Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
**«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**
**(АНО ВПО «ПСИ»)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата: 25.09.2025 16:21:27
Владелец: Никитина Инна Филипповна
Должность: Ректор
Подпись: 53911f43-81d5-426d-8570-dcb5227b1f3c

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 11.06.2025 № 03)
с изменениями, утвержденными
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 25.09.2025 № 04)
Председатель Ученого совета,
ректор
И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

# «Право социального обеспечения»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2025

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 N 1456, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208).

Автор-составитель:
Дерягина С.В., доцент кафедры публичного и частного права, канд. юрид. наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры публичного и частного права, протокол № 01 от 18 сентября 2025 г.

Зав. кафедрой публичного
и частного права, к. э. н. И.В. Царенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

**Цель изучения дисциплины:** приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах разработки и реализации правовых норм, регулирующих отношения по социальному обеспечению, а также оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам по вопросам осуществления и защиты их социальных прав.

**Задачи изучения дисциплины:**

а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки права социального обеспечения;

б) получение обучающимися (в том числе с использованием справочно-правовых систем и официальных баз данных) знаний законодательства о социальном обеспечении и практики его применения;

в) обретение умения грамотно толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения;

г) освоение умений и навыков по разработке, проведению правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов, регулирующих отношения по социальному обеспечению;

д) приобретение умений и навыков по юридической диагностике юридических дел в сфере социального обеспечения, принятию по ним правоприменительных решений;

е) закрепление умений и навыков консультирования физических и юридических лиц по вопросам права социального обеспечения;

ж) воспитание обучающихся в соответствии с принципами и ценностными установками российского законодательства о социальном обеспечении.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** для освоения данной дисциплины у студентов должны быть сформированы: способность анализировать, обобщать, уметь выделять общие и частные признаки. Этому способствует освоенный материал учебных предметов (школьная программа).

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**: подготовка и написание курсовых работ, участие в научно-практических конференциях, подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена, все виды практик.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Право социального обеспечения» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования – программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль – гражданско-правовой (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | |
|---|---|
| ОПК-4.1. Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права<br>ОПК-4.2. Знает и правильно использует виды толкования норм права<br>ОПК-4.3. Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим | |
| допороговый уровень | обучающийся не понимает сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет применять виды толкования норм права, не владеет способами толкования норм права. |
| пороговый уровень | обучающийся с существенными ошибками знает содержание и значение толкования норм права, не верно применяет виды толкования норм права, ошибочно применяет способы толкования норм права. |
| базовый уровень | обучающийся с не существенными ошибками знает сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права, с некоторыми ошибками владеет способами толкования норм права. |
| продвинутый уровень | обучающийся безошибочно знает и понимает сущность, содержание и значение толкования норм права, уверенно использует виды толкования норм права, успешно владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим |

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

| Объем дисциплины | Количество часов/з.е. |
|---|---|
| Общий объем дисциплины | 108/3 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 66 |
| Контроль | - |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Очно-заочная и заочная формы обучения

| Объем дисциплины | Количество часов/з.е. | |
|---|---|---|
| | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общий объем дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего) | 32 | 10 |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | 4 |
| практические занятия | 20 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 76 | 94 |
| Контроль | - | 4 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очной формы обучения

| № | Темы | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРО |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| **4 курс, 7 семестр** | | | | | | |
| 1 | Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. | 12 | 2 | 3 | – | 7 |
| 2 | Понятие, виды стажа, их значение. | 13 | 2 | 3 | – | 8 |
| 3 | Система страховых пенсий | 13 | 2 | 3 | – | 8 |
| 4 | Государственное пенсионное обеспечение в РФ | 14 | 2 | 4 | – | 8 |
| 5 | Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице | 15 | 2 | 3 | – | 10 |
| 6 | Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей | 16 | 2 | 4 | – | 10 |
| 7 | Государственная социальная помощь. Медицинская лекарственная помощь | 12 | 2 | 3 | – | 7 |
| 8 | Социальное обслуживание | 13 | 2 | 3 | – | 8 |
| **Контроль** | | – | | | | |
| **Всего за 7 семестр** | | **108** | **16** | **26** | **–** | **66** |
| **Форма промежуточной аттестации** | | **Зачет** | | | | |
| **Итого за 7 семестр** | | **108** | | | | |
| **Общий объем, з.е.** | | **3** | | | | |

Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения

| № | Темы | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРО |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| **4 курс, 8 семестр** | | | | | | |
| 1 | Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. | 12 | 2 | 2 | – | 8 |
| 2 | Понятие, виды стажа, их значение. | 16 | 2 | 3 | – | 11 |
| 3 | Система страховых пенсий | 11 | 1 | 2 | – | 8 |
| 4 | Государственное пенсионное обеспечение в РФ | 11 | 1 | 2 | – | 8 |
| 5 | Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице | 16 | 2 | 3 | – | 11 |
| 6 | Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей | 16 | 2 | 3 | – | 11 |
| 7 | Государственная социальная помощь. Медицинская лекарственная помощь | 15 | 1 | 3 | – | 11 |
| 8 | Социальное обслуживание | 11 | 1 | 2 | – | 8 |
| **Контроль** | | **–** | | | | |
| **Всего за 8 семестр** | | **108** | **12** | **20** | **–** | **76** |
| **Форма промежуточной аттестации** | | **Зачет** | | | | |
| **Итого за 8 семестр** | | **108** | | | | |
| **Общий объем, з.е.:** | | **3** | | | | |

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения

| № | Темы | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРО |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| **4 курс** | | | | | | |
| 1 | Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. | 12 | – | 1 | – | 11 |
| 2 | Понятие, виды стажа, их значение. | 14 | 1 | 1 | – | 12 |
| 3 | Система страховых пенсий | 14 | 1 | 1 | – | 12 |
| 4 | Государственное пенсионное обеспечение в РФ | 12 | – | – | – | 12 |
| 5 | Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице | 14 | 1 | 1 | – | 12 |
| 6 | Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей | 14 | 1 | 1 | – | 12 |
| 7 | Государственная социальная помощь. Медицинская лекарственная помощь | 12 | – | - | – | 12 |
| 8 | Социальное обслуживание | 12 | – | 1 | – | 11 |
| **Контроль** | | **4** | | | | |
| **Всего за 4 курс** | | **108** | **4** | **6** | **–** | **94** |
| **Форма промежуточной аттестации** | | **Зачет** | | | | |
| **Итого за 4 курс** | | **108** | | | | |
| **Общий объем, з.е.** | | **3** | | | | |

## 4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

**Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения**

***1. Содержание лекционного курса.***

Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Понятие социального обеспечения. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска как объективное основание для предоставления социального обеспечения. Виды социального обеспечения, предоставляемые в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, социально-реабилитационная. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».

***2. План практического занятия***

**Изучаемые вопросы:**

Введение в право социального обеспечения

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита», социальная поддержка».
2. Функции социального обеспечения.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Виды социального обеспечения.
5. Финансирование социального обеспечения.
6. Предмет и метод права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения

**3. Самостоятельная работа обучающегося:**

**Изучаемые вопросы:**

1. Действующие программы по социальному обеспечению (долгосрочные и краткосрочные)
2. Проанализировать понятие социального риска и нуждаемости.

**Тема 2. Понятие, виды стажа, их значение.**

***1. Содержание лекционного курса.***

1. Понятие трудового стажа, виды, значение в праве социального обеспечения.
2. Исчисление трудового стажа: периоды, включаемые в страховой стаж, порядок подсчета.
3. Общий трудовой стаж, используемый в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж, правила его исчисления.
4. Льготное исчисление общего трудового стажа. Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначаются трудовые пенсии по старости. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.

***2. План практического занятия***.

**Изучаемые вопросы:**

1. Различие между гражданско-правовым договором на выполнение работ (оказание услуг) и трудовым договором.
2. Документация, подтверждающая стаж.

***3. Самостоятельная работа обучающегося:***

**Изучаемые вопросы:**

1.Характеристика гражданина – получателя как субъекта права социального обеспечения: правосубъектность, права, обязанности.

2.Виды материальных правоотношений по социальному обеспечению.

3.Проанализировать субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.

**Тема 3. Система страховых пенсий**

***1. Содержание лекционного курса.***

Понятие, виды и правовое регулирование пенсий в РФ. Понятие страховой пенсии по старости. Лица, имеющие право на трудовую пенсию. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Досрочные страховые пенсии по старости. Условия назначения, особенности исчисления стажа работы, дающего право на досрочную страховую пенсию. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными. Структура страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости. Основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по старости. Порядок расчета страховой части страховой пенсии по старости. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости.

***2. План практического занятия.***

***Изучаемые вопросы:***

1. Понятие инвалидности. Группы инвалидности, причины инвалидности. Срок, на который устанавливается инвалидность.

2. Социальная защита и реабилитация инвалидов.

3. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия, определяющие право на страховой пенсию по инвалидности. Структура страховой пенсии по инвалидности. 9.Размер страховой пенсии по инвалидности. Основные понятия, применяемые при определении размера.

4. Порядок расчета страховой пенсии по инвалидности.

5. Правила определения фиксированной выплаты по инвалидности и обстоятельства, влияющие на ее размер. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности.

6. Страховые пенсии по случаю потери кормильца: понятие, основания назначения, размер

***3. Самостоятельная работа обучающегося:***

**Изучаемые вопросы:**

1.Изучить значение трудового стажа для социального обеспечения.

2. Проанализировать положения о специальном трудовом стаже.

**Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение в РФ.**

***1. Содержание лекционного курса.***

1. Понятие и правовое регулирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

2. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

3. Пенсии за выслугу лет: понятие, основания назначения, определение размера, порядок назначения и выплаты.

4. Пенсия по старости: понятие, основания назначения, определение размера. порядок назначения и выплаты.

5. Пенсия по инвалидности: понятие, основания назначения, определение размера, порядок назначения и выплаты.

***2. План практического занятия:***

1. Пенсия по старости: понятие, основания назначения, определение размера. порядок назначения и выплаты.

2. Пенсия по инвалидности: понятие, основания назначения, определение размера, порядок назначения и выплаты.

3. Пенсия по случаю потери кормильца: понятие, основания назначения, определение размера, порядок назначения и выплаты.

4. Социальные пенсии: понятие, виды, основания назначения, определение размера, порядок назначения и выплаты.

***3. Самостоятельная работа обучающегося:***

**Изучаемые вопросы:**

1. Социальные пенсии: получатели, основания получения
2. Работа с Сайтом СФР по процедуре назначения и выплат страховых и государственных пенсий.

**Тема 5. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице**

***1. Содержание лекционного курса.*** Понятие и виды, функции пособий по временной нетрудоспособности. Основные случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.

Порядок исчисления размеров пособия по временной нетрудоспособности:

- в зависимости от продолжительности трудового стажа;
- для работников, имеющих заработную плату менее 6 мес.

Назначение и выплата пособий.

Порядок оформления документов, дающих право на получение пособий по временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Обеспечение пособиями в период временной приостановки предприятия.

Порядок лишения граждан пособий по временной нетрудоспособности.

Особенности обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности осуждённых к лишению свободы лиц, привлечённых к оплачиваемому труду.

Пособие по безработице. Иные виды государственных пособий и компенсаций

Пособие по безработице: понятие, условия назначения, размер пособия по безработице.

Продолжительность выплаты пособия по безработице. Приостановление, прекращение выплаты пособия по безработице, снижение размера пособия по безработице.

***2. План практического занятия:***

**Изучаемые вопросы:**

1. Основные случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.
2. Порядок оформления документов, дающих право на получение пособий по временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
3. Особенности обеспечения пособиями по временной нетрудоспособности осуждённых к лишению свободы лиц
4. Единовременное пособие и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакциональных осложнений.
5. Единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам.
6. Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу.
7. Единовременное пособие м медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей.

***3. Самостоятельная работа обучающегося:***

**Изучаемые вопросы:**

1. Обеспечение пособиями в период временной приостановки предприятия.
2. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан.

**Тема 6. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей.**

***1. Содержание лекционного курса:*** Общая характеристика пособий.

1. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.

2. Пособие по беременности и родам: порядок предоставления, продолжительность выплаты, размер пособия.

3. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: порядок предоставления, размер пособия.

4. Единовременное пособие при рождении ребенка: порядок предоставления, размер пособия.

5. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет: порядок предоставления, размер пособия.

6. Ежемесячное пособие на ребенка: порядок назначения и выплаты, размер пособия.

7. Меры государственной поддержки семей, имеющих детей.

***2. План практического занятия:***

**Изучаемые вопросы:**

1.Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребенка. Особенности обеспечения пособием при рождении двух и более детей; при рождении мертвого ребенка.

2.Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячные пособия на ребенка до 16 лет.

3. Документы, необходимые для принятия решений о назначении каждого из указанных пособий. Сроки начала и окончания обращения за пособием.

4. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет: порядок предоставления, размер пособия.

5. Ежемесячное пособие на ребенка: порядок назначения и выплаты, размер пособия.

***3. Самостоятельная работа обучающегося:***

**Изучаемые вопросы:**

1. Круг лиц, имеющих право на пособия.

2. Основные законодательные акты, регулирующие порядок назначения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей.

3. Виды единовременных пособий.

**Тема 7. Государственная социальная помощь. Медицинская лекарственная помощь**

***1. Содержание лекционного курса.***

1. Понятие, виды и условия оказания государственной социальной помощи.

2.Набор социальных услуг, субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.

3. Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан.

4. Виды медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

5. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование

***2. План практического занятия:***

**Изучаемые вопросы:**

1. Виды медицинской и медико-социальной помощи.

2. Общая характеристика обязательного медицинского страхования. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.

3. Добровольное медицинское страхование граждан.

***3. Самостоятельная работа обучающегося:***

**Изучаемые вопросы:**

1. Охрана здоровья граждан, принципы охраны здоровья.

2. Законодательство, регулирующее деятельность фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС).

3. Санаторно-курортное лечение. Послестационарное долечивание.

**Тема 8. Социальное обслуживание**

***1. Содержание лекционного курса.***

1. Социальное обслуживание: понятие, принципы и виды. Государственные стандарты социального обслуживания.

2. Материальная помощь. Социальное обслуживание на дому. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Протезно- ортопедическая помощь. Социальное обслуживание детей. Реабилитационные услуги.

3. Порядок предоставления социальных услуг. Плата за социальное обслуживание. Основания для бесплатного социального обслуживания.

4. Организация социального обслуживания. Государственная система социальных служб.

***2. План практического занятия:***

**Изучаемые вопросы:**

1.Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.

2. Протезно- ортопедическая помощь. Социальное обслуживание детей.

3. Порядок предоставления социальных услуг. Плата за социальное обслуживание. Основания для бесплатного социального обслуживания.

4. Организация социального обслуживания. Государственная система социальных служб.

***3. Самостоятельная работа обучающегося:***

**Изучаемые вопросы:**

Социальное обслуживание на дому. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Протезно-ортопедическая помощь. Социальное обслуживание детей. Реабилитационные услуги.

**4.3. Оценочные материалы, применяемые в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации**

| Наименование разделов и (или) тем дисциплины | Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО) | Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. | проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания, эссе | зачёт (контрольные вопросы, практические задания) |
| Тема 2. Понятие, виды стажа, их значение | | |
| Тема 3. Система страховых пенсий | | |
| Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение в РФ | | |
| Тема 5. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице | | |
| Тема 6. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей | | |
| Тема 7. Государственная социальная помощь. Медицинская лекарственная помощь | | |
| Тема 8. Социальное обслуживание | | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Типовые задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации**

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 20 терминов), тестовые задания.

Контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланочное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета.

1**. Типовые вопросы для контроля знаний:**

- Конспекты лекций по всем разделам курса.
- Глоссарий в объёме 20 терминов.

**2. Тестовые задания:**

Тест к теме 1.

| Определение | | Термин | |
|---|---|---|---|
| 1 | Продолжительность трудовой деятельности в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц, имевших место до 2002 | А | Общий трудовой стаж |
| 2 | Учитываемая при определении права на пенсию за выслугу лет суммарная продолжительность периодов определен- ной работы (службы). | Б | Специальный страховой стаж |
| 3 | Учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы | В | Специальный трудовой стаж (выслуга лет) |
| 4 | Суммарная продолжительность периодов определенной работы либо работы в особых условиях труда, в течение которых лицо подлежало обязательному пенсионному страхованию и с которой связано право на досрочное пенсионное обеспечение. | Г | Страховой стаж |
| 5 | Учитываемая при определении размера выплат продолжительность периодов работы застрахованного лица по трудовому договору, государственной гражданской или муниципальной службы, а также периодов иной деятельности, в течение которой гражданин подлежал обязательному социальному страхованию на случай | Д | Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | временной нетрудоспособности и в связи с материнством. | | |

2) Прочитайте внимательно приведённые ниже примеры и определите, к какому виду правоотношений относится каждое из указанных событий. В случае, если правоотношение не входит в предмет права социального обеспечения, обоснуйте свой ответ.

А – Белоусов как участник ВОВ пользуется налоговой льготой по налогу на имущество физических лиц;

Б – Катков подал исковое заявление в суд об оспаривании решения территориального органа СФР;

В – Мальцева как сирота пользуется правом внеочередного поступления в ВУЗ;

Г – Краснова заключила договор на «платные» роды с медицинским учреждением;

д) ООО «Искра» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным решения территориального отделения СФР об отказе в возмещении денежных средств, направленных на выплату пособия по беременности и родам.

е) Ивановой досрочно назначена страховая пенсия

ж) Салтыковой выплачено пособие по беременности и родам

**Тест к теме 2.**

1. Прочитайте и систематизируйте (разделите на страховые и не страховые) указанные ниже периоды работы и иной общественно-полезной деятельности. Объясните свой выбор. Поясните, при каком условии не страховые периоды входят в страховой стаж.

1) период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более шести лет в общей сложности;

2) работа по договору гражданско-правового характера, предметом которого являются выполнение работ и оказание услуг, по договору авторского заказа, по издательским лицензионным договорам

3) период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных, и период отбывания наказания этими лицами в местах лишения свободы и ссылке;

4) самостоятельно организованная работа «самозанятых» лиц (индивидуальные предприниматели, адвокаты, нотариусы, занимающиеся частной практикой)

5) период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы;

6) период получения пособия по обязательному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности;

7) период получения пособия по безработице, период участия в оплачиваемых общественных работах и период переезда или переселения по направлению государственной службы занятости в другую местность для трудоустройства;

8) работа по трудовому договору

2. Периоды, засчитываемые в страховой стаж:

А) учеба в институте;

Б) период получения пособия по безработице;

В) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);

Г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

3. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

А) работа в районах Крайнего Севера

Б) работы в годы Великой Отечественной войны,

В) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.

**Тест к теме 3.**

1) Прочитайте и определите единым термином указанные ниже основные идеи и положения, которые выражают сущность развития правовых норм в праве социального обеспечения. Разграничьте всеобщность и адресность социального обеспечения.

1. Всеобщность социального обеспечения;

2. Осуществление социального обеспечения за счет средств специально выделенных для этого (страховых платежей и средств бюджета);

3. Множество видов социального обеспечения в зависимости от трудового стажа, пола, возраста, причин нуждаемости и иных социально значимых факторов;

4. Соотношение уровня социального обеспечения и размера прожиточного уровня;

5. Участие общественных объединений, представляющих интересы граждан, в разработке, принятии и осуществлении решений по вопросам социального обеспечения и защиты прав.

2. Прочитайте указанные ниже различные обстоятельства, признаваемые государством юридически значимыми в целях применения мер социального обеспечения и назовите их обобщенной категорией.

1) нетрудоспособность, малообеспеченность, безработица, смерть кормильца, вынужденная миграция, неспособность к самообеспечению вследствие возраста, сиротства, отсутствие определенного места жительства;

2) инвалидность;

3) природные факторы: стихийными бедствиями, чрезвычайными ситуациями (утрата жилья, нетрудоспособность);

4) антропогенные факторы. например техногенные аварии и катастрофы – Чернобыль, р. Теча, Семипалатинский полигон.

**Тест к теме 4.**

1. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

А) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;

Б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;

В) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

2. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

А) по призыву;

Б) по контракту;

В) и по призыву, и по контракту;

Г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

**Тест к теме 7**

Какие имеются организационно-правовые формы социального обеспечения:

а) обязательное социальное страхование;

б) страхование, осуществляемое в рамках гражданско-правовых отношений;

в) негосударственное социальное страхование;

г) социальное обеспечение, осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета;

д) смешанная форма, сочетающая элементы обязательного социального страхования и обеспечения, осуществляемого за счет ассигнований из государственного бюджета.

4.Перечислите признаки, с помощью которых можно различать понятия «социальная защита населении» и «социальное обеспечение»:

а) общие финансовые источники;

б) одинаковый круг получателей социального блага в денежной или натуральной формах;

в) общие органы, предоставляющие гражданам социальное благо;

г) наличие схожих юридических фактов (событий и/или действий), с которыми связывается право граждан на получение соответствующего социального блага;

д) уровень материального обеспечения, предоставляемого гражданам;

е) каких-либо признаков нет.

5. Каково соотношение понятий «обязательное социальное страхование» и «государственное социальное обеспечение» (социальное

обеспечение, осуществляемое за счет ассигнований из государственного бюджета):

а) обязательное социальное страхование является одной из основных организационно-правовых форм социального обеспечения;

б) обязательное социальное страхование и государственное социальное обеспечение существуют независимо друг от друга;

в) обязательное социальное страхование шире государственного социального обеспечения по кругу охватываемых лиц и видам осуществляемых денежных выплат и натуральных выдач.

6. Обязательное социальное страхование как система включает в себя следующие подсистемы — относительно самостоятельные системы:

а) обязательное пенсионное страхование;

б) обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;

в) страхование жизни и здоровья;

г) обязательное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

д) обязательное медицинское страхование.

**Тест к теме 8**

Какие виды страхового обеспечения относятся к обязательному социальному страхованию:

а) оплата медицинскому учреждению расходов, связанных с предоставлением застрахованному лицу необходимой медицинской помощи;

б) страховая пенсия по старости;

в) страховая пенсия по инвалидности;

г) страховая пенсия по случаю потери кормильца;

д) пенсия за выслугу лет;

е) пособие по временной нетрудоспособности;

ж) страховые выплаты в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием, оплата дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию;

з) пособие по беременности и родам;

и) ежемесячное пособие по уходу за ребенком;

к) пособие по безработице;

л) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;

м) единовременное пособие при рождении ребенка;

н) социальное пособие на погребение;

о) ежемесячное пособие на ребенка до достижения им возраста 16 лет (учащихся — 18 лет).

**3. Контрольные вопросы по дисциплине.**

Вопросы к теме 1

1. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
3. Предмет, метод и система права социального обеспечения.
4. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Общая характеристика правоотношений по социальному обеспечению.
6. Источники права социального обеспечения.

Вопросы к теме 2

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Страховой стаж, виды и его юридическое значение.
3. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
4. Специальный трудовой и специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
5. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.

Вопросы к теме 3

1. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.
2. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и трудовыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
3. Основные принципы определения размеров пенсий по федеральным законам: "О страховых пенсиях" и "О государственном пенсионном обеспечении в РФ".
4. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.
5. Понятие пенсии по старости и общие основания ее назначения.
6. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
7. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан.
8. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

Вопросы к теме 4

1. Понятие инвалидности, ее степени, причины и их юридическое значение.
2. Условия, определяющие право на государственную пенсию по инвалидности.
3. Размер государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения. Нормативная продолжительность страхового стажа инвалида.
4. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате

радиационных или техногенных катастроф. Размеры пенсии.

5. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии.

6. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.

7. Сроки назначения пенсии.

Вопросы к теме 5

1. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.

2. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.

3. Пособие по беременности и родам.

4. Пособие на детей и по уходу за детьми.

Вопросы к теме 7-8

1. Понятие социального обслуживания и его виды.

2. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение.

3. Пособие по безработице.

4. Полустационарное и полное стационарное социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.

5. Медико-социальная помощь на дому.

**4. Примерные темы для эссе:**

**1.** Раскройте содержание принципов всеобщности и адресности в праве социального обеспечения

2. Социальное обеспечение безработных

3. Пенсионное обеспечение судей в РФ.

4. федеральные и региональные программы по материнскому капиталу

5. Пенсионное право в системе права социального обеспечения

6. Понятие, классификация и место пособий в системе социального обеспечения РФ.

7. Социальное обеспечение лиц, работающих в районах Крайнего Севера

8. Национальный проект «Демография».

**5. Решение задач.**

**Задачи к теме 2, 3**

1. Иванова достигла пенсионного возраста и обратилась за назначением пенсии. В течение 9 лет она работала в г. Норильске (Крайний Север), 5 лет жила с мужем - военнослужащим в отдаленной войсковой части (не работала, т.к. не было возможности трудоустроится), 3 года занималась воспитанием 2-х детей. Определите продолжительность страхового стажа.

2. В трудовой книжке Фурсова записи свидетельствуют о работе в качестве: водителя большегрузного автомобиля - 5 лет плавильщика прокатного стана в горячем цеху - 4 года водителя городского рейсового автобуса в районах Крайнего Севера - 9 лет - водитель легкового автомобиля в ООО «Главпродукт» - 10 лет. Укажите виды страхового стажа. Какая работа относится к специальному стажу, дающему право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости? В каком возрасте у Фурсова возникает право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

3. За назначением досрочной страховой пенсии по старости обратилась Старостина 45 лет. Ее страховой стаж составляет 20 лет. На работах с вредными условиями труда Старостина проработала 6 лет.

Имеет ли Старостина право на досрочную трудовую пенсию по старости в связи с

особыми условиями труда? Если да, то, в каком возрасте? Если нет, укажите причину.

4. За назначением пенсии обратились трое нетрудоспособных граждан:

1. Сазонов 40 лет, инвалид 1 группы вследствие общего заболевания. Служил по призыву два года в армии.

2. Соколов 63 лет, освободившийся из мест лишения свободы. Его страховой стаж составляет 6 лет.

3. Чехова в возрасте 55 лет, никогда не работала, поскольку свыше 20 лет ухаживала за мужем-инвалидом 1 группы.

Имеют ли они право на пенсионное обеспечение? Какой вид пенсии может быть назначен каждому из них и в соответствии, с какими федеральными пенсионными законами?

5. В Пенсионный фонд обратился Степанов с просьбой подсчитать его страховой стаж. Он в течение 12 календарных лет работал в районах Крайнего Севера, в течение 6 лет — в местностях, приравненных к этим районам. Кроме того, в период работы на Севере в течение 6 лет Степанов был занят на работах с вредными условиями труда, а в течение 3 лет — на работе с тяжелыми условиями труда. Затем он в течение 10 лет был занят на обычной работе и не в районах Крайнего Севера.

1)Какие виды страхового стажа следует подсчитать и какой ответ должны дать Степанову.

2) На какой вид пенсии Степанов имеет право и возраст, с которого Степанов может уйти на пенсию.

6. В результате внезапного сердечного приступа кормилец умер в 25 лет. Кормилец имел семью в составе жены 23 лет, студентка (стипендию не получала), ребенка в возрасте 1 год, тестя, осуществляющем уход за сыном погибшего. Кормилец имеет стаж работы 3 года.

Определите право каждого из членов семьи на пенсию по случаю потери кормильца, на основании чего.

**Задачи к теме 5.**

1. За пособием по безработице обратились:

а) ранее не работающий Сайкин в возрасте 15 лет;

б) студентка дневного факультета ВУЗа Белова;

в) инвалид 3 группы Уткин, не работающий до этого 2 года;

г) Пухов, уволенный по п. 1 ст. 81 Т.К РФ. Его средний заработок за последние 3 месяца, составил 6500 руб.

Определите право каждого из указанных граждан на пособие по безработице и укажите его размер.

2. Иванова была уволена в связи с закрытием предприятия. Через 1,5 месяца она обратилась в женскую консультацию, в которой ей объявили о беременности и предстоящих ранних родах, осложненных болезнью. Роды могут быть через месяц. Что вы ей посоветуете? Будет ли она иметь право на пособие по беременности и родам? Дайте обстоятельный ответ.

3. Комарова — менеджер торгового комплекса — после окончания рабочего дня ехала домой в маршрутном такси. При повороте водитель такси не справился с поворотом и автомобиль вылетел на встречную полосу движения. В результате этого произошло дорожно-транспортное происшествие. В числе пассажиров, пострадавших от этого происшествия, была Комарова. В больнице ей выдали листок временной нетрудоспособности. Ответьте, является ли ее временная нетрудоспособность социальным страховым случаем или социальным страховым риском? В чем различие между ними? Какие виды социального обеспечения могут быть предоставлены Комаровой?

4. За назначением пособий по беременности и родам ребенка обратились:

а) одинокая мать, которая не работает и не учится, а находится на иждивении родителей;

б) женщина - студентка техникума;

в) женщина, ребенок которой умер при родах.

Кто имеет право на пособия, условия и размеры их выплаты?

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов (продвинутый уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла (допороговый уровень, «неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему

вопросу).

Критерии начисления баллов за решение задачи:

5 баллов (продвинутый уровень, «отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует и дает толкование выбранной нормы права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

4 балла (базовый уровень, «хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (полно определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; анализирует выбранную норму права; определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса, соответствующий действующему законодательству).

3 балла (пороговый уровень, «удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в целом определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; правильно выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации; предлагает вариант решения правового казуса).

2 балла (допороговый уровень, «неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (не определены основные нормативные акты, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании и не определены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации, либо нормативные акты, подобранные студентом, неправильно применены к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации либо применены нормативные акты, утратившие юридическую силу; не дано решение конкретной ситуации).

**Примерные вопросы к зачёту:**

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Современное состояние российской системы социального обеспечения. Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в России в 2001 году.
3. Источники финансирования государственной системы социального обеспечения.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
6. Функции социального обеспечения.
7. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
8. Предмет права социального обеспечения.
9. Метод права социального обеспечения.
10. Принципы права социального обеспечения.
11. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
12. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
13. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как источники права социального обеспечения.
14. Понятие и виды материальных правоотношений по социальному обеспечению.

15. Общая характеристика и классификация материальных правоотношений по социальному обеспечению.
16. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
17. Юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие существование материальных правоотношений по социальному обслуживанию.
18. Субъекты материальных правовых отношений по социальному обеспечению. Правосубъектность физических лиц.
19. Процедурные правоотношения по назначению трудовых пенсий: субъекты, содержание, объекты.
20. Страховой стаж и его юридическое значение.
21. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
22. Специальный трудовой и специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
23. Исчисление общего, специального трудового стажа и специального страхового стажа.
24. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
25. Обязательное пенсионное страхование. Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.
26. Понятие пенсии по старости и общие основания ее назначения.
27. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
28. Структура трудовой пенсии по старости. Исчисление страховой и накопительной части трудовой пенсии.
29. Понятие инвалидности. Процедура установления инвалидности.
30. Понятие и группы инвалидности, причины инвалидности и их юридическое значение.
31. Исчисление трудовой пенсии по инвалидности.
32. Понятие потери кормильца. Круг, имеющих право в связи с потерей кормильца.
33. Трудовая пенсия в связи с потерей кормильца.
34. Исчисление трудовой пенсии в связи с потерей кормильца.
35. Порядок назначения, перерасчета и выплаты трудовых пенсий, индексация пенсии.
36. Ответственность за достоверность сведений необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.
37. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
38. Выплата трудовых пенсий лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы территории РФ.
39. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями.
40. Понятие и круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет
41. Условия назначения пенсии за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим и другим категориям служащих, приравненных в пенсионном обеспечении к военнослужащим.
42. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.
43. Право на одновременное получение двух пенсий.
44. Пособие по безработице (исчисление пособия, сроки выплаты).
45. Понятие безработного. Лица, которые не могут быть признаны безработными. Регистрация безработных. Процедура назначения пособия по безработице.
46. Основания приостановления выплаты пособия по безработице, снижение его размеров. Периоды когда пособие не выплачивается.
47. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
48. Понятие временной нетрудоспособности. Основания выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Сроки выплаты.
49. Удостоверение временной нетрудоспособности.

50. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Основания для сокращения размера пособия. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
51. Пособие по беременности и родам.
52. Пособия в связи с материнством. Дополнительные меры социальной поддержки семей с детьми (материнский (семейный) капитал).
53. Классы профессионального риска. Тарифы страховых взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
54. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
55. Порядок назначения и выплаты страхового возмещения в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
56. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
57. Понятие ОМС. Договоры обязательного страхования.
58. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медикосоциальной помощи.
59. Оказание медицинской помощи в связи с беременностью и родам (родовые сертификаты).
60. Лекарственное обеспечение.
61. Государственная социальная помощь.
62. Понятие социального обслуживания и его виды.
63. Субъекты обязательного медицинского страхования: страхователь, страховщик, застрахованный, медицинское учреждение. Их права и обязанности.
64. Виды социального обслуживания.
65. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация инвалидов.
66. Виды государственной социальной помощи.
67. Основания, определяющие право на государственную социальную помощь. Потребительская корзина. Исчисление прожиточного минимума.
68. Социальная помощь в виде набора социальных услуг.
69. Понятие и виды социальной поддержки. Круг лиц, имеющих право на социальную поддержку.
70. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
71. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры. Порядок выплаты в период работы.
72. Социальная поддержка Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных кавалеров Ордена Славы трех степеней, Героев Социалистического труда и полных кавалеров Ордена Трудовой Славы.

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся.* Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости предоставлены в ФОС по дисциплине и хранятся в полном объеме на кафедре.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,
-перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,
-на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,
-приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,
-до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,
-в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,
-в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий
– на лекциях
– практических занятиях

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

– подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;

– выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

-руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

-выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

-использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к

анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

1) главного в тексте;

2) основных аргументов;

3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

− на практических занятиях (решение проблемных задач);

− по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);

− по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

− по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

## 6.1. Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература**

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения: учебное пособие / Н. А. Захарова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-4497-3506-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142537.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительная литература**

1. Буянова, М. О. Право социального обеспечения России [Текст] : учеб. / М. О. Буянова, К. Н. Гусов [и др.] ; под ред. К. Н. Гусова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. — 488 с.
2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения [Текст] : учеб. пособие / И. В. Григорьев. — 4-е изд, перераб и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 234с
3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт; 2013. — 575 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.
4. Право социального обеспечения : практикум / Г. Г. Пашкова, А. Ю. Зеленина, К. В. Гранкин [и др.] ; под редакцией Г. Г. Пашковой. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-907442-83-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125538.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 654 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
6. Рафтопуло, А. А. Защита прав бюджетников, военных и госслужащих [Текст] / А. А. Рафтопуло. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 124 с. — (Консультирует юрист).
7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / Г. В. Сулейманова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
8. Федоров, Л. В. Пенсионный фонд Российской Федерации [Текст] : учебник / Л. В. Федоров. — 2-е изд. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К”», 2013. — 396 с.

## Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: http://www.iprbookshop.ru) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134373) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: https://www.elibrary.ru/) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.
6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: https://urait.ru/)

[Электронный ресурс]. – Электр. дан.

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: http:// www.gov.ru) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации https://vsrf.ru/lk/practice/acts

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

9. Операционная система Windows 10 home edition
10. MS Office Online
11. Интернет-браузер Google Chrome

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебная аудитория** для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий** укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

**Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

**Помещение для хранения** и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе дисциплины (модуля)

Дисциплина «Право социального обеспечения»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

| № п/п | Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|---|---|---|
| 1 | Структура Института | 18 сентября 2025 г. № 01 |