

Приложение 19
к приказу АНО ВПО «ПСИ»
от 29.09.2017 № 25-од

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)



ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в АНО ВПО «ПСИ»

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, ОБОЗНАЧЕНИЙ И ТЕРМИНОВ

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа.

ДОП - дополнительная профессиональная программа.

Обучающийся - лицо, осваивающее образовательную программу.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные и учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе для решения определенных педагогических задач, ориентированные на взаимодействие с обучающимися в целях передачи знаний, развития умений и навыков их полезной деятельности, представленные в виде определенной информационно-технологической конструкции.

Учебный контент - информационно значимое, содержательное наполнение образовательного ресурса.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - программно-техническая система, включающая электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств, и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ независимо от их местонахождения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, особенности, формы и условия применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (ОПОП и ДНИ) в Автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» (далее — Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Устав и иные локальные нормативные акты Института;

Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений, участвующих в реализации образовательных программ профессионального образования с использованием ЭО и ДОТ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

2.1. Целью реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является повышение качества, доступности (в том числе для лиц с ОВЗ) и конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых Институтом.

2.2. Основными задачами реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ являются:

- обеспечение обучающимся доступности (в том числе для лиц с ОВЗ) и непрерывности образования непосредственно по месту их нахождения, возможности обучения в удобное для них время и в режиме, оптимальном для усвоения учебного материала с учетом индивидуальных возможностей и способностей;

- повышение эффективности управления познавательной деятельностью обучающихся на основе внедрения активных методов формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций, стимулирования самостоятельности и ответственности, творческих и интеллектуальных способностей;

- повышение эффективности использования научного и учебно-методического потенциала Института за счет создания системы специализированного научно-методического обеспечения обучения с применением ЭО и ДОТ, электронного архива

учебных материалов и результатов контроля обучения.

2.3. Обучение с применением ЭО и ДОТ в рамках реализации образовательных программ должно обеспечивать:

- централизованное автоматизированное управление обучением;
- быстрое и эффективное размещение и предоставление учебного контента обучающимся;
- персонализацию учебного контента и возможность его многократного использования;
- расширение диапазона средств организации взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

3. СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

3.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Институте могут быть применены следующие модели:

- частичное использование дистанционных образовательных технологий по всем видам образовательных программ;
- полностью дистанционное обучение по ДПП.

Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ при реализации образовательных программ, подразумевает:

- чередование очных занятий с дистанционными при организации обучения;
- организацию контроля самостоятельной работы обучающихся с использованием ЭИОС вуза при организации обучения по всем видам образовательных программ.

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной ЭИОС.

3.3. Все коммуникации с преподавателем осуществляются посредством указанной ЭИОС.

4. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Основным видом ЭОР, используемым в Институте является электронный обучающий курс.

4.1.1. Электронный обучающий курс - ресурс, содержащий комплекс учебно-методических материалов, реализованных в информационной обучающей системе. Элементы электронного обучающего курса реализуются на основе информационной обучающей системы с соблюдением логики изложения учебных материалов в соответствии со структурой изучаемой дисциплины/практики/ДПП.

4.1.2. Состав стандартного электронного обучающего курса:

общее описание курса:

- электронный курс лекций;
- электронный глоссарий;
- электронный практикум;
- электронный фонд оценочных средств;
- средства on-line и off-line общения преподавателя и обучающихся.

4.2. Общее описание курса должно содержать информацию о целевой аудитории учебного курса, а также цель, задачи, тематический план изучения курса и список рекомендуемой литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)/практики/ДПП.

4.3. Электронный курс лекций — комплекс конспектов лекций, освещающий содержание дисциплины в соответствии с рабочей программой и организованный с помощью различных средств наглядности, мультимедийных компонентов и интерактивных форм.

4.3.1. Состав электронного курса лекций:

- тексты лекций, представленные в виде конспектов;
- презентационные материалы (слайды) для сопровождения лекций;
- теоретический материал, представленный в виде гипертекста, разбитый на разделы и подразделы (темы);
- при необходимости - коллекции видеofilмов для сопровождения изучения дисциплины, а также иные виды сопровождения;
- список литературы, в том числе гиперссылки на внешние источники, печатные, мультимедийные издания и ресурсы;
- система навигации по содержанию каждой лекции, а также между лекциями.

Электронный глоссарий - перечень понятий и терминов, сопровождающихся информацией, раскрывающей их содержание. Глоссарий описывает ту или иную предметную область знаний учебной дисциплины (модуля)/практики/ДПП.

4.3.2. Состав электронного глоссария:

- перечень терминов с гиперссылками на статьи, раскрывающими их содержание;
- гиперссылки на упоминания терминов в других ЭОР вуза;
- система поиска по перечню терминов.

4.4. Электронный практикум - комплекс учебных моделей или средств доступа к аппаратно-программным комплексам (лабораторным установкам), позволяющий провести самостоятельные исследования по определенным темам дисциплины.

4.4.1. Электронный практикум в зависимости от круга охватываемых вопросов и применяемых методов решения может быть представлен в виде:

- электронного задачника;
- лабораторного практикума;
- практикума по курсовому проектированию;
- электронного семинара.

4.4.2. Состав электронного практикума:

- перечень заданий для выполнения;
- методические указания, в которых отражается порядок действий обучающегося;
- справочная система по работе с практикумом;
- программное обеспечение, формирующее структуры отчетов по результатам исследований.

Электронный практикум в виде задачника должен включать примеры решения типовых задач и задачи для самостоятельного решения, приведенные в порядке возрастания их сложности с указанием верных ответов.

4.4.3. Электронный практикум может быть реализован как виртуальный лабораторный практикум, автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом и др.

4.4.4. Практикум по курсовому проектированию должен содержать описание тематики курсовых проектов (работ), рекомендации по изучению теоретической части, методов проведения расчетов и список вопросов для обсуждения.

4.5. Электронный семинар реализуется как вид занятий, где каждый обучающийся не только выполняет собственную работу, но и оценивает результаты работы других обучающихся/слушателей.

4.6. Электронный фонд оценочных средств - комплект заданий, организованных в виде базы данных, с различными видами представления вопросов, практических заданий и упражнений, формулируемых и проверяемых в электронной форме и соответствующих им

действий обучаемого (в частности, вариантов ответов) в соответствии с определенной предметной областью знаний.

4.6.1. Состав электронного фонда оценочных средств:

- перечень вопросов к экзамену (зачету);
- база данных, содержащая оценочные средства (например, вопросы и связанные с ними варианты ответов), имеющие структуру, соответствующую структуре разделов дисциплины (модуля)/практики/ДПП;

- компьютерная система проверки знаний, работающая с базой данных контрольно-измерительных материалов оценки знаний;

4.7. Система навигации.

4.8. Средства on-line и off-line общения преподавателя и обучающихся/слушателей - реализованные на базе информационной обучающей системы средства взаимодействия преподавателя и обучающихся (форумы, чаты, wiki-страницы, электронная почта, мессенджеры, прочие средства).

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

5.1. ЭОР разрабатываются для образовательной программы в целом или для отдельной дисциплины (модуля)/практики/ДПП. Содержание ЭОР формируется в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)/практики/Д1 И1.

5.2. Основными ДОТ, применяемыми в процессе реализации ДПП, являются телекоммуникационная и кейсовая технологии и сочетание названных видов.

5.3. Основными требованиями к ЭОР, используемым в образовательном процессе в Институте являются:

- доступность в круглосуточном режиме посредством информационно-телекоммуникационных сетей с помощью единого сервиса;

- востребованность обучающимися в процессе обучения по дисциплине (модулю)/практике/ДПП.

5.4. Необходимым условием применения ЭОР в образовательном процессе является наличие обучающихся, которые используют ЭОР: пользуются учебными материалами, выполняют учебные задания, используют контрольно-измерительные материалы, используют средства взаимодействия с преподавателем и иные средства, предусмотренные ресурсом.

5.5. Преподаватель, применяющий ДОТ, обязан поддерживать учебный контент в актуальном состоянии в течение всего периода изучения дисциплины (модуля)/практики/ДПП.

5.6. Контроль качества и актуальности информации, представленной в ЭОР, осуществляет заведующий кафедрой.

5.7. Использование ЭОР в образовательном процессе, как правило, ограничивается сроком в один учебный год, для дальнейшего использования ЭОР в обязательном порядке подлежит редакционной обработке и ежегодной актуализации.