
49. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
50. Порядок исчисления и уплаты торгового сбора.
51. Порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога).
52. Порядок применения упрощённой системы налогообложения.

53. Порядок применения системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
54. Порядок применения патентной системы налогообложения.
55. Порядок исчисления и уплаты налога на профессиональный доход.

Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем):

Задание 1. Налоговый орган не смог однозначно отнести полученные налогоплательщиком доходы к доходам от источников в Российской Федерации либо к доходам от источников за пределами Российской Федерации.
Как осуществляется отнесение дохода к тому или иному источнику?

Задание 2. Индивидуальный предприниматель посчитал, что сведения о принятых налоговым органом обеспечительных мерах составляют налоговую тайну, так как это сведения о налогоплательщике.
Согласны ли вы?

Задание 3. Гражданину – участнику организации выплатили денежные средства, которые не превышают величины произведенного им в соответствующей части вложения, и его имущественное положение не улучшается, а приводится в состояние, имевшее место до оплаты доли в уставном капитале.
Свидетельствует ли об отсутствии дохода факт такой выплаты?

Задание 4. В Российской Федерации налогообложение доходов и имущества физических лиц носит индивидуальный характер, поэтому семейное налогообложение предполагает налогообложение имущества и доходов отдельных членов семьи (личное налогообложение доходов и имущества членов семьи). Семья или иная социальная группа не рассматриваются для целей налогообложения налогами на доходы физических лиц, на имущество физических лиц, а также по земельному, транспортному налогам как специфический субъект.
Следует ли рассматривать семью для целей налогообложения в качестве специфического субъекта?

Задание 5. Оцените режим обращения криптовалюты в России.
Согласны ли вы с мнением, что налоговая база по операциям купли-продажи криптовалют определяется в рублях как превышение общей суммы доходов, полученных налогоплательщиком в налоговом периоде от продажи соответствующей криптовалюты, над общей суммой документально подтвержденных расходов на ее приобретение?

Задание 6. В силу положений Налогового кодекса РФ при осуществлении налогового контроля возможно использование информации, полученной по соглашению с органами внутренних дел. Возможно ли предоставление результатов оперативно-розыскной деятельности, полученных в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий со стороны ФСБ РФ?

Задание 7. Налоговый орган истребовал у аудитора компании сведения, так как клиент аудитора не передал данных последнего при выездной проверке.
Аудитор отказался предоставить сведения, так как посчитал, что эти сведения не нужны для расчета налогов, сборов, страховых взносов.
Кто прав в данной ситуации?

Задание 8. Налоговый орган отказал в предоставлении информации о должнике судебному приставу-исполнителю, посчитав, что могут быть запрошены только сведения о наименовании и местонахождении банков и иных кредитных организаций, в которых открыты счета должника. Иные же сведения об имуществе должника являются налоговой тайной.
Ваше мнение? Могут ли быть запрошены иные сведения, необходимые для своевременного и полного исполнения требований исполнительного документа?

Задание 9. Оцените следующее высказывание: «Налоговыми агентами признаются покупатели (получатели) сырых шкур животных, лома и отходов черных и цветных металлов, алюминия вторичного и его сплавов, а также макулатуры товаров, за исключением физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями».
Что такое институт налоговых агентов? О каком налоге идет речь? Почему агентом является не продавец товаров?

Задание 10. Компания, оспаривая решение инспекции по выездной проверке, привлекла по договору юриста. Для оплаты его услуг она заключила договор целевого займа. В суде решение инспекции было признано неправомерным.
Компания попыталась взыскать с инспекции проценты по договору займа. По мнению суда, компания не доказала факта причинения убытков, а также причинно-следственной связи между действиями инспекции и их наличием. Уплата ежемесячных платежей и процентов по договору займа не связана с неправомерными действиями инспекции. Доказательства того, что для организации единственным способом оплатить юридические услуги было заключение договоров займа, что привело к увеличению суммы начисленных и подлежащих уплате процентов за пользование им, также не представлены.
Ваше мнение?

Задание 11. Компания оспаривала в суде решение инспекции по результатам проверки. Суд наложил обеспечительные меры в виде ареста счета. В

результате общество не смогло вовремя рассчитаться со своим судебным представителем за юридические услуги. Поэтому оно заключило с ним дополнительное соглашение о замене условия о неустойке положениями о коммерческом кредите с уплатой 1% от суммы задолженности за каждый день отсрочки.
Следует ли отнести эти проценты к убыткам?

Задание 12. Налоговая инспекция провела выездную проверку автошколы, в ходе которой допросила 556 ее клиентов. Школа посчитала, что действия налоговиков ухудшили ее репутацию, снизили количество обучающихся, а значит, ей причинены убытки в виде упущенной выгоды.
Что необходимо доказать налогоплательщику, чтобы подтвердить свою правоту?
Задание 13. Определите последовательность взыскания налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафов за счет имущества физического лица:
1) наличные денежные средства; 2) денежные средства на счетах в банке и электронных денежных средств, переводы которых осуществляются с использованием персонифицированных электронных средств платежа, драгоценных металлов на счетах (во вкладах) в банке; 3) другое имущество.

Задание 14. Согласны ли вы, что уплачивать налог на имущество физлиц нужно только в том случае, если ИФНС направила физлицу (в т. ч. ИП) уведомление с точным расчетом платежа. Если оно не было получено за 30 рабочих дней до 1 декабря, то самостоятельно исчислять и перечислять в бюджет налог на имущество к 1 декабря гражданину не нужно? Обязаны ли сообщать налогоплательщики – физические лица по налогам, уплачиваемым на основании налоговых уведомлений, о наличии у них объектов недвижимого имущества и (или) транспортных средств, признаваемых объектами налогообложения по соответствующим налогам, в налоговый орган по своему выбору в случае неполучения налоговых уведомлений и неуплаты налогов в отношении указанных объектов налогообложения за период владения ими?

Задание 15. Верно ли, что поимущественные налоги во всех случаях могут быть взысканы с конкретного налогоплательщика – физического лица за три налоговых периода (календарных года), предшествующие календарному году направления налогового уведомления, даже если за каждый календарный год задолженность превышала 3 000 руб., но налоговое уведомление по каким-либо причинам (в т. ч. по ошибке налогового органа) не направлялось? Не пропущен ли срок на обращение в суд с заявлением о взыскании налогов за предыдущие года?

Задание 17. В рамках камеральной налоговой проверки налогоплательщик получил требование о предоставлении пояснений, в котором также перечислен целый перечень документов.

Обязан ли налогоплательщик предоставлять такие документы или может ограничиться пояснениями? Законно ли требование о предоставлении документов вне рамок налоговых проверок? Возможно ли увеличение срока камеральной проверки?

Задание 18. Налоговый орган оспорил сделку компании. Одним из доказательств стали результаты почерковедческой экспертизы. Фирма не согласилась с процедурой назначения экспертизы. Во-первых, ее уведомили слишком поздно. Во-вторых, не приняли ни просьбы об отводе эксперта, ни дополнительных вопросов. Кроме того, сам эксперт заявил, что мог ответить на дополнительные вопросы.
Налоговый орган заявил, что не обязан согласовывать свое мнение с компанией и получать ее одобрение по тем материалам и вопросам, которые они дают эксперту. Ваше мнение?

Задание 19. В ходе проверки инспекторы установили, что по спорному адресу отсутствует магазин. Он был заявлен как объект стационарной торговой сети розничной торговли. На это указывалось, в частности, в протоколах допроса. Компания сочла, что это не доказательства, так как свидетелей допросили не в период проведения проверки.
Ваше мнение?

Задание 20. Гражданин К. представил уточненную налоговую декларацию в налоговый орган после истечения срока подачи налоговой декларации и срока уплаты налога.
Освобождается ли гражданин К. от ответственности? Если освобождается, то на каком правовом основании?

Задание 21. В решении по налоговой проверке стоит более поздняя дата, чем возможно по закону. Как нужно отсчитывать остальные сроки (например, срок на обжалование, процессуальные сроки, в том числе на принудительное взыскание налога)?

Задание 22. Гражданин получил повестку о вызове на допрос в налоговый орган, однако в ней не было наименования налогоплательщика.
Необходимо ли ему явиться в инспекцию?

Задание 23. Налоговым органом 20.04.2019 была проведена выездная налоговая проверка по налогу на прибыль за предыдущий год и первый квартал текущего года. В мае следующего года тот же налоговый орган провел выездную налоговую проверку, проверив в том числе правильность исчисления и уплаты налога на прибыль за предыдущий год. Правомерны ли действия налогового органа в данной ситуации?

Задание 24. Налогоплательщик не допустил представителя налогового органа, предъявившего служебное удостоверение, на свою территорию (в помещение) для проведения выездной налоговой проверки на том основании, что им не предъявлено решение руководителя налогового органа о проведении выездной налоговой проверки.
Правомерны ли действия налогоплательщика?

Задание 25. Гражданка, имея в собственности квартиру и машину, не производит уплаты налога на имущество физических лиц.
Является ли это основанием для привлечения ее к ответственности, предусмотренной ст. 122 НК РФ?

Задание 26. Налоговый орган, полагающий о наличии у налогоплательщика необоснованной налоговой выгоды, самостоятельно (без обращения в суд) вынес решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности.
Правомерно ли решение налогового органа?

Задание 27. Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведéние предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности.
Дайте оценку ситуации.

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся.* Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости предоставлены в ФОС по дисциплине и хранятся в полном объеме на кафедре.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,
- перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,
- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,
-в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий

– на лекциях

– практических занятиях

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

– подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;

– выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст

(если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

- следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

− на практических занятиях (решение проблемных задач);

− по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);

− по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

− по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамен.

Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-2564-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135022.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Филипенко, А. С. Налоговое право : учебное пособие (курс лекций) / А. С. Филипенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144282.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Килясханова, Е. Н. Колесниковой. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-238-03232-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109228.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Налоговое право России [Текст] : учебник для вузов ; отв. ред. д. ю. н., проф. Ю. А. Крохина. — М. : Норма, 2003. — 656 с.

3. Парыгина, В. А. Налоговое право Российской Федерации [Текст] / Парыгина В. А., Тедеев А. А. — Ростов н/Д: «Феникс», 2002. — 480 с. — Серия «Учебники, учебные пособия»

4. Тедеев, А. А. Налоговое право [Текст] : учебник / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — М. : Изд-во Эксмо, 2004. — 864 с. — (Российское юридическое образование).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: http://www.iprbookshop.ru) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134373) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: https://www.elibrary.ru/) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: https://urait.ru/) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: http:// www.gov.ru) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации https://vsrf.ru/lk/practice/acts

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины (модуля)

Дисциплина «Налоговое право»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

№ п/п	Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД	Дата и номер протокола заседания кафедры
1	Структура Института	18 сентября 2025 г. № 01