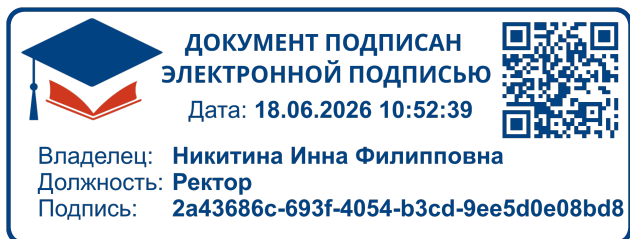


Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом АНО ВПО «ПСИ»
(протокол от 18.06.2026 № 03)
Председатель Ученого совета,
ректор

И.Ф. Никитина

Рабочая программа дисциплины

«Уголовный процесс»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль – гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Пермь 2026

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» (далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 [N 1456](#), от 19.07.2022 [N 662](#), от 27.02.2023 [N 208](#)).

Автор-составитель:

Суворов С.А., старший преподаватель кафедры публичного и частного права

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры публичного и частного права, протокол № 08 от 29 мая 2026 г.

Зав. кафедрой публичного
и частного права, к. э. н.

И.В. Царенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сферах реализации правовых норм, регулирующих отношения в области уголовного судопроизводства, а также оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам по вопросам осуществления и защиты их уголовно-процессуальных прав.

Задачи изучения дисциплины:

а) формирование у обучающихся системного понимания базовых положений науки уголовного процесса;

б) получение обучающимися (в том числе с использованием справочно-правовых систем и официальных баз данных) знаний уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практики его применения;

в) обретение обучающимися умения грамотно толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального права;

г) приобретение обучающимися умений и навыков по установлению и доказыванию обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;

е) закрепление у обучающихся умений и навыков консультирования физических и юридических лиц по вопросам уголовно-процессуального права;

ж) воспитание обучающихся в соответствии с принципами и ценностными установками российского уголовно-процессуального права.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: для освоения данной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы: способность осознавать и выделять главное, применять сравнение, обобщать. Этому способствует материал почти каждого учебного предмета (школьная программа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Уголовное право, Прокурорский надзор; подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена; все виды практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Уголовный процесс» (далее – дисциплина) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) гражданско-правовая (далее – образовательная программа).

Таблица 1. Показатели и критерии уровней сформированности компетенций

| | |
|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-2.1. Знает понятие, структуру и виды правовых норм, понимает соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей | |
| ОПК-2.2. Знает особенности правоприменительной деятельности, понимает ее роль в системе социального управления и механизме правового регулирования, умеет принимать правоприменительные решения | |
| ОПК-2.3. Знает, понятие, атрибуты и виды правоприменительных актов, владеет умениями и навыками их составления | |
| допороговый уровень | обучающийся не понимает структуру и виды правовых норм, не умеет соотносить материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, не умеет принимать правоприменительные решения, не понимает значение правоприменительной деятельности, не знает атрибуты и виды правоприменительных актов, не владеет умениями и навыками их составления |
| пороговый уровень | обучающийся с существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, не верно соотносит материально-правовые и процессуально-правовые отрасли, ошибочно принимает правоприменительные решения, неверно составляет правоприменительные акты |
| базовый уровень | обучающийся с не существенными ошибками знает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, не всегда уверенно знает атрибуты и виды правоприменительных актов, с некоторыми ошибками составляет правоприменительные акты |
| продвинутый уровень | обучающийся безошибочно знает и понимает структуру и виды правовых норм, соотношение материально-правовых и процессуально-правовых отраслей, уверенно демонстрирует знание атрибутов и видов правоприменительных актов, успешно составляет правоприменительные акты |

| | |
|---|--|
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | |
| ОПК-4.1 Понимает сущность, содержание и значение толкования норм права | |
| ОПК-4.2 Знает и правильно использует виды толкования норм права | |
| ОПК-4.3 Владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим | |
| допороговый уровень | обучающийся не знает и не понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не умеет использовать виды толкования норм права; не владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим |
| пороговый уровень | обучающийся с существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, плохо умеет использовать виды толкования норм права; плохо владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим |
| базовый уровень | обучающийся с не существенными ошибками знает: сущность, содержание и значение толкования норм права, не всегда правильно использует виды толкования норм права; не всегда владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим |
| продвинутый уровень | обучающийся безошибочно знает и понимает: сущность, содержание и значение толкования норм права, правильно использует виды толкования норм права; владеет способами толкования норм права: лингвистическим, логическим, систематическим, историко-политическим, специально-юридическим, функционально-телеологическим |
| ПК-1 Способен анализировать материалы юридического дела и давать им правильную правовую оценку | |
| ПК-1.1 Знает понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела | |
| ПК-1.2 Умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства | |
| ПК-1.3 Умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела | |
| допороговый уровень | обучающийся не знает и не понимает: понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, не умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; |

| | |
|---------------------|--|
| | не умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела |
| пороговый уровень | обучающийся с существенными ошибками знает: понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, плохо умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; плохо умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела |
| базовый уровень | обучающийся с не существенными ошибками знает: понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, не всегда умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; не всегда умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела |
| продвинутый уровень | обучающийся безошибочно знает понятие и виды юридических дел, содержание и стадии юридической диагностики материалов юридического дела, умеет устанавливать обстоятельства юридического дела, собирать, закреплять, проверять и оценивать доказательства; умеет давать правильную правовую оценку (квалификацию) по результатам изучения материалов юридического дела |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2. Объем дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

| Объем дисциплины | Количество часов/з.е. |
|--|-----------------------|
| Общий объем дисциплины | 252/7 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего) | 98 |
| в том числе: | |
| лекции | 38 |
| практические занятия | 60 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 127 |
| Контроль | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет, экзамен |

Очно-заочная и заочная формы обучения

| Объем дисциплины | Количество часов/з.е. | |
|--|-----------------------------|------------------------|
| | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общий объем дисциплины | 252/7 | 252/7 |
| Контактная работа (по учебным занятиям) обучающихся с преподавателем (всего) | 74 | 26 |
| в том числе: | | |
| лекции | 30 | 10 |
| практические занятия | 44 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО) | 151 | 213 |
| Контроль | 27 | 13 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет, экзамен | зачет, экзамен |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематические разделы дисциплины

Таблица 3. Тематические разделы дисциплины для обучающихся очной формы обучения

| № | Темы | Количество часов | | | | | СРО |
|---------------------------------------|---|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|-----|
| | | всего | контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | | |
| 3 курс, 5 семестр | | | | | | | |
| ОБЩАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| 1 | Понятие уголовного процесса, принципы, стадии, функции | 28 | 6 | 8 | – | 14 | |
| 2 | Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства. | 28 | 4 | 8 | – | 16 | |
| 3 | Доказательства и доказывание | 30 | 6 | 8 | – | 16 | |
| 4 | Меры процессуального принуждения | 26 | 4 | 8 | – | 14 | |
| 5 | Ходатайства и жалобы | 17 | 1 | 2 | – | 14 | |
| 6 | Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация. | 15 | 1 | – | – | 14 | |
| Контроль | | | | – | | | |
| Итого за 5 семестр | | 144 | 22 | 34 | – | 88 | |
| Форма промежуточной аттестации | | Зачет | | | | | |
| 3 курс, 6 семестр | | | | | | | |
| ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| 7 | Возбуждение уголовного дела | 7 | 1 | 2 | – | 4 | |
| 8 | Общие условия предварительного расследования | 7 | 1 | 2 | – | 4 | |
| 9 | Предварительное следствие. Производство следственных действий. | 7 | 1 | 2 | – | 4 | |
| 10 | Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. | 7 | 1 | 2 | – | 4 | |
| 11 | Приостановление предварительного следствия, возобновление. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования. | 6 | 1 | 2 | – | 3 | |
| 12 | Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору | 6 | 1 | 2 | – | 3 | |
| 13 | Производство в суде первой инстанции | 5 | 1 | 2 | – | 2 | |
| 14 | Особый порядок судебного разбирательства | 5 | 1 | 2 | – | 2 | |
| 15 | Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи | 3 | 1 | – | – | 2 | |
| 16 | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | 5 | 1 | 2 | – | 2 | |

| № | Темы | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|--|----------------------|---------------------|------------|
| | | всего | контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРО |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| 17 | Производство в суде второй инстанции. | 6 | 1 | 2 | – | 2 |
| 18 | Исполнение приговора. | 2 | 1 | – | – | 1 |
| 19 | Производство в надзорной инстанции. | 4 | 1 | 2 | – | 1 |
| 20 | Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | 3 | – | 2 | – | 1 |
| 21 | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних | 3 | 1 | 1 | – | 1 |
| 22 | Производство о применении принудительных мер медицинского характера | 3 | 1 | 1 | – | 1 |
| 23 | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | 1 | 1 | – | – | 1 |
| 24 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 1 | – | – | – | 1 |
| Контроль | | 27 | | | | |
| Итого за 6 семестр | | 108 | 16 | 26 | – | 39 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен | | | | |
| Итого за 5-6 семестр | | 252 | 38 | 60 | – | 127 |
| Всего за 5-6 семестр | | 252 | | | | |
| Общий объем, з.е. | | 7 | | | | |

Таблица 4. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся очно-заочной формы обучения

| № | Темы | Количество часов | | | | СРО |
|---------------------------------------|---|------------------|--|----------------------|---------------------|------------|
| | | всего | контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| 3 курс, 6 семестр | | | | | | |
| ОБЩАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
| 1 | Понятие уголовного процесса, принципы, стадии, функции | 26 | 4 | 6 | – | 16 |
| 2 | Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства. | 30 | 4 | 6 | – | 20 |
| 3 | Доказательства и доказывание | 28 | 4 | 6 | – | 18 |
| 4 | Меры процессуального принуждения | 26 | 4 | 6 | – | 16 |
| 5 | Ходатайства и жалобы | 17 | 1 | – | – | 16 |
| 6 | Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация. | 17 | 1 | – | – | 16 |
| Контроль | | – | | | | |
| Итого за 6 семестр | | 144 | 18 | 24 | – | 102 |
| Форма промежуточной аттестации | | Зачет | | | | |
| 4 курс, 7 семестр | | | | | | |
| ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
| 7 | Возбуждение уголовного дела | 7 | 1 | 1 | – | 5 |
| 8 | Общие условия предварительного расследования | 8 | 1 | 2 | – | 5 |
| 9 | Предварительное следствие. Производство следственных действий. | 9 | 1 | 2 | – | 6 |
| 10 | Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. | 9 | 1 | 2 | – | 6 |
| 11 | Приостановление предварительного следствия, возобновление. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования. | 5 | 1 | 1 | – | 3 |
| 12 | Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору | 6 | – | 2 | – | 4 |
| 13 | Производство в суде первой инстанции | 7 | 1 | 2 | – | 4 |
| 14 | Особый порядок судебного разбирательства | 5 | 1 | 2 | – | 2 |
| 15 | Особый порядок судебного разбирательства Особенности производства у мирового судьи | 2 | – | – | – | 2 |
| 16 | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | 4 | 1 | 1 | – | 2 |
| 17 | Производство в суде второй инстанции. | 3 | – | 1 | – | 2 |
| 18 | Исполнение приговора. | 3 | 1 | – | – | 2 |
| 19 | Производство в суде надзорной инстанции. | 3 | 1 | 1 | – | 1 |
| 20 | Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | 2 | – | 1 | – | 1 |

| № | Темы | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|--|----------------------|---------------------|------------|
| | | всего | контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРО |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| 21 | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних | 2 | – | 1 | – | 1 |
| 22 | Производство о применении принудительных мер медицинского характера | 2 | – | 1 | – | 1 |
| 23 | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | 2 | 1 | – | – | 1 |
| 24 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 2 | 1 | – | – | 1 |
| Контроль | | 27 | | | | |
| Итого за 6 семестр | | 108 | 12 | 20 | – | 49 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен | | | | |
| Итого за 6–7 семестр | | 252 | 30 | 44 | – | 151 |
| Всего за 6-7 семестр | | 252 | | | | |
| Общий объем, з.е. | | 7 | | | | |

Таблица 5. Тематические разделы дисциплины
для обучающихся заочной формы обучения

| № | Темы | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|--|----------------------|---------------------|------------|
| | | всего | контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРО |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| 3 курс, летняя сессия | | | | | | |
| ОБЩАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
| 1 | Понятие уголовного процесса, принципы, стадии, функции | 26 | 1 | 3 | – | 22 |
| 2 | Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства. | 25 | 1 | 3 | – | 20 |
| 3 | Доказательства и доказывание | 22 | 1 | 2 | – | 22 |
| 4 | Меры процессуального принуждения | 23 | 1 | 2 | – | 20 |
| 5 | Ходатайства и жалобы | 21 | 1 | – | – | 20 |
| 6 | Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация. | 21 | 1 | – | – | 20 |
| Контроль | | 4 | | | | |
| Итого за 3 курс | | 144 | 6 | 10 | – | 124 |
| Форма промежуточной аттестации | | Зачет | | | | |
| 4 курс, зимняя сессия | | | | | | |
| ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
| 7 | Возбуждение уголовного дела | 7 | – | – | – | 7 |
| 8 | Общие условия предварительного расследования | 8 | – | 1 | – | 7 |
| 9 | Предварительное следствие. Производство следственных действий. | 11 | 1 | 1 | – | 9 |
| 10 | Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. | 11 | 1 | 1 | – | 9 |
| 11 | Приостановление предварительного следствия, возобновление. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования. | 6 | – | 1 | – | 5 |
| 12 | Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору | 5 | – | 1 | – | 4 |
| 13 | Производство в суде первой инстанции | 6 | 1 | 1 | – | 4 |
| 14 | Особый порядок судебного разбирательства | 4 | – | – | – | 4 |
| 15 | Особый порядок судебного разбирательства Особенности производства у мирового судьи | 4 | – | – | – | 4 |
| 16 | Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | 4 | – | – | – | 4 |
| 17 | Производство в суде второй инстанции. | 4 | – | – | – | 4 |
| 18 | Исполнение приговора. | 4 | – | – | – | 4 |
| 19 | Производство в надзорной инстанции. | 4 | – | – | – | 4 |

| № | Темы | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|--|----------------------|---------------------|------------|
| | | всего | контактная работа обучающихся с преподавателем | | | СРО |
| | | | лекции | практические занятия | лабораторные работы | |
| 20 | Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | 4 | – | – | – | 4 |
| 21 | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних | 4 | – | – | – | 4 |
| 22 | Производство о применении принудительных мер медицинского характера | 5 | 1 | – | – | 4 |
| 23 | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | 4 | – | – | – | 4 |
| 24 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 4 | – | – | – | 4 |
| Контроль | | 9 | | | | |
| Итого за 4 курс | | 108 | 4 | 6 | – | 89 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен | | | | |
| Итого за 3–4 курс | | 252 | 10 | 16 | – | 213 |
| Всего за 3–4 курс | | 252 | | | | |
| Общий объем, з.е. | | 7 | | | | |

4.2. Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие уголовного процесса, принципы, стадии, функции

1. Содержание лекционного курса.

Введение в курс. Понятие и назначение уголовного процесса

Понятие, сущность и значение уголовного процесса.

Назначение уголовного процесса. Соотношение понятий задачи уголовного процесса и назначения уголовного процесса.

Система уголовного процесса. Понятие стадии и виды стадий уголовного процесса.

Понятие уголовно-процессуальных функций. Виды уголовно-процессуальных функций.

Уголовно-процессуальная форма: понятие и виды. Единство уголовного процесса и дифференциация уголовно-процессуальной формы.

Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии правосудия и прав личности в уголовном процессе.

Наука уголовно-процессуального права и ее задачи в современных условиях. Предмет, система и методы науки уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право и его источники

Уголовно-процессуальный закон. Понятие уголовно-процессуального закона. Признаки уголовно-процессуального закона.

Уголовно-процессуальное право. Понятие уголовно-процессуального права. Действующие источники.

Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Особенности применения уголовно-процессуального закона в отношении лиц, обладающих дипломатической и иной неприкосновенностью.

Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и признаки принципа уголовного процесса.

Диспозитивность и состязательность в уголовном процессе.

Значение принципов уголовного судопроизводства в теории и правоприменительной практике. Механизм реализации принципов уголовного процесса.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, сущность и значение уголовного процесса.

2. Назначение уголовного процесса. Соотношение понятий задачи уголовного процесса и назначения уголовного процесса.

3. Система уголовного процесса. Понятие стадии и виды стадий уголовного процесса.

4. Понятие уголовно-процессуальных функций. Виды уголовно-процессуальных функций.

5. Уголовно-процессуальная форма: понятие и виды. Единство уголовного процесса и дифференциация уголовно-процессуальной формы.

6. Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии правосудия и прав личности в уголовном процессе.

7. Наука уголовно-процессуального права и ее задачи в современных условиях. Предмет, система и методы науки уголовного процесса.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Назовите понятие, сущность и значение уголовного процесса.

2. Назовите назначение уголовного процесса. Соотношение понятий задачи уголовного процесса и назначения уголовного процесса.

3. Охарактеризуйте систему уголовного процесса. Назовите понятие стадии и виды стадий уголовного процесса.

4. Назовите понятие уголовно-процессуальных функций, виды уголовно-процессуальных функций.

5. Назовите понятие и виды уголовно-процессуальной формы. Единство уголовного процесса и дифференциация уголовно-процессуальной формы.

6. Назовите процессуальные гарантии и их значение. Гарантии правосудия и прав личности в уголовном процессе.

7. Дайте определение науке уголовно-процессуального права и ее задачи в современных условиях. Предмет, система и методы науки уголовного процесса.

Тема 2. Уголовное преследование, Участники уголовного судопроизводства

1. Содержание лекционного курса.

Уголовное преследование

Понятие уголовного преследования. Субъекты права на уголовное преследование.

Обвинительная власть. Роль прокурора по осуществлению публичного уголовного преследования.

Субъекты, против которых ведется уголовное преследование.

Виды уголовного преследования.

Особенности частного уголовного преследования.

Частно-публичное уголовное преследование. Уголовное преследование, осуществляемое в порядке ст. 23 УПК.

Формы уголовного преследования.

Участники уголовного судопроизводства

Понятие участников процесса. Классификация участников уголовного процесса.

Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Судья. Его процессуальный статус.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.

Руководитель следственного органа и следователь. Их полномочия в уголовном процессе.

Органы дознания. Понятие органа дознания универсальной и специальной компетенции. Органы внутренних дел как орган дознания.

Начальник подразделения дознания, его полномочия в уголовном судопроизводстве. Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.

Потерпевший. Понятие и способ его появления. Процессуальное положение потерпевшего. Гражданский истец и гражданский ответчик. Понятие и способы их появления. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика. Частный обвинитель.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Обвиняемый. Понятие и способ его появления. Процессуальное положение обвиняемого. Подозреваемый. Понятие и способы его появления. Процессуальное положение подозреваемого.

Представители участников процесса.

Защитник. Круг лиц, имеющих право выступать в качестве защитника. Момент допуска защитника в уголовный процесс. Форма допуска защитника к участию в деле. Права и обязанности защитника. Случаи обязательного участия защитника в деле. Представители потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Законные представители обвиняемого, потерпевшего.

Иные участники, помогающие осуществлению правосудия. Свидетель, его процессуальное положение. Эксперт, его процессуальное положение. Специалист. Процессуальное положение специалиста.

Участники, реализующие обеспечительные функции уголовного процесса. Понятие. Процессуальное положение понятых. Секретарь судебного заседания. Процессуальное положение секретаря судебного заседания. Переводчик. Педагог. Поручитель. Залогодатель. Законный представитель несовершеннолетнего свидетеля.

Общие и специальные основания для отвода и самоотвода участников уголовного процесса (обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе). Основания для отвода судьи; прокурора; следователя; лица, производящего дознание; секретаря судебного заседания; переводчика; специалиста; эксперта; адвоката; представителя общественной организации в качестве защитника или представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Порядок заявления и разрешения отвода и самоотвода участников процесса.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие уголовного преследования. Субъекты права на уголовное преследование.

2. Обвинительная власть. Роль прокурора по осуществлению публичного уголовного преследования.

3. Субъекты, против которых ведется уголовное преследование.

4. Виды уголовного преследования.
5. Особенности частного уголовного преследования.
6. Частно-публичное уголовное преследование. Уголовное преследование, осуществляемое в порядке ст. 23 УПК.

7. Формы уголовного преследования.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Назовите понятие уголовного преследования. Назовите субъекты права на уголовное преследование.

2. Дайте определение обвинительной власти. Назовите роль прокурора по осуществлению публичного уголовного преследования.

3. Назовите субъекты, против которых ведется уголовное преследование.

4. Виды уголовного преследования.

5. Особенности частного уголовного преследования.

6. Частно-публичное уголовное преследование. Уголовное преследование, осуществляемое в порядке ст. 23 УПК.

7. Формы уголовного преследования.

Тема 3. Доказательства и доказывание

1. Содержание лекционного курса.

Понятие доказательств, значение доказательств. Относимость, допустимость, недопустимые доказательства.

Предмет и пределы доказывания.

Преюдиции, презумпции и общеизвестные факты в процессе доказывания.

Классификация доказательств. Первоначальные и производные, обвинительные и оправдательные, прямые и косвенные, личные и вещественные доказательства (виды источников доказательств). Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

Понятие процесса доказывания и его элементы. Формирование системы доказательств.

Собирание, проверка и оценка доказательств – как элемент процесса доказывания. Фиксация доказательств. основные способы процессуальной фиксации доказательств.

Субъекты доказывания. Их классификация. Презумпция невиновности. Участие в доказывании обвиняемого, подозреваемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Участие в доказывании иных лиц. Роль прокурора в доказывании. Роль суда в доказывании.

Источники доказательств

Понятие источников доказательств. Их виды.

Показания свидетеля. Понятие свидетеля. Предмет свидетельских показаний. Права, обязанности и ответственность свидетелей. Свидетельский иммунитет и свидетельская привилегия в процессе доказывания. Факторы,

влияющие на полноту и достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка показаний свидетелей. Правовые способы защиты свидетелей от неправомерного воздействия. Проблемы свидетельствования в уголовном процессе.

Показания потерпевшего. Предмет показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевших в связи с участием в процессе доказывания. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний потерпевшего. Проверка и оценка показаний потерпевшего. Особенности оценки показаний потерпевшего.

Показания подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого. Виды показаний подозреваемого. Права и обязанности подозреваемого. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Отказ от дачи показаний. Оценка показаний, полученных в отсутствие защитника. Права и обязанности обвиняемого. Факторы, влияющие на полноту и достоверность показаний обвиняемого. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Доказательственное значение признания вины. Самооговор, оговор и их доказательственное значение.

Заключение эксперта. Понятие и предмет заключения эксперта. Права, обязанности и ответственность эксперта. Основания для назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения и проведения экспертиз. Процессуальные виды экспертиз: первоначальная, дополнительная, повторная, комиссия и комплексная: их различия. Содержание заключения эксперта. Особенности оценки заключения эксперта. Показания эксперта как источник доказательств. Предмет показаний эксперта. Правила оценки показаний эксперта.

Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок обнаружения, получения и приобщения к делу вещественных доказательств. Транспортировка и хранение вещественных доказательств. Сроки хранения. Оценка вещественных доказательств. Определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела по существу.

Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств. Виды следственных и судебных действий, в протоколах которых фиксируются обстоятельства и факты, имеющие отношение к делу. Требования, предъявляемые к протоколу следственных действий. Требования к протоколу судебного заседания. Меры по защите свидетелей в протоколах следственных и судебных действий. Приложения к протоколам следственных и судебных действий. Фотодокументы, видеозаписи, фонограммы, планы и схемы. Условия их использования в процессе доказывания. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.

Иные документы как источники (виды источников) доказательств по делу. Требования к документам как источникам доказательств. Акты ревизий, документальных проверок, справки, характеристики и иные

документы как самостоятельные источники доказательств. Роль и значение в доказывании: объяснений, полученных до возбуждения уголовного дела; актов ведомственных исследований, рапорта и т. п.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие доказательств, значение доказательств. Относимость, допустимость, недопустимые доказательства.

2. Предмет и пределы доказывания.

3. Преюдиции, презумпции и общеизвестные факты в процессе доказывания.

4. Классификация доказательств. Первоначальные и производные, обвинительные и оправдательные, прямые и косвенные, личные и вещественные доказательства (виды источников доказательств). Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

5. Понятие процесса доказывания и его элементы. Формирование системы доказательств.

6. Собираение, проверка и оценка доказательств – как элемент процесса доказывания. Фиксация доказательств. основные способы процессуальной фиксации доказательств.

7. Субъекты доказывания. Их классификация. Презумпция невиновности. Участие в доказывании обвиняемого, подозреваемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Участие в доказывании иных лиц. Роль прокурора в доказывании. Роль суда в доказывании.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Дайте понятие доказательств, значение доказательств. Назовите относимость, допустимость, недопустимые доказательства.

2. Назовите предмет и пределы доказывания.

3. Охарактеризуйте преюдиции, презумпции и общеизвестные факты в процессе доказывания.

4. Дайте классификацию доказательств. Назовите первоначальные и производные, обвинительные и оправдательные, прямые и косвенные, личные и вещественные доказательства (виды источников доказательств). Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

5. Дайте понятие процесса доказывания и его элементы. Формирование системы доказательств.

6. Охарактеризуйте собираение, проверку и оценку доказательств – как элемент процесса доказывания. Фиксация доказательств. основные способы процессуальной фиксации доказательств.

7. Охарактеризуйте субъекты доказывания, их классификация. Презумпция невиновности. Назовите участие в доказывании обвиняемого, подозреваемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Назовите участие в

доказывании иных лиц. Укажите роль прокурора в доказывании, суда в доказывании.

Тема 4. Меры процессуального принуждения.

1. Содержание лекционного курса.

Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения.

Понятие и значение мер пресечения. Классификация мер пресечения. Меры пресечения в системе других мер уголовно-процессуального принуждения.

Конституционные гарантии законности и обоснованности применения мер пресечения.

Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Лица, к которым применяются меры пресечения.

Общие меры пресечения: понятия и виды. Заключение под стражу. Основания, условия и порядок применения заключения под стражу.

Порядок возбуждения ходатайства о даче судом разрешения на взятие обвиняемого под стражу. Рассмотрение судом ходатайства и принятие по нему решения.

Порядок применения заключения под стражу несовершеннолетнего.

Домашний арест: понятие, порядок применения.

Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Продление срока содержания под стражей при возвращении дела на дополнительное расследование. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Порядок применения подписки о невыезде.

Личное поручительство: понятие и порядок применения.

Залог: понятие и порядок применения.

Специальные меры пресечения: понятие и виды. Наблюдение командования воинской части: понятие, порядок применения.

Отдача под присмотр родителей, опекунов, попечителей. Порядок применения данной меры пресечения.

Отдача под присмотр администрации специального детского учреждения. Порядок применения данной меры пресечения.

Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения.

2. Понятие и значение мер пресечения. Классификация мер пресечения. Меры пресечения в системе других мер уголовно-процессуального принуждения.

3. Конституционные гарантии законности и обоснованности применения мер пресечения.

4. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Лица, к которым применяются меры пресечения.

5. Общие меры пресечения: понятия и виды. Заключение под стражу. Основания, условия и порядок применения заключения под стражу.

6. Порядок возбуждения ходатайства о даче судом разрешения на взятие обвиняемого под стражу. Рассмотрение судом ходатайства и принятие по нему решения.

7. Порядок применения заключения под стражу несовершеннолетнего.

8. Домашний арест: понятие, порядок применения.

9. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Продление срока содержания под стражей при возвращении дела на дополнительное расследование. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

10. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Порядок применения подписки о невыезде.

11. Личное поручительство: понятие и порядок применения.

12. Залог: понятие и порядок применения.

13. Специальные меры пресечения: понятие и виды. Наблюдение командования воинской части: понятие, порядок применения.

14. Отдача под присмотр родителей, опекунов, попечителей. Порядок применения данной меры пресечения.

15. Отдача под присмотр администрации специального детского учреждения. Порядок применения данной меры пресечения.

16. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Дайте понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения.

2. Дайте понятие и значение мер пресечения. Классификация мер пресечения. Меры пресечения в системе других мер уголовно-процессуального принуждения.

3. Назовите конституционные гарантии законности и обоснованности применения мер пресечения.

4. Укажите основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Лица, к которым применяются меры пресечения.

5. Назовите общие меры пресечения: понятия и виды. Заключение под стражу. Основания, условия и порядок применения заключения под стражу.

6. Укажите порядок возбуждения ходатайства о даче судом разрешения на взятие обвиняемого под стражу. Рассмотрение судом ходатайства и принятие по нему решения.

7. Укажите порядок применения заключения под стражу несовершеннолетнего.

8. Охарактеризуйте домашний арест: понятие, порядок применения.

9. Укажите сроки содержания под стражей и порядок их продления. Продление срока содержания под стражей при возвращении дела на дополнительное расследование. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

10. Охарактеризуйте подписку о невыезде и надлежащем поведении. Порядок применения подписки о невыезде.

11. Охарактеризуйте личное поручительство: понятие и порядок применения.

12. Назовите порядок залога и порядок применения.

13. Назовите специальные меры пресечения: понятие и виды. Наблюдение командования воинской части: понятие, порядок применения.

14. Охарактеризуйте отдачу под присмотр родителей, опекунов, попечителей. Порядок применения данной меры пресечения.

15. Охарактеризуйте отдачу под присмотр администрации специального детского учреждения. Порядок применения данной меры пресечения.

16. Назовите основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Тема 5. Ходатайства и жалобы

1. Содержание лекционного курса.

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок и сроки заявления и рассмотрения ходатайств.

Право обжалования действий и решений суда и иных органов, осуществляющих производство по уголовным делам. Порядок и сроки обжалования. Форма подачи жалоб.

Судебный порядок рассмотрения жалоб. Место рассмотрения жалоб. Постановления, выносимые по результатам рассмотрения жалоб.

Гражданский иск в уголовном процессе

Понятие и основание гражданского иска в уголовном процессе. Другие формы возмещения материального вреда, причиненного преступлением. Предпосылки гражданского иска в уголовном процессе. Отличие гражданского иска в уголовном процессе от гражданского иска в гражданском процессе.

Порядок заявления гражданского иска в уголовном процессе. Понятие мер обеспечения гражданского иска в уголовном процессе. Порядок принятия этих мер органами, ведущими уголовный процесс.

Доказывание гражданского иска на предварительном расследовании и в суде.

Рассмотрение гражданского иска в суде первой инстанции. Последствия неявки гражданского истца или гражданского ответчика в судебное заседание. Судьба гражданского иска при вынесении обвинительного или оправдательного приговора.

Обжалование и опротестование приговора суда в части гражданского иска.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок и сроки заявления и рассмотрения ходатайств.

2. Право обжалования действий и решений суда и иных органов, осуществляющих производство по уголовным делам. Порядок и сроки обжалования. Форма подачи жалоб.

3. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Место рассмотрения жалоб. Постановления, выносимые по результатам рассмотрения жалоб.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Охарактеризуйте лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок и сроки заявления и рассмотрения ходатайств.

2. Дайте понятие права обжалования действий и решений суда и иных органов, осуществляющих производство по уголовным делам. Порядок и сроки обжалования. Форма подачи жалоб.

3. Назовите судебный порядок рассмотрения жалоб. Место рассмотрения жалоб. Постановления, выносимые по результатам рассмотрения жалоб.

Тема 6. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация

1. Содержание лекционного курса.

Процессуальные документы, сроки, издержки

Процессуальные документы. Понятие и классификация процессуальных документов. Их значение в уголовном процессе.

Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов.

Документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Официальные бланки документов (приложения к УПК РФ).

Иные процессуальные документы. Понятие и их виды. Процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация.

Проблемы защиты свидетеля и иных лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, при составлении процессуальных документов.

Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

Процессуальные издержки: понятие и содержание. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Порядок взыскания процессуальных издержек.

Реабилитация

Общая характеристика института реабилитации в Уголовном судопроизводстве: назначение и сущность. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление в иных правах. Обжалование решения органа, принявшего решение о реабилитации или отказавшего в ней. Реабилитация юридических лиц.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Процессуальные документы. Понятие и классификация процессуальных документов. Их значение в уголовном процессе.

2. Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов.

3. Документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Официальные бланки документов (приложения к УПК РФ).

4. Иные процессуальные документы. Понятие и их виды. Процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация.

5. Проблемы защиты свидетеля и иных лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, при составлении процессуальных документов.

6. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

7. Процессуальные издержки: понятие и содержание. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Порядок взыскания процессуальных издержек.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Дайте понятие процессуальных документов. Понятие и классификация процессуальных документов. Их значение в уголовном процессе.

2. Охарактеризуйте документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов.

3. Охарактеризуйте документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Официальные бланки документов (приложения к УПК РФ).

4. Охарактеризуйте иные процессуальные документы. Понятие и их виды. Процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация.

5. Дайте определение проблемам защиты свидетеля и иных лиц, вовлеченных в уголовное судопроизводство, при составлении процессуальных документов.

6. Дайте понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

7. Охарактеризуйте процессуальные издержки: понятие и содержание. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика. Порядок взыскания процессуальных издержек.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 7. Возбуждение уголовного дела

1. Содержание лекционного курса.

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Характеристика стадии по обязательным признакам стадии: задача стадии, метод решения задачи, круг участников, начальный момент, продолжительность стадии во времени, конечный момент стадии. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Понятие повода и две его стороны. Понятие основания. Перечень поводов. Специальный повод для возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

Процессуальный порядок разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Порядок производства действий при поступлении в правомочный орган повода к возбуждению уголовного дела.

Требования ведомственных нормативных актов к порядку приема, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и происшествиях.

Особенности возбуждения уголовного по сообщениям о преступлении, поступившие по иным, нежели заявления каналам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных лиц.

Способы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Вопрос о производстве следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела. Предмет и пределы доказывания в данной стадии. Степень обоснованности решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.

Решения, принимаемые в данной стадии. Основания и порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

Передача заявлений или сообщений по подследственности или подсудности. Меры, принимаемые при этом.

Порядок отмены и обжалования решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора в стадии возбуждения уголовного дела.

Предварительное расследование

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела
Характеристика стадии по обязательным признакам стадии: задача стадии, метод решения задачи, круг участников, начальный момент, продолжительность стадии во времени, конечный момент стадии. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Понятие повода и две его стороны. Понятие основания. Перечень поводов. Специальный повод для возбуждения уголовных дел частного и лично-публичного обвинения.

2. Процессуальный порядок разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела.

3. Порядок производства действий при поступлении в правомочный орган повода к возбуждению уголовного дела.

4. Требования ведомственных нормативных актов к порядку приема, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и происшествиях.

5. Особенности возбуждения уголовного по сообщениям о преступлении, поступившие по иным, нежели заявления каналам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных лиц.

6. Способы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Вопрос о производстве следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела. Предмет и пределы доказывания в данной стадии. Степень обоснованности решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.

7. Решения, принимаемые в данной стадии. Основания и порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

8. Передача заявлений или сообщений по подследственности или подсудности. Меры, принимаемые при этом.

9. Порядок отмены и обжалования решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Полномочия прокурора по осуществлению надзора в стадии возбуждения уголовного дела.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Дайте понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела
Характеристика стадии по обязательным признакам стадии: задача стадии, метод решения задачи, круг участников, начальный момент, продолжительность стадии во времени, конечный момент стадии. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Понятие повода и две его

стороны. Понятие основания. Перечень поводов. Специальный повод для возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.

2. Назовите процессуальный порядок разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела.

3. Назовите порядок производства действий при поступлении в правомочный орган повода к возбуждению уголовного дела.

4. Назовите требования ведомственных нормативных актов к порядку приема, учета и разрешения заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и происшествиях.

5. Укажите особенности возбуждения уголовного по сообщениям о преступлении, поступившие по иным, нежели заявления каналам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных лиц.

6. Укажите способы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Вопрос о производстве следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела. Предмет и пределы доказывания в данной стадии. Степень обоснованности решения о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.

7. Охарактеризуйте решения, принимаемые в данной стадии. Основания и порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

8. Охарактеризуйте передачу заявлений или сообщений по подследственности или подсудности. Меры, принимаемые при этом.

9. Укажите порядок отмены и обжалования решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Охарактеризуйте полномочия прокурора по осуществлению надзора в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 8. Общие условия предварительного расследования

1. Содержание лекционного курса.

Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования и их соотношение с принципами уголовного процесса.

Обязательность предварительного следствия. Подследственность. Понятие подследственности и ее виды. Передача дел по подследственности. Значение подследственности и ее соотношение с подсудностью.

Процессуальная самостоятельность следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. Взаимодействие следователя и органа дознания при проведении предварительного расследования. Отдельные поручения. Использование оперативно-розыскных данных при принятии процессуальных решений и производстве следственных действий.

Начало и сроки предварительного расследования (следствия и дознания). Порядок продления сроков следствия и дознания.

Место производства предварительного следствия и дознания.

Обязанность разъяснения прав участникам процесса и обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Представление следователя об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Возможность соединения и выделения уголовных дел (основания, порядок и условия).

Письменность и строгая регламентированность фиксации хода и результатов предварительного расследования. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Участие в производстве следственных действий специалиста, переводчика, понятых.

Привлечение общественности к производству предварительного расследования.

Обжалование действий следователя. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.

Применение научно-технических средств при расследовании преступлений. Процессуальное оформление результатов применения научно-технических средств.

Прокурорский надзор, судебный контроль и ведомственный контроль за исполнением законов при производстве предварительного расследования.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования и их соотношение с принципами уголовного процесса.

2. Обязательность предварительного следствия. Подследственность. Понятие подследственности и ее виды. Передача дел по подследственности. Значение подследственности и ее соотношение с подсудностью.

3. Процессуальная самостоятельность следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. Взаимодействие следователя и органа дознания при проведении предварительного расследования. Отдельные поручения. Использование оперативно-розыскных данных при принятии процессуальных решений и производстве следственных действий.

4. Начало и сроки предварительного расследования (следствия и дознания). Порядок продления сроков следствия и дознания.

5. Место производства предварительного следствия и дознания.

6. Обязанность разъяснения прав участникам процесса и обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.

7. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

8. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Представление следователя об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления.

9. Возможность соединения и выделения уголовных дел (основания, порядок и условия).

10. Письменность и строгая регламентированность фиксации хода и результатов предварительного расследования. Требования, предъявляемые к

протоколу следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

11. Участие в производстве следственных действий специалиста, переводчика, понятых.

12. Привлечение общественности к производству предварительного расследования.

13. Обжалование действий следователя. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.

14. Применение научно-технических средств при расследовании преступлений. Процессуальное оформление результатов применения научно-технических средств.

15. Прокурорский надзор, судебный контроль и ведомственный контроль за исполнением законов при производстве предварительного расследования.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Дайте понятие и значение общих условий производства предварительного расследования и их соотношение с принципами уголовного процесса.

2. Охарактеризуйте обязательность предварительного следствия. Подследственность. Понятие подследственности и ее виды. Передача дел по подследственности. Значение подследственности и ее соотношение с подсудностью.

3. Назовите процессуальную самостоятельность следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. Взаимодействие следователя и органа дознания при проведении предварительного расследования. Отдельные поручения. Использование оперативно-розыскных данных при принятии процессуальных решений и производстве следственных действий.

4. Укажите начало и сроки предварительного расследования (следствия и дознания). Порядок продления сроков следствия и дознания.

5. Укажите место производства предварительного следствия и дознания.

6. Охарактеризуйте обязанность разъяснения прав участникам процесса и обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела.

7. Охарактеризуйте недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

8. Дайте характеристику принятию мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Представление следователя об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления.

9. Укажите возможность соединения и выделения уголовных дел (основания, порядок и условия).

10. Охарактеризуйте письменность и строгая регламентированность фиксации хода и результатов предварительного расследования. Требования,

предъявляемые к протоколу следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

11. Охарактеризуйте участие в производстве следственных действий специалиста, переводчика, понятых.

12. Укажите привлечение общественности к производству предварительного расследования.

13. Дайте определение обжалованию действий следователя. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.

14. Охарактеризуйте применение научно-технических средств при расследовании преступлений. Процессуальное оформление результатов применения научно-технических средств.

15. Дайте понятие прокурорскому надзору, судебному контролю и ведомственный контроль за исполнением законов при производстве предварительного расследования.

Тема 9. Предварительное следствие. Производство следственных действий

1. Содержание лекционного курса.

Следственные действия. Понятие, система и виды. Соотношение следственных и процессуальных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.

Допрос подозреваемого, обвиняемого. Порядок вызова их на допрос. Место допроса подозреваемого, обвиняемого. Предмет и порядок допроса подозреваемого, обвиняемого. Процессуальное оформление допроса подозреваемого, обвиняемого.

Допрос свидетеля, потерпевшего. Порядок вызова их на допрос. Участие адвоката при допросе свидетеля. Особенности вызова на допрос несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего. Место допроса свидетеля, потерпевшего. Предмет и порядок допроса свидетеля, потерпевшего. Особенности порядка допроса несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего. Процессуальное оформление допроса свидетеля, потерпевшего.

Очная ставка. Понятие очной ставки. Основания и порядок проведения очной ставки. Круг ее участников. Оглашение показаний участников очной ставки, содержащихся в протоколах предыдущих допросов. Процессуальное оформление очной ставки.

Предъявление для опознания. Понятие и виды предъявления для опознания. Условия и круг участников предъявления для опознания. Порядок проведения этого следственного действия. Особенности предъявления для опознания по фотографии. Особенности предъявления для опознания трупа. Процессуальное оформление предъявления для опознания.

Выемка. Понятие. Отличие от обыска. Основания производства выемки. Лица, присутствующие при выемке, порядок ее производства. Изъятие предметов и документов при выемке. Виды выемки. Выемка документов,

содержащих государственную тайну и порядок ее производства. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Порядок ее производства. Отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию. Процессуальное оформление выемки.

Обыск. Понятие. Отличие обыска от выемки и осмотра. Основания производства обыска. Использование оперативно-розыскной информации при принятии решения о производстве обыска. Лица, присутствующие при обыске, порядок его производства. Изъятие предметов и документов при обыске. Особенности производства личного обыска. Процессуальное оформление производства обыска.

Особенности производства выемки и обыска в помещениях, занимаемых дипломатическими представительствами, или в помещениях, в которых проживают члены дипломатических представительств и их семьи.

Контроль и запись переговоров. Фактические и процессуальные основания. Процессуальное оформление.

Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания для производства осмотра. Процессуальный порядок осмотра. Лица, участвующие в производстве осмотра. Характеристика осмотра места происшествия как неотложного следственного действия. Осмотр жилища против воли проживающих в нем лиц. Особенности осмотра транспортных средств. Особенности осмотра трупа. Взаимодействие следователя с органами дознания и общественностью при осмотре. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра.

Эксгумация трупа. Понятие эксгумации. Основания и порядок ее проведения. Процессуальное оформление эксгумации.

Освидетельствование. Понятие, основания и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Участие специалиста при освидетельствовании. Процессуальное оформление освидетельствования. Отличие освидетельствования как следственного действия от судебно-медицинского освидетельствования.

Следственный эксперимент. Понятие. Цель, условия и порядок производства следственного эксперимента. Лица, участвующие в производстве следственного эксперимента. Гарантии прав личности при производстве данного следственного действия. Процессуальное оформление следственного эксперимента.

Производство экспертизы. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы. Лица, участвующие при производстве экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы, их обеспечение. Порядок производства экспертизы в экспертном учреждении. Порядок производства экспертизы вне экспертного учреждения.

Помещение обвиняемого или подозреваемого в психиатрическое учреждение в связи с производством стационарной судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы.

Содержание заключения эксперта. Допрос эксперта. Предъявление обвиняемому или подозреваемому заключения эксперта. Основания и

порядок назначения и производства дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.

Получение образцов для сравнительного исследования. Основания и порядок получения образцов для сравнительного исследования. Лица, у которых могут быть получены образцы для сравнительного исследования. Гарантии прав личности при проведении этого следственного действия. Участие специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Процессуальное оформление получения образцов для сравнительного исследования. Доказательственное значение протокола изъятия образцов для сравнительного исследования.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Следственные действия. Понятие, система и виды. Соотношение следственных и процессуальных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.

2. Допрос подозреваемого, обвиняемого. Порядок вызова их на допрос. Место допроса подозреваемого, обвиняемого. Предмет и порядок допроса подозреваемого, обвиняемого. Процессуальное оформление допроса подозреваемого, обвиняемого.

3. Допрос свидетеля, потерпевшего. Порядок вызова их на допрос. Участие адвоката при допросе свидетеля. Особенности вызова на допрос несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего. Место допроса свидетеля, потерпевшего. Предмет и порядок допроса свидетеля, потерпевшего. Особенности порядка допроса несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего. Процессуальное оформление допроса свидетеля, потерпевшего.

4. Очная ставка. Понятие очной ставки. Основания и порядок проведения очной ставки. Круг ее участников. Оглашение показаний участников очной ставки, содержащихся в протоколах предыдущих допросов. Процессуальное оформление очной ставки.

5. Предъявление для опознания. Понятие и виды предъявления для опознания. Условия и круг участников предъявления для опознания. Порядок проведения этого следственного действия. Особенности предъявления для опознания по фотографии. Особенности предъявления для опознания трупа. Процессуальное оформление предъявления для опознания.

6. Выемка. Понятие. Отличие от обыска. Основания производства выемки. Лица, присутствующие при выемке, порядок ее производства. Изъятие предметов и документов при выемке. Виды выемки. Выемка документов, содержащих государственную тайну и порядок ее производства. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Порядок ее производства. Отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию. Процессуальное оформление выемки.

7. Обыск. Понятие. Отличие обыска от выемки и осмотра. Основания производства обыска. Использование оперативно-розыскной информации при принятии решения о производстве обыска. Лица, присутствующие при обыске,

порядок его производства. Изъятие предметов и документов при обыске. Особенности производства личного обыска. Процессуальное оформление производства обыска.

8. Особенности производства выемки и обыска в помещениях, занимаемых дипломатическими представительствами, или в помещениях, в которых проживают члены дипломатических представительств и их семьи.

9. Контроль и запись переговоров. Фактические и процессуальные основания. Процессуальное оформление.

10. Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания для производства осмотра. Процессуальный порядок осмотра. Лица, участвующие в производстве осмотра. Характеристика осмотра места происшествия как неотложного следственного действия. Осмотр жилища против воли проживающих в нем лиц. Особенности осмотра транспортных средств. Особенности осмотра трупа. Взаимодействие следователя с органами дознания и общественностью при осмотре. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра.

11. Эксгумация трупа. Понятие эксгумации. Основания и порядок ее проведения. Процессуальное оформление эксгумации.

12. Освидетельствование. Понятие, основания и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Участие специалиста при освидетельствовании. Процессуальное оформление освидетельствования. Отличие освидетельствования как следственного действия от судебно-медицинского освидетельствования.

13. Следственный эксперимент. Понятие. Цель, условия и порядок производства следственного эксперимента. Лица, участвующие в производстве следственного эксперимента. Гарантии прав личности при производстве данного следственного действия. Процессуальное оформление следственного эксперимента.

14. Производство экспертизы. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы. Лица, участвующие при производстве экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы, их обеспечение. Порядок производства экспертизы в экспертном учреждении. Порядок производства экспертизы вне экспертного учреждения.

15. Помещение обвиняемого или подозреваемого в психиатрическое учреждение в связи с производством стационарной судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы.

16. Содержание заключения эксперта. Допрос эксперта. Предъявление обвиняемому или подозреваемому заключения эксперта. Основания и порядок назначения и производства дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.

Получение образцов для сравнительного исследования. Основания и порядок получения образцов для сравнительного исследования. Лица, у которых могут быть получены образцы для сравнительного исследования. Гарантии прав личности при проведении этого следственного действия.

Участие специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Процессуальное оформление получения образцов для сравнительного исследования. Доказательственное значение протокола изъятия образцов для сравнительного исследования.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Охарактеризуйте следственные действия. Понятие, система и виды. Соотношение следственных и процессуальных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.

2. Охарактеризуйте допрос подозреваемого, обвиняемого. Порядок вызова их на допрос. Место допроса подозреваемого, обвиняемого. Предмет и порядок допроса подозреваемого, обвиняемого. Процессуальное оформление допроса подозреваемого, обвиняемого.

3. Охарактеризуйте допрос свидетеля, потерпевшего. Порядок вызова их на допрос. Участие адвоката при допросе свидетеля. Особенности вызова на допрос несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего. Место допроса свидетеля, потерпевшего. Предмет и порядок допроса свидетеля, потерпевшего. Особенности порядка допроса несовершеннолетнего свидетеля, потерпевшего. Процессуальное оформление допроса свидетеля, потерпевшего.

4. Охарактеризуйте очную ставку. Понятие очной ставки. Основания и порядок проведения очной ставки. Круг ее участников. Оглашение показаний участников очной ставки, содержащихся в протоколах предыдущих допросов. Процессуальное оформление очной ставки.

5. Охарактеризуйте предъявление для опознания. Понятие и виды предъявления для опознания. Условия и круг участников предъявления для опознания. Порядок проведения этого следственного действия. Особенности предъявления для опознания по фотографии. Особенности предъявления для опознания трупа. Процессуальное оформление предъявления для опознания.

6. Охарактеризуйте выемку. Понятие. Отличие от обыска. Основания производства выемки. Лица, присутствующие при выемке, порядок ее производства. Изъятие предметов и документов при выемке. Виды выемки. Выемка документов, содержащих государственную тайну и порядок ее производства. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Порядок ее производства. Отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию. Процессуальное оформление выемки.

7. Охарактеризуйте обыск. Понятие. Отличие обыска от выемки и осмотра. Основания производства обыска. Использование оперативно-розыскной информации при принятии решения о производстве обыска. Лица, присутствующие при обыске, порядок его производства. Изъятие предметов и документов при обыске. Особенности производства личного обыска. Процессуальное оформление производства обыска.

8. Назовите особенности производства выемки и обыска в помещениях, занимаемых дипломатическими представительствами, или в помещениях, в которых проживают члены дипломатических представительств и их семьи.

9. Охарактеризуйте контроль и запись переговоров. Фактические и процессуальные основания. Процессуальное оформление.

10. Охарактеризуйте осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания для производства осмотра. Процессуальный порядок осмотра. Лица, участвующие в производстве осмотра. Характеристика осмотра места происшествия как неотложного следственного действия. Осмотр жилища против воли проживающих в нем лиц. Особенности осмотра транспортных средств. Особенности осмотра трупа. Взаимодействие следователя с органами дознания и общественностью при осмотре. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра.

11. Охарактеризуйте эксгумацию трупа. Понятие эксгумации. Основания и порядок ее проведения. Процессуальное оформление эксгумации.

12. Охарактеризуйте освидетельствование. Понятие, основания и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Участие специалиста при освидетельствовании. Процессуальное оформление освидетельствования. Отличие освидетельствования как следственного действия от судебно-медицинского освидетельствования.

13. Охарактеризуйте следственный эксперимент. Понятие. Цель, условия и порядок производства следственного эксперимента. Лица, участвующие в производстве следственного эксперимента. Гарантии прав личности при производстве данного следственного действия. Процессуальное оформление следственного эксперимента.

14. Охарактеризуйте производство экспертизы. Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы. Лица, участвующие при производстве экспертизы. Права обвиняемого при назначении и производстве экспертизы, их обеспечение. Порядок производства экспертизы в экспертном учреждении. Порядок производства экспертизы вне экспертного учреждения.

15. Охарактеризуйте помещение обвиняемого или подозреваемого в психиатрическое учреждение в связи с производством стационарной судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы.

16. Охарактеризуйте содержание заключения эксперта. Допрос эксперта. Предъявление обвиняемому или подозреваемому заключения эксперта. Основания и порядок назначения и производства дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.

17. Охарактеризуйте получение образцов для сравнительного исследования. Основания и порядок получения образцов для сравнительного исследования. Лица, у которых могут быть получены образцы для сравнительного исследования. Гарантии прав личности при проведении этого следственного действия. Участие специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Процессуальное оформление получения

образцов для сравнительного исследования. Доказательственное значение протокола изъятия образцов для сравнительного исследования.

Тема 10. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

1. Содержание лекционного курса.

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечение лица в качестве обвиняемого» и «привлечение лица к уголовной ответственности».

Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого и оснований для возбуждения уголовного дела. Предмет и пределы доказывания на этапе, предшествующем привлечению лица в качестве обвиняемого.

Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.

Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Вызов обвиняемого. Обязательность явки обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого.

Разъяснение обвиняемому его прав.

Предъявление обвинения, разъяснение сущности обвинения. Участие защитника с момента предъявления обвинения. Порядок предъявления обвинения с участием защитника.

Допрос обвиняемого. Положение Конституции РФ, применяемые лицами, ведущими процесс, перед допросом обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Предмет допроса обвиняемого. Участие в допросе переводчика, защитника обвиняемого, специалиста, эксперта. Применение звукозаписи при допросе обвиняемого. Процессуальное оформление допроса обвиняемого. Правила фиксации показаний обвиняемого. Собственноручная запись показаний обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок оформления изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Основания и порядок отстранения обвиняемого от должности.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечение лица в качестве обвиняемого» и «привлечение лица к уголовной ответственности».

2. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого и оснований для возбуждения уголовного дела. Предмет и пределы доказывания на этапе, предшествующем привлечению лица в качестве обвиняемого.

3. Процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.

4. Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

5. Вызов обвиняемого. Обязательность явки обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого.

6. Разъяснение обвиняемому его прав.

7. Предъявление обвинения, разъяснение сущности обвинения. Участие защитника с момента предъявления обвинения. Порядок предъявления обвинения с участием защитника.

8. Допрос обвиняемого. Положение Конституции РФ, применяемые лицами, ведущими процесс, перед допросом обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Предмет допроса обвиняемого. Участие в допросе переводчика, защитника обвиняемого, специалиста, эксперта. Применение звукозаписи при допросе обвиняемого. Процессуальное оформление допроса обвиняемого. Правила фиксации показаний обвиняемого. Собственноручная запись показаний обвиняемого.

9. Основания и процессуальный порядок оформления изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

10. Основания и порядок отстранения обвиняемого от должности.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Дайте понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечение лица в качестве обвиняемого» и «привлечение лица к уголовной ответственности».

2. Назовите основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение оснований для привлечения лица в качестве обвиняемого и оснований для возбуждения уголовного дела. Предмет и пределы доказывания на этапе, предшествующем привлечению лица в качестве обвиняемого.

3. Укажите процессуальный порядок и этапы привлечения лица в качестве обвиняемого.

4. Охарактеризуйте вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

5. Охарактеризуйте вызов обвиняемого. Обязательность явки обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого.

6. Охарактеризуйте разъяснение обвиняемому его прав.

7. Охарактеризуйте предъявление обвинения, разъяснение сущности обвинения. Участие защитника с момента предъявления обвинения. Порядок предъявления обвинения с участием защитника.

8. Дайте определение допроса обвиняемого. Положение Конституции РФ, применяемые лицами, ведущими процесс, перед допросом обвиняемого. Порядок допроса обвиняемого. Предмет допроса обвиняемого. Участие в допросе переводчика, защитника обвиняемого, специалиста, эксперта. Применение звукозаписи при допросе обвиняемого. Процессуальное

оформление допроса обвиняемого. Правила фиксации показаний обвиняемого. Собственноручная запись показаний обвиняемого.

9. Назовите основания и процессуальный порядок оформления изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

10. Назовите основания и порядок отстранения обвиняемого от должности.

Тема 11. Приостановление предварительного следствия, возобновление. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования

1. Содержание лекционного курса.

Понятие и значение приостановления производства по делу как временного и вынужденного перерыва в расследовании или судебном разбирательстве дела по установленным законом основаниям. Отличия: от прекращения производства по делу: перерыва в судебном заседании; отложения дела слушанием. Правовые последствия приостановления производства по делу

Основания приостановления производства по делу. Специфика оснований для приостановления производства по делу в судебных стадиях. Условия законности и обоснованности приостановления расследования по тем или иным основаниям. Классификация оснований для приостановления производства по делу в зависимости от этапа, субъектов принятия решения, пределов приостановления, предусмотренных законом оснований, и т. п.

Розыск обвиняемого в процессе расследования и процессуальное его оформление. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями органа дознания по организации и проведению розыскной работы.

Процессуальный порядок и виды процессуальных решений, принимаемых следователем при принятии решения о приостановлении производства по делу ввиду наличия того или иного из оснований. Круг лиц, которые уведомляются о принятии такого решения. Их права и обязанности в связи с принятием решения о приостановлении производства по делу.

Возобновление производства по делу. Основания и процессуальный порядок возобновления производства по делу. Сроки расследования при возобновлении производства по делу. Условие прекращения производства по приостановленному делу.

Особенности приостановления производства по делу в суде. Основания, процессуальный порядок, сроки.

Прекращение уголовного дела

Понятие и виды окончания дознания и предварительного следствия.

Прекращение уголовного дела – вид окончания предварительного расследования. Основания прекращения уголовного дела. Классификация оснований. Порядок прекращения дела. Прекращение дела в отношении отдельных обвиняемых и в части предъявленного обвинения.

Особенности прекращения дела по реабилитирующим и нереабилитирующим обстоятельствам.

Права лица, привлекавшегося в качестве обвиняемого; лица, совершившего деяние, содержащее признаки преступления; потерпевшего, а также лиц, по заявлению которых дело было возбуждено, при прекращении дела. Порядок разъяснения их прав.

Постановление о прекращении уголовного дела, его форма и содержание. Порядок обжалования постановления о прекращении дела.

Условия и порядок возобновления по прекращенного дела.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и значение приостановления производства по делу как временного и вынужденного перерыва в расследовании или судебном разбирательстве дела по установленным законом основаниям. Отличия: от прекращения производства по делу: перерыва в судебном заседании; отложения дела слушанием. Правовые последствия приостановления производства по делу

2. Основания приостановления производства по делу. Специфика оснований для приостановления производства по делу в судебных стадиях. Условия законности и обоснованности приостановления расследования по тем или иным основаниям. Классификация оснований для приостановления производства по делу в зависимости от этапа, субъектов принятия решения, пределов приостановления, предусмотренных законом оснований, и т. п.

3. Розыск обвиняемого в процессе расследования и процессуальное его оформление. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями органа дознания по организации и проведению розыскной работы.

4. Процессуальный порядок и виды процессуальных решений, принимаемых следователем при принятии решения о приостановлении производства по делу ввиду наличия того или иного из оснований. Круг лиц, которые уведомляются о принятии такого решения. Их права и обязанности в связи с принятием решения о приостановлении производства по делу.

5. Возобновление производства по делу. Основания и процессуальный порядок возобновления производства по делу. Сроки расследования при возобновлении производства по делу. Условие прекращения производства по приостановленному делу.

6. Особенности приостановления производства по делу в суде. Основания, процессуальный порядок, сроки.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Дайте понятие и значение приостановления производства по делу как временного и вынужденного перерыва в расследовании или судебном разбирательстве дела по установленным законом основаниям. Отличия: от прекращения производства по делу: перерыва в судебном заседании; отложения дела слушанием. Правовые последствия приостановления производства по делу

2. Назовите основания приостановления производства по делу. Специфика оснований для приостановления производства по делу в

судебных стадиях. Условия законности и обоснованности приостановления расследования по тем или иным основаниям. Классификация оснований для приостановления производства по делу в зависимости от этапа, субъектов принятия решения, пределов приостановления, предусмотренных законом оснований, и т. п.

3. Охарактеризуйте розыск обвиняемого в процессе расследования и процессуальное его оформление. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями органа дознания по организации и проведению розыскной работы.

4. Опишите процессуальный порядок и виды процессуальных решений, принимаемых следователем при принятии решения о приостановлении производства по делу ввиду наличия того или иного из оснований. Круг лиц, которые уведомляются о принятии такого решения. Их права и обязанности в связи с принятием решения о приостановлении производства по делу.

5. Охарактеризуйте возобновление производства по делу. Основания и процессуальный порядок возобновления производства по делу. Сроки расследования при возобновлении производства по делу. Условие прекращения производства по приостановленному делу.

6. Назовите особенности приостановления производства по делу в суде. Основания, процессуальный порядок, сроки.

Тема 12. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору

1. Содержание лекционного курса.

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей об окончании предварительного следствия и разъяснение им права на ознакомление с материалами уголовного дела. Порядок ознакомления указанных лиц с уголовным делом. Протокол об ознакомлении. Порядок рассмотрения и разрешения заявленных ходатайств.

Объявление обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснение ему прав при окончании следствия. Участие защитника при окончании предварительного следствия и его права. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Порядок предъявления материалов дела для ознакомления при наличии нескольких обвиняемых. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому и его защитнику материалов дела. Особенности оформления указанного протокола. Рассмотрение и разрешение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении предварительного следствия. Особенности окончания предварительного следствия по делу, которое в суде рассматривается единолично судьей с согласия обвиняемого, в составе трех профессиональных судей, с участием суда присяжных.

Окончание дознания составлением обвинительного акта.

Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Форма и содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Судебный контроль и прокурорский надзор на досудебном этапе производства по делу

Судебный контроль – как самостоятельный институт уголовно-процессуального права. Сущность и содержание судебного контроля. Отличия от текущего процессуального контроля, реализуемого как элементы единого процесса доказывания. Виды и формы судебного контроля в уголовном судопроизводстве России. Классификация форм (реализации) судебного контроля на досудебном этапе производства по делу. Предварительный и последующий, статутный и диспозитивный, предупредительный и праввосстановительный судебный контроль.

Признаки (свойства) судебного контроля – как самостоятельного уголовно-процессуального института и формы деятельности суда. Соотношение судебного контроля и правосудия. Объект, предмет и пределы судебного контроля. Дифференциация пределов.

Формы реализации судебного контроля на досудебном этапе производства по делу.

Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения, ограничивающих конституционные права и свободы личности в уголовном процессе. Возможные формы реализации. Процессуальная форма реализации, круг участников процедуры контроля, пределы полномочий суда. Возможности к обжалованию, вынесенных судебных решений.

Судебный контроль за законностью и обоснованностью действий и (или) решений следственных органов, ограничивающих конституционные права и свободы личности в уголовном процессе. Предмет и пределы контроля. Процессуальная форма реализации, круг участников, сроки.

Судебный контроль за законностью и обоснованностью производства следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности. Предварительный и последующий контроль законности и обоснованности их производства: процессуальная форма, участники, сроки, виды возможных решений суда.

Предмет прокурорского надзора. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Процессуальные решения и следственные действия, которые согласовываются у прокурора. Процессуальные решения, которые утверждаются прокурором. Содержание письменных указаний прокурора. Случаи приостановления исполнения указаний прокурора. Процессуальные решения (формы реагирования) прокурора по устранению нарушений закона в стадии предварительного расследования.

Деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом – как самостоятельная часть

уголовного процесса. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором. Пределы его полномочий. Виды решений, принимаемых прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Пределы изменения прокурором обвинения при утверждении обвинительного заключения. Процессуальная форма подобного изменения.

Деятельность прокурора по разрешению ходатайств и жалоб, поступивших в ходе досудебного этапа производства по делу.

Дознание

Порядок и сроки дознания. Производство дознания группой дознавателей. Особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Дознание в сокращенной форме. Основание, порядок, сроки. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства. Особенности доказывания. Окончание дознания в сокращенной форме. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Судебное производство

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей об окончании предварительного следствия и разъяснение им права на ознакомление с материалами уголовного дела. Порядок ознакомления указанных лиц с уголовным делом. Протокол об ознакомлении. Порядок рассмотрения и разрешения заявленных ходатайств.

2. Объявление обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснение ему прав при окончании следствия. Участие защитника при окончании предварительного следствия и его права. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Порядок предъявления материалов дела для ознакомления при наличии нескольких обвиняемых. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому и его защитнику материалов дела. Особенности оформления указанного протокола. Рассмотрение и разрешение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении предварительного следствия. Особенности окончания предварительного следствия по делу, которое в суде рассматривается единолично судьей с согласия обвиняемого, в составе трех профессиональных судей, с участием суда присяжных.

3. Окончание дознания составлением обвинительного акта.

Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Форма и содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Назовите основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей об окончании предварительного следствия и разъяснение им права на ознакомление с материалами уголовного дела. Порядок ознакомления указанных лиц с уголовным делом. Протокол об ознакомлении. Порядок рассмотрения и разрешения заявленных ходатайств.

2. Дайте характеристику объявлению обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснение ему прав при окончании следствия. Участие защитника при окончании предварительного следствия и его права. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Порядок предъявления материалов дела для ознакомления при наличии нескольких обвиняемых. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому и его защитнику материалов дела. Особенности оформления указанного протокола. Рассмотрение и разрешение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении предварительного следствия. Особенности окончания предварительного следствия по делу, которое в суде рассматривается единолично судьей с согласия обвиняемого, в составе трех профессиональных судей, с участием суда присяжных.

3. Охарактеризуйте окончание дознания составлением обвинительного акта.

4. Охарактеризуйте обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Форма и содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Тема 13. Производство в суде первой инстанции

1. Содержание лекционного курса.

Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание

Понятие, значение и виды подсудности. Подсудность дел по предметному признаку. Уголовные дела, подсудные районному (городскому) народному суду. Дела, подсудные Верховному суду республики, краевому, областному, городскому суду, суду автономной области и автономного округа. Уголовные дела, подсудные Верховному Суду РФ. Персональная подсудность. Подсудность уголовных дел о преступлениях, совершенных судьями, народными заседателями. Уголовные дела, подсудные военным судам.

Сущность стадии назначения судебного заседания. Место стадии назначения судебного заседания в системе стадий уголовного процесса. Характеристика стадии назначения судебного заседания по обязательным признакам: задачи стадии назначения судебного заседания; методы решения задач стадии назначения судебного заседания (единоличное изучение

уголовного дела судьей, предварительное слушание); круг участников стадии назначения судебного заседания; начальный момент стадии назначения судебного заседания; продолжительность во времени стадии назначения судебного заседания; конечный момент стадии назначения судебного заседания. Виды решений, принимаемых судьей в стадии назначения судебного заседания.

Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые в общем порядке подготовки к судебному заседанию.

Предварительное слушание. Основания проведения предварительного слушания. Права сторон при проведении предварительного слушания.

Порядок проведения предварительного слушания. Исключение доказательств. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Порядок возвращения уголовного дела прокурору.

Особенности приостановления дела в стадии назначения судебного заседания.

Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Общие условия судебного разбирательства

Понятие, значение и виды общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса.

Непосредственность, устность, неизменность состава суда и состязательность судебного разбирательства как процессуальные условия установления объективной истины по уголовному делу.

Роль суда в судебном разбирательстве. Председательствующий в судебном заседании. Процессуальные действия председательствующего по руководству судебным заседанием; меры, принимаемые им по обеспечению воспитательного воздействия судебного разбирательства.

Участие в судебном разбирательстве подсудимого. Последствия неявки подсудимого. Возможность разбирательства дела в отсутствие подсудимого.

Участие в судебном разбирательстве обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, эксперта и специалиста, их функции, права и обязанности. Последствия неявки в судебное заседание обвинителя, защитника, общественного защитника, гражданского истца или его представителя, гражданского ответчика или его представителя, а также потерпевшего.

Равенство прав участников судебного разбирательства по представлению доказательств, участию в их исследовании и заявлению ходатайств.

Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в стадии судебного разбирательства.

Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела.

Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.

Разрешение вопроса о мере пресечения.

Регламент судебного заседания. Этика и культура судебного процесса. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.

Определения суда и постановления судьи, выносимые в судебном заседании. Их виды, порядок вынесения.

Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

Порядок судебного разбирательства.

Приговор

Сущность, содержание и значение стадии судебного разбирательства дела по первой инстанции. Характеристика стадии по обязательным признакам: задачи стадии; метод решения задач; круг участников стадии; начальный и конечный момент стадии; продолжительность во времени.

Структура и порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции.

Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение и содержание. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Разъяснение переводчику его обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или копии обвинительного акта. Объявление состава суда и разъяснение права отводов. Разрешение отводов. Разъяснение подсудимому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику и иным участникам судебного разбирательства и прав. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участвующих в деле лиц.

Судебное следствие: сущность, значение и содержание. Соблюдение конституционных гарантий прав участников процесса в ходе судебного следствия. Вступительные заявления стороны обвинения и стороны защиты. Установление (с учетом мнения сторон) порядка исследования доказательств. Разъяснение подсудимому перед допросом положений Конституции РФ и его допрос: сторонами и судом. Случаи (возможного) оглашения показаний подсудимого, данных при производстве предварительного расследования, а также воспроизведения приложенной к протоколу допроса звукозаписи его показаний.

Допрос потерпевшего (потерпевших) и свидетеля (свидетелей). Предупреждение свидетеля об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Разъяснение положений ст. 51 Конституции РФ. Процессуальный порядок допроса свидетелей: сторонами и судом. Случаи (возможного) оглашения показаний свидетеля, данных в ходе предварительного производства по делу. Использование свидетелем

письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.

Процессуальный порядок исследования заключения эксперта. Назначение и производство экспертизы в судебном заседании. Допрос эксперта. Предмет показаний эксперта. Производство в суде дополнительной или повторной экспертизы.

Осмотр вещественных доказательств: сторонами и судом. Особенности их осмотра, если они не могли быть доставлены в суд.

Производство судебных действий по установлению фактических обстоятельств дела. Осмотр местности и помещения, следственный эксперимент, освидетельствование, предъявление для опознания в суде.

Окончание судебного следствия опросом обвинителя, подсудимого, защитника, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей о желании дополнить судебное следствие и чем именно.

Судебные прения: их участники, содержание и порядок. Особенности судебных прений по делам частного обвинения. Продолжительность судебных прений. Факты и обстоятельства, которые не могут быть предметом судебных прений. Реплики участников судебных прений. Участники, имеющие право последней реплики. Предложения участников судебного разбирательства (сторон) по существу обвинения по окончании судебных прений.

Последнее слово подсудимого: содержание и порядок произнесения последнего слова. Продолжительность последнего слова подсудимого. Виды решений суда, если подсудимый в последнем слове сообщит о новых обстоятельствах, имеющих существенное значение для дела.

Постановление приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания и голосования судей. Особое мнение судьи. Особенности голосования и постановления приговора при наличии голоса судьи за оправдание подсудимого. Особенности голосования по вопросу о (возможном) назначении смертной казни в отношении подсудимого. Возобновление судебного следствия (основание и процессуальный порядок). Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи. Вручение осужденному или оправданному копии приговора. Разъяснение сущности приговора и порядок его обжалования в суд второй инстанции.

Понятие, значение, виды и правовые свойства приговора. Обвинительный приговор, его виды. Основания для постановления обвинительного приговора с назначением наказания, с освобождением от отбывания наказания и без назначения наказания. Оправдательный приговор, его виды и основания для постановления.

Требования законности, обоснованности, мотивированности и справедливости приговора. Взаимосвязь указанных требований.

Содержание и форма приговора. Вводная, описательная и резолютивная части обвинительного и оправдательного приговора. Вопросы, подлежащие разрешению в резолютивной части обвинительного и оправдательного приговора.

Частные определения суда и постановления судьи. Их виды, содержание и значение.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие, значение и виды подсудности. Подсудность дел по предметному признаку. Уголовные дела, подсудные районному (городскому) народному суду. Дела, подсудные Верховному суду республики, краевому, областному, городскому суду, суду автономной области и автономного округа. Уголовные дела, подсудные Верховному Суду РФ. Персональная подсудность. Подсудность уголовных дел о преступлениях, совершенных судьями, народными заседателями. Уголовные дела, подсудные военным судам.

2. Сущность стадии назначения судебного заседания. Место стадии назначения судебного заседания в системе стадий уголовного процесса. Характеристика стадии назначения судебного заседания по обязательным признакам: задачи стадии назначения судебного заседания; методы решения задач стадии назначения судебного заседания (единоличное изучение уголовного дела судьей, предварительное слушание); круг участников стадии назначения судебного заседания; начальный момент стадии назначения судебного заседания; продолжительность во времени стадии назначения судебного заседания; конечный момент стадии назначения судебного заседания. Виды решений, принимаемых судьей в стадии назначения судебного заседания.

3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые в общем порядке подготовки к судебному заседанию.

4. Предварительное слушание. Основания проведения предварительного слушания. Права сторон при проведении предварительного слушания.

5. Порядок проведения предварительного слушания. Исключение доказательств. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

6. Порядок возвращения уголовного дела прокурору.

Особенности приостановления дела в стадии назначения судебного заседания. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Определите понятие, значение и виды подсудности. Подсудность дел по предметному признаку. Уголовные дела, подсудные районному (городскому) народному суду. Охарактеризуйте дела, подсудные Верховному суду республики, краевому, областному, городскому суду, суду автономной

области и автономного округа. Уголовные дела, подсудные Верховному Суду РФ. Персональная подсудность. Подсудность уголовных дел о преступлениях, совершенных судьями, народными заседателями. Уголовные дела, подсудные военным судам.

2. Назовите сущность стадии назначения судебного заседания. Определите место стадии назначения судебного заседания в системе стадий уголовного процесса. Дайте характеристику стадии назначения судебного заседания по обязательным признакам: задачи стадии назначения судебного заседания; методы решения задач стадии назначения судебного заседания (единоличное изучение уголовного дела судьей, предварительное слушание); круг участников стадии назначения судебного заседания; начальный момент стадии назначения судебного заседания; продолжительность во времени стадии назначения судебного заседания; конечный момент стадии назначения судебного заседания. Виды решений, принимаемых судьей в стадии назначения судебного заседания.

3. Опишите общий порядок подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые в общем порядке подготовки к судебному заседанию.

4. Дайте определение предварительному слушанию. Основания проведения предварительного слушания. Права сторон при проведении предварительного слушания.

5. Охарактеризуйте порядок проведения предварительного слушания. Исключение доказательств. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

6. Охарактеризуйте порядок возвращения уголовного дела прокурору.

7. Назовите особенности приостановления дела в стадии назначения судебного заседания. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Тема 14. Особый порядок судебного разбирательства

1. Содержание лекционного курса.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением

Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Рассмотрения дела в рамках особо производства. Пределы обжалования приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Порядок заявления ходатайства и его рассмотрения. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по делу. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора и меры безопасности.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Рассмотрение дела в рамках особо производства. Пределы обжалования приговора.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Охарактеризуйте основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Рассмотрения дела в рамках особо производства. Пределы обжалования приговора.

2. Охарактеризуйте порядок заявления ходатайства и его рассмотрения. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по делу. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора и меры безопасности

Тема 15. Особенности производства у мирового судьи

1. Содержание лекционного курса.

Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение дел частного обвинения. Содержание заявления. Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. Возвращение заявления потерпевшему.

Сроки рассмотрения дела в судебном заседании. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Рассмотрение дела частного обвинения в судебном заседании.

Поддержание государственного обвинения по делам, по которым проводилось расследование в форме предварительного следствия или дознания. Приговор мирового судьи. Обжалование и опротестование приговора или постановления мирового судьи.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение дел частного обвинения. Содержание заявления. Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. Возвращение заявления потерпевшему.

2. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Рассмотрение дела частного обвинения в судебном заседании.

Поддержание государственного обвинения по делам, по которым проводилось расследование в форме предварительного следствия или дознания. Приговор мирового судьи. Обжалование и опротестование приговора или постановления мирового судьи.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Назовите уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение дел частного обвинения. Содержание заявления. Полномочия мирового судьи по делу частного обвинения до начала судебного разбирательства. Возвращение заявления потерпевшему.

2. Назовите сроки рассмотрения дела в судебном заседании. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Рассмотрение дела частного обвинения в судебном заседании.

3. Охарактеризуйте поддержание государственного обвинения по делам, по которым проводилось расследование в форме предварительного следствия или дознания. Приговор мирового судьи. Обжалование и опротестование приговора или постановления мирового судьи.

Тема 16. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

1. Содержание лекционного курса.

Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей в краевом, областном, городском суде. Определение порядка производства по делу при обвинении по нескольким статьям Уголовного кодекса. Определение порядка и формы производства по делу при участии нескольких обвиняемых.

Ходатайство обвиняемого о рассмотрении его дела судом с участием присяжных. Момент заявления и процессуальный порядок оформления заявленного обвиняемым ходатайства о рассмотрении его дела судом присяжных. Реакция на указанное ходатайство, заявленное в последующем. Реакция на отказ обвиняемого от такого ходатайства, если оно было подтверждено в ходе предварительного слушания в стадии подготовки дела к судебному заседанию.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Состязательность в суде присяжных. Обязательность участия защитника в рассмотрении дела судом присяжных. Обязательность участия государственного обвинителя в рассмотрении дела судом присяжных.

Особенности подготовки дела к судебному заседанию при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей. Порядок предварительного слушания, круг обязательных участников. Особенности решений, выносимых при подготовке судебного заседания в порядке предварительного слушания. Подготовительные действия судьи к рассмотрению дела судом присяжных.

Судебное разбирательство в суде присяжных: процессуальный порядок и части. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Кандидаты в присяжные заседатели. Права и обязанности. Отбор присяжных заседателей в суде. Самоустранение кандидатов в присяжные заседатели: основания и возможный процессуальный порядок. Мотивированные отводы кандидатов в присяжные заседатели. Безмотивный отвод присяжных заседателей сторонами: основания и процессуальный порядок. Образование

коллегии комплектных присяжных заседателей. Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей, ее роспуск и дальнейшие действия председательствующего. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Разъяснение присяжным заседателям их процессуальных прав и обязанностей. Недопустимость незаконного воздействия на присяжного заседателя.

Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Вопросы, которые не могут быть предметом судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

Прения сторон. Реплики. Особенности судебных прений в суде с участием присяжных заседателей.

Последнее слово подсудимого в суде присяжных.

Постановка сторонами вопросов для вердикта присяжных и изложение их в вопросном листе председательствующим. Напутственное слово председательствующего, его содержание и требования, предъявляемые к нему. Последствия нарушения этих требований.

Обсуждение и вынесение вердикта коллегией присяжных заседателей. Порядок совещания и голосования присяжных заседателей, его (возможные) сроки. Возобновление судебного следствия или уточнение формулировок вопросного листа и дополнительные разъяснения по просьбе коллегии присяжных заседателей. Вынесение вердикта. Понятие и виды вердикта. Условия, при которых вердикт считается принятым (отдельно для обвинительного и оправдательного). Проверка непротиворечивости вердикта.

Провозглашение вердикта старшиной присяжных заседателей. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей.

Обязательность оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей для председательствующего. Решение председательствующего в случаях, если коллегией присяжных заседателей вынесен обвинительный вердикт, а председательствующий признал, что по делу имеются достаточные основания для постановления оправдательного приговора в виду того, что не установлено событие преступления, отсутствует состав преступления, либо не доказано участие подсудимого в совершении (данного) преступления. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных. Провозглашение приговора и разъяснение порядка и оснований его кассационного обжалования.

Особенности производства в суде второй (кассационной) инстанции. Порядок обжалования, опротестования и проверки не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных. Особенности производства в кассационной палате.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей в краевом, областном, городском суде. Определение порядка производства по делу при обвинении по нескольким статьям Уголовного кодекса. Определение порядка и формы производства по делу при участии нескольких обвиняемых.

2. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении его дела судом с участием присяжных. Момент заявления и процессуальный порядок оформления заявленного обвиняемым ходатайства о рассмотрении его дела судом присяжных. Реакция на указанное ходатайство, заявленное в последующем. Реакция на отказ обвиняемого от такого ходатайства, если оно было подтверждено в ходе предварительного слушания в стадии подготовки дела к судебному заседанию.

3. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Состязательность в суде присяжных. Обязательность участия защитника в рассмотрении дела судом присяжных. Обязательность участия государственного обвинителя в рассмотрении дела судом присяжных.

4. Особенности подготовки дела к судебному заседанию при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей. Порядок предварительного слушания, круг обязательных участников. Особенности решений, выносимых при подготовке судебного заседания в порядке предварительного слушания. Подготовительные действия судьи к рассмотрению дела судом присяжных.

5. Судебное разбирательство в суде присяжных: процессуальный порядок и части. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Кандидаты в присяжные заседатели. Права и обязанности. Отбор присяжных заседателей в суде. Самоустранение кандидатов в присяжные заседатели: основания и возможный процессуальный порядок. Мотивированные отводы кандидатов в присяжные заседатели. Безмотивный отвод присяжных заседателей сторонами: основания и процессуальный порядок. Образование коллегии комплектных присяжных заседателей. Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей, ее роспуск и дальнейшие действия председательствующего. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Разъяснение присяжным заседателям их процессуальных прав и обязанностей. Недопустимость незаконного воздействия на присяжного заседателя.

6. Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Вопросы, которые не могут быть предметом судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

7. Прения сторон. Реплики. Особенности судебных прений в суде с участием присяжных заседателей.

8. Последнее слово подсудимого в суде присяжных.

9. Постановка сторонами вопросов для вердикта присяжных и изложение их в вопросном листе председательствующим. Напутственное слово председательствующего, его содержание и требования, предъявляемые к нему. Последствия нарушения этих требований.

10. Обсуждение и вынесение вердикта коллегией присяжных заседателей. Порядок совещания и голосования присяжных заседателей, его (возможные) сроки. Возобновление судебного следствия или уточнение формулировок вопросного листа и дополнительные разъяснения по просьбе коллегии присяжных заседателей. Вынесение вердикта. Понятие и виды вердикта. Условия, при которых вердикт считается принятым (отдельно для обвинительного и оправдательного). Проверка непротиворечивости вердикта.

11. Провозглашение вердикта старшиной присяжных заседателей. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей.

12. Обязательность оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей для председательствующего. Решение председательствующего в случаях, если коллегией присяжных заседателей вынесен обвинительный вердикт, а председательствующий признал, что по делу имеются достаточные основания для постановления оправдательного приговора в виду того, что не установлено событие преступления, отсутствует состав преступления, либо не доказано участие подсудимого в совершении (данного) преступления. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

13. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных. Провозглашение приговора и разъяснение порядка и оснований его кассационного обжалования.

Особенности производства в суде второй (кассационной) инстанции. Порядок обжалования, опротестования и проверки не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных. Особенности производства в кассационной палате.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Назовите подсудность дел суду с участием присяжных заседателей в краевом, областном, городском суде. Определение порядка производства по делу при обвинении по нескольким статьям Уголовного кодекса. Определение порядка и формы производства по делу при участии нескольких обвиняемых.

2. Охарактеризуйте ходатайство обвиняемого о рассмотрении его дела судом с участием присяжных. Момент заявления и процессуальный порядок оформления заявленного обвиняемым ходатайства о рассмотрении его дела судом присяжных. Реакция на указанное ходатайство, заявленное в последующем. Реакция на отказ обвиняемого от такого ходатайства, если оно было подтверждено в ходе предварительного слушания в стадии подготовки дела к судебному заседанию.

3. Назовите особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Состязательность в суде присяжных. Обязательность участия защитника в рассмотрении дела судом присяжных. Обязательность участия государственного обвинителя в рассмотрении дела судом присяжных.

4. Назовите особенности подготовки дела к судебному заседанию при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей. Порядок предварительного слушания, круг обязательных участников. Особенности решений, выносимых при подготовке судебного заседания в порядке предварительного слушания. Подготовительные действия судьи к рассмотрению дела судом присяжных.

5. Охарактеризуйте судебное разбирательство в суде присяжных: процессуальный порядок и части. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Кандидаты в присяжные заседатели. Права и обязанности. Отбор присяжных заседателей в суде. Самоустранение кандидатов в присяжные заседатели: основания и возможный процессуальный порядок. Мотивированные отводы кандидатов в присяжные заседатели. Безмотивный отвод присяжных заседателей сторонами: основания и процессуальный порядок. Образование коллегии комплектных присяжных заседателей. Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей, ее роспуск и дальнейшие действия председательствующего. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Разъяснение присяжным заседателям их процессуальных прав и обязанностей. Недопустимость незаконного воздействия на присяжного заседателя.

6. Охарактеризуйте судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Вопросы, которые не могут быть предметом судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

7. Дайте характеристику прения сторон. Реплики. Особенности судебных прений в суде с участием присяжных заседателей.

8. Дайте определение последнему слову подсудимого в суде присяжных.

9. Охарактеризуйте постановку сторонами вопросов для вердикта присяжных и изложение их в вопросном листе председательствующим. Напутственное слово председательствующего, его содержание и требования, предъявляемые к нему. Последствия нарушения этих требований.

10. Назовите обсуждение и вынесение вердикта коллегией присяжных заседателей. Порядок совещания и голосования присяжных заседателей, его (возможные) сроки. Возобновление судебного следствия или уточнение формулировок вопросного листа и дополнительные разъяснения по просьбе коллегии присяжных заседателей. Вынесение вердикта. Понятие и виды вердикта. Условия, при которых вердикт считается принятым (отдельно для обвинительного и оправдательного). Проверка непротиворечивости вердикта.

11. Опишите провозглашение вердикта старшиной присяжных заседателей. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей.

12. Охарактеризуйте обязательность оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей для председательствующего. Решение председательствующего в случаях, если коллегией присяжных заседателей вынесен обвинительный вердикт, а председательствующий признал, что по

делу имеются достаточные основания для постановления оправдательного приговора в виду того, что не установлено событие преступления, отсутствует состав преступления, либо не доказано участие подсудимого в совершении (данного) преступления. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

13. Назовите виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных. Провозглашение приговора и разъяснение порядка и оснований его кассационного обжалования.

14. Назовите особенности производства в суде второй (кассационной) инстанции. Порядок обжалования, опротестования и проверки не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных. Особенности производства в кассационной палате.

Тема 17. Производство в суде второй инстанции

1. Содержание лекционного курса.

Производство в суде апелляционной инстанции

Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования. Порядок восстановления срока. Апелляционная жалоба, представление, последствия их подачи.

Предмет и сроки судебного разбирательства в апелляционном порядке. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании и порядок рассмотрения уголовного дела. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, определение и постановление. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования. Порядок восстановления срока. Апелляционная жалоба, представление, последствия их подачи.

Предмет и сроки судебного разбирательства в апелляционном порядке. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании и порядок рассмотрения уголовного дела. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, определение и постановление. Обжалование решения суда апелляционной

инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Охарактеризуйте право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования. Порядок восстановления срока. Апелляционная жалоба, представление, последствия их подачи.

2. Назовите предмет и сроки судебного разбирательства в апелляционном порядке. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании и порядок рассмотрения уголовного дела. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, определение и постановление. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Тема 18. Исполнение приговора

1. Содержание лекционного курса.

Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений

Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.

Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Производство в суде кассационной инстанции

Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы, представления, их содержание. Возвращение кассационной жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговоров, определений и постановлений суда.

Рассмотрение кассационной жалобы, представления, их сроки. Порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда. Основания отмены или изменения судебного решения. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных кассационных жалобы, представления.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению.

2. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Охарактеризуйте вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению

2. Опишите суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора

Тема 19. Производство в суде надзорной инстанции

1. Содержание лекционного курса.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. Их содержание. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления, сроки.

Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума ВС РФ, либо в передаче для рассмотрения. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Полномочия Президиума ВС РФ при рассмотрении судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума ВС РФ

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. Их содержание. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления, сроки.

2. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума ВС РФ, либо в передаче для рассмотрения. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Полномочия Президиума ВС РФ при рассмотрении судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума ВС РФ

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Опишите пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи надзорных жалобы, представления. Их содержание. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления, сроки.

2. Охарактеризуйте постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума ВС РФ, либо в передаче для рассмотрения. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Полномочия Президиума ВС РФ при рассмотрении судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума ВС РФ

Тема 20. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

1. Содержание лекционного курса.

Понятие и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся и новым для суда обстоятельствам – как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки (свойства) исключительности (экстраординарности) стадии; признаки ее факультативности.

Характеристика стадии по обязательным признакам: задача стадии; метод решения данной задачи; круг участников; начальный момент стадии; продолжительность во времени; конечный момент стадии. Общее и особенное в признаках (правовых свойствах) стадии возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от стадии надзорного производства.

Основания возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (фактам). Признаки (свойства) новых и вновь открывшихся фактов, свидетельствующие о возможной неправомерности приговора, вступившего в законную силу. Процессуальная форма удостоверения новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления дел по указанным обстоятельствам. День открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств, его правовое значение.

Процессуальные формы, поводы и порядок возбуждения предварительного производства по установлению новых и вновь открывшихся обстоятельств. Субъекты уголовного судопроизводства, правомочные в силу закона возбуждать предварительное производство по указанным обстоятельствам. Процессуальные формы проверки, расследования и итогового удостоверения новых или вновь открывшихся фактов. Действия и решения прокурора по окончании расследования, проверки или судебного удостоверения новых или вновь открывшихся фактов. Заключение прокурора как процессуальное основание для возобновления дел по новым (п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК) или вновь открывшимся обстоятельствам. Прекращение прокурором производства по новым или вновь открывшимся фактам.

Суды, разрешающие вопрос о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Виды, форма и содержание определений и постановлений суда, рассматривающего заключение прокурора о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Производство по делу после возобновления производства по делу ввиду открытия (установления) новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Особый порядок возбуждения производства по новым для суда обстоятельствам, которые устанавливаются актами Конституционного Суда РФ или Европейского Суда по правам человека (п. 1-2 ч. 4 ст. 413 УПК). День открытия названных обстоятельств. Легитимный повод для возбуждения подобного производства. Судебная инстанция, правомочная в силу закона к рассмотрению (разрешению) данного повода и принятию решения о возобновлении производства по делу. Пределы прав и полномочий суда при разрешении данной категории споров. Виды возможных решений. Последствия их принятия.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся и новым для суда обстоятельствам – как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки (свойства) исключительности (экстраординарности) стадии; признаки ее факультативности.

2. Характеристика стадии по обязательным признакам: задача стадии; метод решения данной задачи; круг участников; начальный момент стадии; продолжительность во времени; конечный момент стадии. Общее и особенное в признаках (правовых свойствах) стадии возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от стадии надзорного производства.

3. Основания возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (фактам). Признаки (свойства) новых и вновь открывшихся фактов, свидетельствующие о возможной неправомерности приговора, вступившего в законную силу. Процессуальная форма удостоверения новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления дел по указанным обстоятельствам. День открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств, его правовое значение.

4. Процессуальные формы, поводы и порядок возбуждения предварительного производства по установлению новых и вновь открывшихся обстоятельств. Субъекты уголовного судопроизводства, правомочные в силу закона возбуждать предварительное производство по указанным обстоятельствам. Процессуальные формы проверки, расследования и итогового удостоверения новых или вновь открывшихся фактов. Действия и решения прокурора по окончании расследования, проверки или судебного удостоверения новых или вновь открывшихся фактов. Заключение прокурора

как процессуальное основание для возобновления дел по новым (п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК) или вновь открывшимся обстоятельствам. Прекращение прокурором производства по новым или вновь открывшимся фактам.

5. Суды, разрешающие вопрос о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Виды, форма и содержание определений и постановлений суда, рассматривающего заключение прокурора о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

6. Производство по делу после возобновления производства по делу ввиду открытия (установления) новых или вновь открывшихся обстоятельств.

7. Особый порядок возбуждения производства по новым для суда обстоятельствам, которые устанавливаются актами Конституционного Суда РФ или Европейского Суда по правам человека (п. 1-2 ч. 4 ст. 413 УПК). День открытия названных обстоятельств. Легитимный повод для возбуждения подобного производства. Судебная инстанция, правомочная в силу закона к рассмотрению (разрешению) данного повода и принятию решения о возобновлении производства по делу. Пределы прав и полномочий суда при разрешении данной категории споров. Виды возможных решений. Последствия их принятия.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Дайте понятие и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся и новым для суда обстоятельствам – как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки (свойства) исключительности (экстраординарности) стадии; признаки ее факультативности.

2. Дайте характеристику стадии по обязательным признакам: задача стадии; метод решения данной задачи; круг участников; начальный момент стадии; продолжительность во времени; конечный момент стадии. Общее и особенное в признаках (правовых свойствах) стадии возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от стадии надзорного производства.

3. Назовите основания возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (фактам). Признаки (свойства) новых и вновь открывшихся фактов, свидетельствующие о возможной неправомерности приговора, вступившего в законную силу. Процессуальная форма удостоверения новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления дел по указанным обстоятельствам. День открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств, его правовое значение.

4. Опишите процессуальные формы, поводы и порядок возбуждения предварительного производства по установлению новых и вновь открывшихся обстоятельств. Субъекты уголовного судопроизводства, правомочные в силу закона возбуждать предварительное производство по указанным

обстоятельствам. Процессуальные формы проверки, расследования и итогового удостоверения новых или вновь открывшихся фактов. Действия и решения прокурора по окончании расследования, проверки или судебного удостоверения новых или вновь открывшихся фактов. Заключение прокурора как процессуальное основание для возобновления дел по новым (п. 3 ч. 4 ст. 413 УПК) или вновь открывшимся обстоятельствам. Прекращение прокурором производства по новым или вновь открывшимся фактам.

5. Расскажите про суды, разрешающие вопрос о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Виды, форма и содержание определений и постановлений суда, рассматривающего заключение прокурора о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

6. Опишите производство по делу после возобновления производства по делу ввиду открытия (установления) новых или вновь открывшихся обстоятельств.

7. Охарактеризуйте особый порядок возбуждения производства по новым для суда обстоятельствам, которые устанавливаются актами Конституционного Суда РФ или Европейского Суда по правам человека (п. 1-2 ч. 4 ст. 413 УПК). День открытия названных обстоятельств. Легитимный повод для возбуждения подобного производства. Судебная инстанция, правомочная в силу закона к рассмотрению (разрешению) данного повода и принятию решения о возобновлении производства по делу. Пределы прав и полномочий суда при разрешении данной категории споров. Виды возможных решений. Последствия их принятия.

Тема 21. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

1. Содержание лекционного курса.

Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Специальный предмет доказывания: дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Особенности задержания несовершеннолетних подозреваемых в совершении преступления и их содержания под стражей. Специальные меры пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие педагога и психолога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего 16-летнего возраста и старше 16 лет, если он признан умственно отсталым.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого в производстве по делам несовершеннолетних.

Судебное разбирательство. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему подсудимому. Порядок и основания применения судом принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетнему.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
2. Специальный предмет доказывания: дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Особенности задержания несовершеннолетних подозреваемых в совершении преступления и их содержания под стражей. Специальные меры пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
4. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
5. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие педагога и психолога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего 16-летнего возраста и старше 16 лет, если он признан умственно отсталым.
6. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
7. Процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого в производстве по делам несовершеннолетних.

Судебное разбирательство. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему подсудимому. Порядок и основания применения судом принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетнему.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Назовите подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
2. Укажите специальный предмет доказывания: дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Назовите особенности задержания несовершеннолетних подозреваемых в совершении преступления и их содержания под стражей. Специальные меры пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
4. Определите порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
5. Назовите особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие педагога и психолога в допросе

несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего 16-летнего возраста и старше 16 лет, если он признан умственно отсталым.

6. Охарактеризуйте прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

7. Охарактеризуйте процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого в производстве по делам несовершеннолетних.

8. Дайте определение судебному разбирательству. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему подсудимому. Порядок и основания применения судом принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетнему.

Тема 22. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

1. Содержание лекционного курса.

Понятие и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера. Производство по применению принудительных мер медицинского характера как одно из проявлений дифференциации формы уголовного процесса.

Основания осуществления производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства расследования по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления или во время расследования.

Специальный предмет доказывания по данной категории дел. Процессуальный порядок установления факта психического расстройства как основания для осуществления производства по применению принудительных мер медицинского характера. Гарантии прав лиц, страдающих психическим расстройством в ходе предварительного расследования и в суде: участие защитника и законного представителя в производстве по делу; специфика осуществления следственных действий с участием такого лица; особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы; применения мер пресечения в отношении лиц, нуждающихся в принудительном лечении в стационаре психиатрической больницы. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в системе уголовно-процессуальной деятельности по применению принудительных мер медицинского характера.

Особенности окончания предварительного следствия по данной категории дел. Виды решений, принимаемых следователем в зависимости от характера болезни, общественной опасности лица и других обстоятельств.

Направление дела в суд. Назначение судебного заседания. Определение круга лиц, чье участие обязательно в ходе судебного разбирательства по разрешению вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

Порядок судебного разбирательства по данной категории дел. Состав суда. Участие в судебном заседании лица, страдающего психическим расстройством; его законных представителей; представителей психиатрического учреждения и т.п. Порядок исследования доказательств в ходе судебного разбирательства по рассмотрению вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

Вынесение решения судом. Виды решений. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения (определения), в зависимости от времени заболевания лица и характера его болезни. Содержание решения суда. Порядок его обжалования или опротестования. Реализация (исполнение) решения.

Основания и порядок отмены или изменения принудительной меры медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

1. Понятие и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера. Производство по применению принудительных мер медицинского характера как одно из проявлений дифференциации формы уголовного процесса.

2. Основания осуществления производства по применению принудительных мер медицинского характера.

3. Особенности производства расследования по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления или во время расследования.

4. Специальный предмет доказывания по данной категории дел. Процессуальный порядок установления факта психического расстройства как основания для осуществления производства по применению принудительных мер медицинского характера. Гарантии прав лиц, страдающих психическим расстройством в ходе предварительного расследования и в суде: участие защитника и законного представителя в производстве по делу; специфика осуществления следственных действий с участием такого лица; особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы; применения мер пресечения в отношении лиц, нуждающихся в принудительном лечении в стационаре психиатрической больницы. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в системе уголовно-процессуальной деятельности по применению принудительных мер медицинского характера.

5. Особенности окончания предварительного следствия по данной категории дел. Виды решений, принимаемых следователем в зависимости от характера болезни, общественной опасности лица и других обстоятельств.

6. Направление дела в суд. Назначение судебного заседания. Определение круга лиц, чье участие обязательно в ходе судебного разбирательства по разрешению вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

7. Порядок судебного разбирательства по данной категории дел. Состав суда. Участие в судебном заседании лица, страдающего психическим расстройством; его законных представителей; представителей психиатрического учреждения и т.п. Порядок исследования доказательств в ходе судебного разбирательства по рассмотрению вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

8. Вынесение решения судом. Виды решений. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения (определения), в зависимости от времени заболевания лица и характера его болезни. Содержание решения суда. Порядок его обжалования или опротестования. Реализация (исполнение) решения.

Основания и порядок отмены или изменения принудительной меры медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Дайте понятие и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера. Производство по применению принудительных мер медицинского характера как одно из проявлений дифференциации формы уголовного процесса.

2. Назовите основания осуществления производства по применению принудительных мер медицинского характера.

3. Укажите особенности производства расследования по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления или во время расследования.

4. Назовите специальный предмет доказывания по данной категории дел. Процессуальный порядок установления факта психического расстройства как основания для осуществления производства по применению принудительных мер медицинского характера. Гарантии прав лиц, страдающих психическим расстройством в ходе предварительного расследования и в суде: участие защитника и законного представителя в производстве по делу; специфика осуществления следственных действий с участием такого лица; особенности назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы; применения мер пресечения в отношении лиц, нуждающихся в принудительном лечении в стационаре психиатрической больницы. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан

при ее оказании» в системе уголовно-процессуальной деятельности по применению принудительных мер медицинского характера.

5. Назовите особенности окончания предварительного следствия по данной категории дел. Виды решений, принимаемых следователем в зависимости от характера болезни, общественной опасности лица и других обстоятельств.

6. Укажите порядок направления дела в суд. Назначение судебного заседания. Определение круга лиц, чье участие обязательно в ходе судебного разбирательства по разрешению вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

7. Назовите порядок судебного разбирательства по данной категории дел. Состав суда. Участие в судебном заседании лица, страдающего психическим расстройством; его законных представителей; представителей психиатрического учреждения и т.п. Порядок исследования доказательств в ходе судебного разбирательства по рассмотрению вопроса о применении принудительных мер медицинского характера.

8. Охарактеризуйте вынесение решения судом. Виды решений. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения (определения), в зависимости от времени заболевания лица и характера его болезни. Содержание решения суда. Порядок его обжалования или опротестования. Реализация (исполнение) решения.

9. Назовите основания и порядок отмены или изменения принудительной меры медицинского характера. Возобновление дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 23. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Содержание лекционного курса.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении этих лиц. Особенности задержания. Особенности избрания меры пресечения. Особенности производства выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивания телефонных и иных переговоров. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение дела судом. Особенности рассмотрения дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении этих лиц. Особенности задержания. Особенности избрания меры пресечения. Особенности производства выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивания телефонных и иных переговоров. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение дела судом.

Особенности рассмотрения дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Назовите категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении этих лиц. Особенности задержания. Особенности избрания меры пресечения.

2. Назовите особенности производства выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивания телефонных и иных переговоров. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение дела судом. Особенности рассмотрения дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Содержание лекционного курса.

Международные договоры в правовой системе Российской Федерации. Использование иностранных официальных документов в уголовном судопроизводстве. Выполнение ходатайств об оказании правовой помощи. Национальное центральное бюро Интерпола в России. Взаимодействие органов внутренних дел с полицией зарубежных стран.

Основные черты уголовного процесса зарубежных государств

Романо-германский (континентальный) уголовный процесс. Общая его характеристика. Система доказательственного права. Предварительное производство. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование и порядок пересмотра приговора. Исполнение приговора.

Уголовный процесс в системе общего права (уголовный процесс Великобритании и США). Общая его характеристика. Система доказательственного права. Предварительное производство. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование и порядок пересмотра приговора. Исполнение приговора.

2. План практического занятия

Изучаемые вопросы:

Международные договоры в правовой системе Российской Федерации. Использование иностранных официальных документов в уголовном судопроизводстве. Выполнение ходатайств об оказании правовой помощи. Национальное центральное бюро Интерпола в России. Взаимодействие органов внутренних дел с полицией зарубежных стран.

3. Самостоятельная работа обучающегося:

Изучаемые вопросы:

1. Охарактеризуйте место международных договоров в правовой системе Российской Федерации. Использование иностранных официальных документов в уголовном судопроизводстве. Выполнение ходатайств об оказании правовой помощи. Национальное центральное бюро Интерпола в

России. Взаимодействие органов внутренних дел с полицией зарубежных стран.

2. Охарактеризуйте романо-германский (континентальный) уголовный процесс. Общая его характеристика. Система доказательственного права. Предварительное производство. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование и порядок пересмотра приговора. Исполнение приговора.

3. Охарактеризуйте уголовный процесс в системе общего права (уголовный процесс

Великобритании и США). Общая его характеристика. Система доказательственного права.

Предварительное производство. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование и порядок пересмотра приговора. Исполнение приговора.

**Оценочные материалы, применяемые
в процедурах текущего контроля и промежуточной аттестации**

| Наименование разделов и (или) тем дисциплины | Наименование оценочного материала, применяемого в процедуре текущего контроля (в т.ч. СРО) | Форма промежуточной аттестации/ наименование оценочного материала, применяемого в процедуре промежуточной аттестации |
|---|--|--|
| Раздел 1. Общая часть | | |
| Понятие уголовного процесса, принципы, стадии, функции | проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания по разделу | Зачет (тестовые задания) |
| Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства. | | |
| Доказательства и доказывание | | |
| Меры процессуального принуждения | | |
| Ходатайства и жалобы | | |
| Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация. | | |
| Раздел 2. Особенная часть | | |
| Возбуждение уголовного дела | проверка ведения конспекта, глоссарий, тестовые задания по разделу | Экзамен (контрольные вопросы, практические задания) |
| Общие условия предварительного расследования | | |
| Предварительное следствие. Производство следственных действий. | | |
| Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. | | |
| Приостановление предварительного следствия, возобновление. Прекращение уголовного дела, уголовного преследования. | | |
| Направление уголовного дела с обвинительным | | |

| | | |
|--|--|--|
| заклЮчением прокурору | | |
| Производство в суде первой инстанции | | |
| Особый порядок судебного разбирательства | | |
| Особый порядок судебного разбирательства | | |
| Особенности производства у мирового судьи | | |
| Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | | |
| Производство в суде второй инстанции. | | |
| Исполнение приговора. | | |
| Производство в суде надзорной инстанции. | | |
| Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | | |
| Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних | | |
| Производство о применении принудительных мер медицинского характера | | |
| Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | | |
| Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виды оценочных средств

Оценочные материалы сформированы для аттестации обучающихся Института в целях установления уровня освоения ими дисциплины. Оценочные материалы используются для всех видов контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и установленной настоящей рабочей программой формы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Оценочные материалы по дисциплине отвечают общей характеристике фондов оценочных материалов, являющихся самостоятельным компонентом образовательной программы, и объединены в фонд оценочных материалов (базу данных) по настоящей дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: выполнение практических заданий, конспект лекций по всем темам курса, глоссарий по темам (в объеме 20 терминов), тестовые задания по разделам.

Контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме тестовых заданий (бланочное или электронное тестирование в учебных курсах ЭИОС Института).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачета и экзамена.

Типовые задания и иные материалы для текущей и промежуточной аттестации

Типовые вопросы для контроля знаний:

1. Конспекты лекций по всему курсу.
2. Глоссарий в объеме 20 терминов.

1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся по темам дисциплины:

Контрольные вопросы (тестовые задания) по темам (разделам):

Раздел 1. Общая часть.

- 1) Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:
А) защитника;
Б) специалиста;
В) свидетеля.
- 2) Источниками уголовно-процессуального права являются:
А) оба ответа верные;
Б) Всеобщая декларация прав человека;
В) Международный пакт о гражданских и политических правах.
- 3) Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
А) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
Б) направление уголовного дела в следующую инстанцию;
В) законодательное закрепление.
- 4) Уголовный процесс является:
А) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
Б) совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
В) процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.
- 5) Источники уголовного процесса являются:
А) внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
Б) направлением действия уголовно-процессуальных норм;
В) основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.
- 6) Особенностью уголовного процесса является:

А) норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;

Б) государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;

В) уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

7) Специфическим принципом уголовного процесса является:

А) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому; *

Б) состязательности сторон;

В) самостоятельность судей.

8) Принципы уголовного процесса:

А) действуют на всех его стадиях;

Б) действуют избирательно на отдельных субъектов;

В) носят рекомендательный характер для правоприменителей.

9) Мерой пресечения в уголовном процессе является:

А) подписка о невыезде и надлежащем поведении;

Б) привод;

В) обязательство о явке.

10) Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

А) прямые и косвенные;

Б) первоначальные и производные;

В) вещественные доказательства и документы;

11) Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

А) Гражданский ответчик;

Б) Гражданский истец;

В) Потерпевший.

12) Преюдиция в уголовном процессе:

А) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;

Б) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;

В) применяется по усмотрению суда.

13) Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

А) не требует исследования доказательств;

Б) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;

В) не требует согласия потерпевшего.

- 14) Вещественные доказательства в уголовном процессе:
А) признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
Б) всегда хранятся при уголовном деле;
В) не могут храниться в материалах уголовного дела.
- 15) Предварительное слушание в уголовном процессе:
А) проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
Б) не может быть назначено судьей по своей инициативе;
В) заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.
- 16) Доказывание в уголовном процессе:
А) включает сбор, оценку и проверку доказательств;
Б) осуществляется только органами предварительного расследования;
В) происходит исключительно на стадии рассмотрения дела судом.
- 17) Доказательством в уголовном процессе не является:
А) предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
Б) протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия понятых;
В) показания свидетеля с указанием источника осведомленности.
- 18) Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:
А) допустимостью;
Б) достаточностью;
В) относимостью.
- 19) Недопустимые доказательства в уголовном процессе:
А) не ложатся в основу обвинения;
Б) обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствии с законом;
В) могут использоваться как косвенные доказательства.
- 20) Предмет доказывания в уголовном процессе:
А) включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
Б) ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
В) не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.
- 21) Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:

- А) следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- Б) подозреваемый, обвиняемый, защитник;
- В) эксперт, специалист, свидетель.

22) Процессуальные сроки в уголовном процессе:

- А) восстанавливаются, если были пропущены по уважительной причине;
- Б) могут исчисляться только сутками и месяцами;
- В) продлеваются по усмотрению следователя или суда.

23) Право на реабилитацию в уголовном процессе:

- А) возникает при вынесении оправдательного приговора;
- Б) не включает восстановление пенсионных прав;
- В) не гарантируется на уровне федерального законодательства.

24) Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:

- А) не могут быть получены до возбуждения уголовного дела;
- Б) фиксируются протоколом допроса свидетеля;
- В) могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.

25) Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:

- А) приводом;
- Б) обязательством о явке;
- В) задержанием.

26) Оценка доказательств в уголовном процессе:

- А) подразумевает их анализ и установление значимости; *
- Б) производится любым субъектом доказывания;
- В) предшествует их проверке.

27) Гражданский истец в уголовном процессе:

- А) выступает на стороне обвинения;
- Б) не может быть юридическим лицом;
- В) вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

28) Потерпевший в уголовном процессе:

- А) признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела;
- Б) должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела;
- В) не может участвовать в прениях в суде.

29) Пределы доказывания в уголовном процессе – это:

А) те границы, за которыми осуществлять доказывание бессмысленно и нерационально;

Б) категория, определяющая полноту собранных доказательств;

В) требования осуществления доказательственного процесса надлежащим субъектом.

30) Субъектом уголовного процесса, содействующим расследованию, является:

А) переводчик;

Б) прокурор;

В) судья.

Раздел 2. Особенная часть.

1) Прокурор в уголовном процессе не вправе:

А) давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;

Б) по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;

В) изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

2) Понятие доказательств в уголовном процессе:

А) Это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела;

Б) Это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом;

В) Это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу.

3) Собираание доказательств в уголовном процессе не может осуществлять:

А) переводчик;

Б) защитник;

В) судья.

4) Свидетель в уголовном процессе:

А) вправе приносить жалобы на действия начальника органа дознания;

Б) всегда является очевидцем преступления;

В) не может подвергаться приводу.

5) Защитник в уголовном процессе участвует в обязательном порядке, если:

А) подозреваемый – несовершеннолетний;
Б) преступление связано с незаконным оборотом наркотиков;
В) так решил в своем постановлении следователь, дознаватель или судья.

6) Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется:

- А) подсудимым;
- Б) подследственным;
- В) осужденным.

7) Специалист в уголовном процессе может привлекаться для:

- А) оба ответа верные;
- Б) правильного изъятия определенных предметов;
- В) формулировки вопросов для судебной экспертизы.

8) На какой срок может быть задержан подозреваемый в уголовном процессе в порядке ст. 91 УПК РФ?

- А) 48 часов;
- Б) 24 часа;
- В) 10 суток.

9) Следственным действием в уголовном процессе не является:

- А) отобрание подписки о невыезде и надлежащем поведении;
- Б) выемка;
- В) очная ставка.

10) Функция уголовного процесса, заключающаяся в полном либо частичном опровержении вины подследственного – это функция:

- А) защиты;
- Б) надзора;
- В) правосудия.

11) Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит:

- А) определение;
- Б) постановление;
- В) приказ.

12) Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе?

- А) В Верховный Суд РФ;
- Б) В Конституционный Суд РФ;
- В) В Генпрокуратуру РФ.

- 13) В кассационном производстве в уголовном процессе производится:
- А) пересмотр судебных решений, которые уже вступили в законную силу;
 - Б) обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу;
 - В) пересмотр судебных решений, если открылись новые обстоятельства.
- 14) Нравственные начала в уголовном процессе выражены в:
- А) принципе уважения чести и достоинства личности;
 - Б) принципе законности;
 - В) принципе свободы оценки доказательств.
- 15) Гражданский иск в уголовном процессе:
- А) является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением;
 - Б) сопряжен с уплатой госпошлины гражданским истцом;
 - В) в защиту прав несовершеннолетнего подается только его законным представителем.
- 16) В порядке апелляции в уголовном процессе пересматриваются:
- А) решения суда первой инстанции, которые в законную силу еще не вступили;
 - Б) решения суда второй инстанции, вступившие в законную силу;
 - В) законность и достаточность доказательственной базы по уголовному делу, собранная на этапе предварительного расследования.
- 17) Ходатайство в уголовном процессе должно быть рассмотрено в течение:
- А) незамедлительно после его подачи, если невозможно – в течение 3 суток;
 - Б) 5 суток;
 - В) 10 суток.
- 18) Тип уголовного процесса, характерный для раннефеодального государства:
- А) обвинительный;
 - Б) инквизиционный;
 - В) состязательный.
- 19) Для какой формы уголовного процесса характерно равноправие сторон?
- А) Состязательного;
 - Б) Розыскного;
 - В) Обвинительного.
- 20) Эксперт в уголовном процессе имеет право:

- А) знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для результатов экспертизы;
- Б) собирать материалы для экспертизы самостоятельно;
- В) уклоняться от посещения судебного заседания, если его вызывают.

21) Какие стороны в уголовном процессе являются основными?

- А) Обвинения и защиты;
- Б) Истец и ответчик;
- В) Диспозиция и санкция.

22) Система принципов уголовного процесса обусловлена их:

- А) взаимосвязью и взаимодействием;
- Б) закреплением в законодательстве;
- В) обязательностью для всех субъектов.

23) Установление истины в уголовном процессе является:

- А) целью доказывания;
- Б) методом доказывания;
- В) принципом доказывания.

24) Следователь в уголовном процессе имеет право:

- А) по своему усмотрению организовывать предварительное следствие и направлять ход расследования;
- Б) самостоятельно передавать уголовные дела по подследственности;
- В) не уведомлять прокурора о задержании подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ.

25) Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствии с:

- А) подсудностью самого уголовного дела;
- Б) требованиями норм ГК РФ;
- В) принципом разумных сроков расследования и территориальным удобством рассмотрения дела.

26) Назначение судебной экспертизы в уголовном процессе:

- А) может производиться на стадии доследственной проверки;
- Б) возможно лишь в рамках возбужденного уголовного дела;
- В) производится исключительно при уведомлении заинтересованных лиц.

27) Значение доказательств в уголовном процессе:

- А) они призваны установить истину по уголовному делу и лечь в основу обвинения;
- Б) они позволяют установить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;

В) они являются главным показателем следственной работы.

28) Система уголовного процесса является:

А) упорядоченной совокупностью его стадий;

Б) комплексом уголовно-процессуальных норм;

В) набором прав и обязанностей каждого из его субъектов.

29) Проведение особого порядка судебного разбирательства в уголовном процессе возможно по уголовным делам о преступлениях, максимальное наказание за которые составляет:

А) не более 10 лет лишения свободы;

Б) не более 12 лет лишения свободы;

В) не более 7 лет лишения свободы.

30) Цель уголовного процесса состоит в:

А) оба ответа верные;

Б) защите прав лиц, потерпевших от преступления;

В) защите лица от незаконного и необоснованного привлечения к уголовной ответственности.

Критерии оценок:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если правильно сделано 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если правильно сделано 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если правильно сделано 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если правильно сделано менее 50% тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Уголовный процесс" проводится в форме зачета и экзамена.

Задания для экзамена 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела
2. Порядок и сроки возбуждения уголовных дел
3. Формы предварительного расследования, их соотношение: общее и различия
4. Понятие и виды подследственности
5. Соединение и выделение уголовных дел
6. Сроки предварительного следствия, порядок их продления

7. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий

8. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия

9. Участие специалиста, переводчика и понятых на предварительном следствии.

10. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.

11. Изменение и дополнение обвинения на предварительном следствии.

12. Освидетельствование. Следственный эксперимент

13. Осмотр на предварительном следствии.

14. Основания, виды и процессуальный порядок производства обыска.

15. Основания, виды и порядок производства выемки.

16. Контроль и запись переговоров.

17. Допрос свидетелей и потерпевших на предварительном следствии.

Протокол допроса

18. Очная ставка.

19. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.

20. Назначение судебной экспертизы на предварительном следствии.

21. Обязательное проведение экспертизы по уголовным делам.

Дополнительная и повторная экспертиза.

22. Комиссионная и комплексная экспертиза.

23. Заключение эксперта. Допрос эксперта на предварительном следствии.

24. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

25. Основания и порядок прекращения уголовных дел в стадии предварительного расследования.

26. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

27. Структура и содержание обвинительного заключения.

28. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

29. Порядок и сроки производства дознания. Обвинительный акт.

30. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.

31. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

32. Понятие и виды подсудности.

33. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению по поступившему в суд уголовному делу.

34. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.

35. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

36. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

37. Непосредственность, устность, гласность судебного

разбирательства. Неизменность состава суда.

38. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его последствия. Изменение обвинения в судебном разбирательстве.

39. Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательства.

40. Пределы судебного разбирательства

41. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.

42. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства.

43. Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания.

44. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

45. Подготовительная часть судебного заседания

46. Допрос подсудимого в ходе судебного следствия. Оглашение показаний подсудимого.

47. Допрос свидетеля и потерпевшего в ходе судебного следствия. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.

48. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Реплики.

49. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора.

50. Понятие, значение и структура приговора. Требования, предъявляемые законом к приговору суда.

51. Виды приговоров

52. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением

53. Особенности производства у мирового судьи.

54. Субъекты, порядок и сроки апелляционного и кассационного обжалования и опротестования приговора

55. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

56. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.

57. Полномочия суда кассационной инстанции.

58. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела как основание к отмене к отмене или изменению приговора.

59. Нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене приговора.

60. Неправильное применение уголовного закона как основание к отмене или изменению приговора.

61. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора.

62. Сущность, задачи и значение пересмотра приговоров, определений и

постановлений в порядке надзора.

63. Лица, полномочные на принесение надзорной жалобы и надзорного представления. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление.

64. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.

65. Основания возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

66. Процессуальный порядок возбуждения производства, расследования и рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

67. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

68. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Критерии оценки по результатам проведения экзамена:

– оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

– оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

– оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

– оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся

продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

3. Типовые задачи для экзамена:

Задача 1.

При расследовании дела об убийстве следователь в постановлении о назначении экспертизы поставил перед экспертом следующие вопросы:

1. Когда наступила смерть потерпевшего?
2. Каковы причины смерти?
3. Является ли смерть следствием несчастного случая, убийства или самоубийства?

Правомерна ли постановка указанных вопросов перед экспертом.

Задача 2.

При осмотре места происшествия по уголовному делу о краже ценностей из квартиры А. у двери лифта обнаружен паспорт на имя К. В качестве обвиняемого по делу был привлечен С., который на допросе признался, что умышленно оставил на месте происшествия чужой паспорт, чтобы сбить следствие с толку.

1. Имеет ли паспорт на имя К. доказательственное значение?
2. К какому виду источников доказательств он относится?
3. В чем состоит его доказательственное значение?

Задача 3.

Обвиняемый в сбыте наркотических средств А. на вопрос следователя, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении, ответил утвердительно и в присутствии своего защитника дал подробные показания о фактических обстоятельствах совершенного преступления. Но подписать протокол отказался, ничем не мотивируя свой отказ. Отказался подписать протокол и защитник, мотивируя тем, что «это не мои показания».

Как должен поступить следователь?

Задача 4.

Следователь предъявил гражданину А. обвинение в незаконном ношении оружия и в разбойном нападении с применением этого оружия. Однако причастность к разбою в ходе дальнейшего следствия не подтвердилась.

Как должен поступить следователь?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он изложил материал логично, грамотно, без ошибок; показал свободное владение профессиональной терминологией; показал умение высказывать и обосновать свои суждения; дал четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организовал связь теории с практикой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; в ответе проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса.

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе *Содержание лекционного курса, практических/семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся*. Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости предоставлены в ФОС по дисциплине и хранятся в полном объеме на кафедре.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающимся рекомендуется ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте Института, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

- необходимо осуществлять конспектирование учебного материала,
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений,

- перед началом изучения предмета просмотреть рабочую программу дисциплины,

- на отдельные занятия приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный преподавателем.

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

- перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу,

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу или дополнительный материал к конкретному занятию,

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия,

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании,

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные оценки за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки Института и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий
- на лекциях
- практических занятиях
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.)
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание конспектов на заданные темы, изготовление презентаций;
- выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

Конспект положений по вопросам.

Методические рекомендации по написанию и проработке конспекта

1. Внимательно прочти текст
2. Выдели главную идею и озаглавь текст
3. Раздели материал на части, выдели главную мысль каждой части
4. Запиши названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта
5. Прочти текст во второй раз
6. Сформулируй тезисы конспекта и запиши их в центральном поле конспекта. Помни, что тезисы – это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными
7. Определи ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект
8. В конце конспекта сделай вывод, к которому ты пришёл, проработав текст.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

– последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

-руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

-выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

-использовать при подготовке нормативные документы филиала; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание

ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала.

Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Методические указания по заполнению рабочей тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях.

Рекомендации студентам:

-следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенные в рабочей тетради.

К методическим материалам по дисциплине также относятся предназначенные для обучения основные и дополнительные печатные издания, электронные учебные издания (учебно-методическая литература), профессиональные базы данных и информационные справочные системы, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, согласно приведенным ниже перечням.

Порядок оценки результата изучения дисциплины. Оценка результата обучения по дисциплине (знаний, умений и навыков) проводится поэтапно – в форме текущего контроля успеваемости и в форме промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости проводится в целях подведения промежуточных итогов формирования необходимых компетенций, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе обучения для определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на практических занятиях (решение проблемных задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (самостоятельная работа, доклад);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся, имеющих академические задолженности, в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания уровня освоения компетенций обучающимися основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, достигнутого при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта и экзамена.

Перечень основной и дополнительной учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мищенко, В. В. Уголовный процесс : учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135111.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Б. Я. Гаврилов, О. Д. Жук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмета. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 911 с. — ISBN 978-5-238-03250-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141603.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Башкатов, Л. Н. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] : учебник / Л. Н. Башкатов [и др.]; отв.ред. И. Л. Петрухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. — 664 с.
2. Безлепкин, Б. Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / Б. Т. Безлепкин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2012. — 336 с.
3. Давыдов В.А. Уголовно-процессуальное право. Практикум [Текст] : учеб. пособие / В. А. Давыдов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. — 583 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»).

4. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Текст] : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. — 719 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»).
5. Григорьев В. Н. Уголовный процесс [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Григорьев, А. В. Победкин, В. Н. Яшин. — М. : Эксмо, 2008. — 400 с. — (Полный курс за 3 дня).
6. Зайцев, О. А. Подозреваемый в уголовном процессе [Текст] / О. А. Зайцев, П. А. Смирнов. — М. : Издательство «Экзамен», 2005. — 320 с.
7. Калинкина, Л. Д. Уголовный процесс. Практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. Д. Калинкина [и др.] ; под ред. Ф. К. Зиннурова, Л. Д. Калинкиной. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. — 311 с.
8. Курганов, С. И. Уголовно-исполнительное право [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С. И. Курганов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. — 431 с. — (Серия «Dura lex, sed lex».)
9. Манова, Н. С. Уголовный процесс [Текст] : краткий курс лекций / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 155 с. — Серия : Хочу все сдать!
10. Победкин, А. В. Уголовный процесс [Текст] : учебник / Победкин, А. В., Яшин, В. Н. ; под ред. доктора юридических наук, профессора В. Н. Григорьева. — М. : Книжный мир, 2004. — 633с.
11. Рыжаков, А. П. Уголовный процесс [Текст] : учебник для вузов / А. П. Рыжаков. — 3-е изд., перераб. — М. : Норма, 2004. — 704 с.
12. Уголовно-процессуальное законодательство РФ 2001. — 2011 гг. [Текст] : сборник научных статей / под ред. И. Б. Михайловской. — М. : Проспект. — 176 с.
13. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Текст] : учебник для вузов / под ред. Г. П. Химичевой, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. — 527 с. (Серия «Dura lex, sed lex».)
14. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] : учебник для магистров / под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — М. : Издательство Юрайт, 2012. — 476 с. — Серия : Магистр.
15. Уголовный процесс [Текст] : учеб. пособие / под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. — 447 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»).
16. Уголовный процесс [Текст] : учебник / под ред. В. П. Божьева. — 2-е изд. ; перераб. и доп. — М. : Высшее образование, 2009. — 524с. — (Основы наук).
17. Уголовный процесс [Текст] : учебник / под ред. В. П. Божьева. 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Спарк, 2004. — 671 с.
18. Уголовный процесс [Текст] : учебник / под ред. В. П. Божьева. 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Спарк, 2004. — 671 с.

19. Уголовный процесс [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. П. Божьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. — 541 с. — Серия : Бакалавр.

20. Уголовный процесс России. Практикум для практических (семинарских) занятий. — СПб.: Издательский Дом СПб. гос. ун-та, Издательство юридического факультета С.-Петерб. гос. ун-та, 2006. — 224 с.

21. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс [Текст] : учебник и практикум / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — М. : Юрайт, 2015. — 338с.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

3. ЭБС «IPRbooks» (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

4. ЭБС «ЛАНЬ» (режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134373>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

5. Научная электронная библиотека «elibrary» (режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

6. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (режим доступа: <https://urait.ru/>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» (режим доступа: <http://www.gov.ru>) [Электронный ресурс]. – Электр. дан.

8. База судебных актов Верховного Суда Российской Федерации <https://vsrf.ru/lk/practice/acts>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система Windows 10 home edition
2. MS Office Online
3. Интернет-браузер Google Chrome

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной мебелью, оснащена видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор), компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебная аудитория для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектована специализированной мебелью, оснащена демонстрационным оборудованием (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, к ЭБС, мультимедийный проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Учебный зал судебных заседаний укомплектован специализированной мебелью, оснащен демонстрационным оборудованием, компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной системе организации, к ЭБС, телевизором, аудиосистемой (акустическими колонками); учебно-наглядными пособиями: кафедрой для дачи показаний, флагом, гербом, судебским молотком, судебской мантией, столом и стульями для судей, столом и стульями для сторон и иных участников процесса.

Помещение для хранения и текущего обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации дополнений и изменений в рабочей программе
дисциплины (модуля)

Дисциплина «Уголовный процесс»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

| № п/п | Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|----------|---|---|
| | | |