

Автономная некоммерческая организация высшего и профессионального образования
«ПРИКАМСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(АНО ВПО «ПСИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВПО «ПСИ»

_____ И.Ф. Никитина
« _____ » _____ 202_ г.

**Наличие специальных условий
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

№ п/п	Придание полномочий и ответственности за организацию обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Информация о наличии
1.	Придание полномочий и ответственности за организацию обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>В качестве базового структурного подразделения, ответственного за организацию учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, определено Учебно-методическое управление. Вопросы материально-технического обеспечения и создания безбарьерной среды курирует начальник административно-хозяйственного отдела. Вопросы социокультурной адаптации курирует помощник ректора по воспитательной работе.</p> <p>Приказом ректора № 24/2-од от 30.08.2024 создана группа по сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p>
2.	Документы локального характера, регламентирующие деятельность АНО ВПО «ПСИ» по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none">– Положение «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт».– Положение «Об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Автономной некоммерческой организацией высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт».

		<ul style="list-style-type: none"> – Положение «О текущем контроле успеваемости обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт». – Положение «О социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». – Положение «Об учебно-методическом управлении Автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт». – Положение «Об организации проведения практики обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт». – Положение «О формах и порядке проведения итоговой аттестации обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего и профессионального образования «Прикамский социальный институт» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, не имеющим государственной аккредитации».
3.	Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства (при наличии)	Организован специализированный учет студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в институте (с их письменного согласия в виде личного заявления на имя ректора института).
4.	Требования к кадровому обеспечению	<p>В штате института имеются профессиональные психологи и социальные педагоги.</p> <p>В структуре института имеется Центр юридической и психологической помощи для оказания правовой, социальной, психологической и психолого-педагогической помощи обучающимся.</p> <p>Установлены рабочие контакты с Пермским отделением Всероссийского общества инвалидов для оперативного привлечения специалистов к работе в АНО ВПО «ПСИ».</p> <p>Преподаватели института регулярно проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку по программам, направленным на осуществление инклюзивного образовательного процесса в институте.</p>
5.	Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья	Вступительные испытания для абитуриентов-инвалидов проводятся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в автономную некоммерческую организацию высшего и профессионального образования.
6.	Обеспечение доступности зданий, безопасного нахождения в них	В здании по адресу: 614002, Пермский край, г. Пермь, Свердловский район, ул. Чернышевского, д.28 имеется приспособленная входная группа для инвалидов и лиц с ОВЗ:

<p>(безбарьерная среда) и специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - имеется пандус с поручнями, расширенные дверные проемы с 2-х створчатыми дверями, у данного входа установлена кнопка вызова сотрудника группы сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов, лифты. На расстоянии менее 50 метров до приспособленной входной группы здания имеются выделенные машино-места для стоянки автотранспорта лиц с ОВЗ и инвалидов. Здание оборудовано системой противопожарной безопасности по договору с Объектовой станцией ПАК «Стрелец Мониторинг» исп.2 с автоматической передачей сигнала в пожарную часть. Система имеет звуковую передачу сигнала тревоги с голосовым оповещением. Также в здании имеется система светового дублирования сигнала тревоги на специальных световых указателях и световых табло. Лица с ОВЗ и инвалиды имеют возможность перемещения внутри здания: <ul style="list-style-type: none"> - ширина коридоров, дверных проёмов и ширина дверей соответствует установленным требованиям и обеспечивает беспрепятственное перемещение лиц с ОВЗ в образовательной организации; - для перемещения между этажами доступны просторные лифты, перемещение в лифтах лиц с ОВЗ и инвалидов в креслах-колясках и иных лиц с ОВЗ осуществляется в сопровождении сотрудника из группы сопровождения лиц с ОВЗ; - наглядную навигацию на каждом этаже обеспечивают цветковые знаки, указатели и схемы движения, в том числе информирующие тактильные таблички; - на полу в коридорах имеется тактильная плитка в качестве указателя движения для лиц с ОВЗ; - все ступени лестничных маршей имеют одинаковую геометрию и размеры по ширине проступи и высоте подъема ступеней, соответствующие установленным требованиям, на проступях верхней и нижней ступени лестничного марша нанесены противоскользящие контрастные с поверхностью ступени полосы, лестница имеет двусторонние непрерывные поручни круглого сечения; при необходимости осуществляется сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ сотрудником из группы сопровождения лиц с ОВЗ; - все прозрачные полотна дверей обозначены сигнальными цветовыми кругами; - приказом Ректора создана группа, осуществляющая сопровождение лиц с ОВЗ. В здании имеется универсальная санитарно-гигиеническая кабина для лиц с ОВЗ и инвалидов, специально оборудованная: <ul style="list-style-type: none"> - расширенным дверным проёмом; - унитазом, имеющим опору для спины; - держателем туалетной бумаги; - неопрокидываемой корзиной для мусора;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - специальными откидными и стационарными поручнями в зоне унитаза; - местом для размещения кресла-коляски; - специальными крючками-держателями для костылей / трости и других принадлежностей; - раковиной умывальника с рычагом управления краном, специальными стационарными поручнями вокруг раковины; - зеркалом с наклоном на стене над раковиной; - дозатором мыла, электросушилкой для рук на доступной для лиц с ОВЗ и инвалидов высоте, - поручнем с внутренней стороны на входной двери и замком двери с возможностью открытия снаружи. <p>В санитарно-гигиенической кабине для лиц с ОВЗ и инвалидов имеются кнопки вызова персонала, расположенные на двух уровнях доступности, а также оборудована система светового и звукового оповещения, выведенная из санитарно-гигиенической кабины на пульт дежурного.</p> <p>Перед каждой санитарно-гигиенической кабиной установлена информирующая табличка, в т. ч. тактильная.</p>
7.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	<p>При необходимости обучение лиц с ОВЗ и инвалидов может быть организовано с применением имеющихся технических средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в части учебных аудиторий размещены телевизоры, в остальных - проекторы с проекционными экранами; – в учебных аудиториях имеются аудио системы для усиления звука; – имеется необходимая оргтехника; – имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской; – версия официального сайта института для слабовидящих. <p>Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано в дистанционном формате с применением имеющихся технических средств и учебно-методического обеспечения, расположенных в ЭБС и на информационно-образовательном портале образовательной организации https://psi.thinkery.ru/portal-login</p>
8.	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса	<p>Адаптированные образовательные программы в институте отсутствуют.</p> <p>Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учётом конкретных нозологий лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Электронная образовательная среда института имеет версию для слабовидящих обучающихся.</p>

		Электронная библиотека имеет аудиоматериалы по учебным дисциплинам.
9.	Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ в институте обеспечено сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе.</p> <p>Инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность работать с электронными версиями учебно-методических материалов и учебной литературы (в электронной информационно-образовательной среде института и электронно-библиотечных системах), которые можно просмотреть в режиме увеличенного шрифта на экране монитора с использованием программных средств Windows.</p> <p>Имеется возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий — ЭБС IPR SMART. ООО «Ай Пи Эр Медиа» является разработчиком программ и адаптивных технологий для инклюзивного образования в целях обучения людей с нарушениями зрения: версии сайта ЭБС для слабовидящих, соответствующую ГОСТу 528 72-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», о чем соответствует экспертное заключение Всероссийского общества слепых (http://www.iprbookshop.ru/assets/files/pdf/files/wv.pdf); эксклюзивной программы не визуального доступа к информации WV-Reader IPR SMART для мобильных устройств, которая позволяет работать со специальными книгами без визуального контакта. Издания для этого приложения соответствуют профилям обучения, на которых могут обучаться слабовидящие и незрячие студенты, и соответствуют ФГОС ВО. Данная программа также одобрена экспертами (http://www.iprbookshop.ru/assets/files/Reader.pdf).</p> <p>При необходимости обучение лиц с ОВЗ может быть организовано в дистанционном формате с применением имеющихся технических средств на информационно-образовательном портале образовательной организации https://psi.thinkery.ru/portal-login</p>
10.	Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение	<p>Создана толерантная социокультурная среда. Предусмотрено оказание волонтерской помощи студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ.</p> <p>Установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».</p>